

שם הוראה: אישור הרכב מקצועות	מס' ההוראה: 5.6.04	עדכון מס': 3
תאריך הוראה קודם: 15.7.06	תאריך עדכון: 30.11.06	דף מס': 1 מתוך: 4

1. מטרת ההוראה

מטרת ההוראה היא לתאר את השיטה להרכבת מקצועות הבחירה הנלמדים בכתה י"א ולקבוע מנגנוני בקרה בצמתים מרכזיים על מנת להבטיח רישום כל התלמידים.

2. הגדרות

2.1. מקצוע בחירה – מקצוע שתלמיד בוחר ללמוד בכתות י"א וי"ב, בנוסף למקצועות החובה. חלק ממקצועות הבחירה הינם הרחבה של מקצועות חובה וחלקם מקצועות אחרים.

3. תוכן ההוראה

כללי:

3.1. תחילתו של תהליך אישור הרכב המקצועות בעת הרישום לכתה י', אז מתבקשים התלמידים החדשים לבחור שלושה מקצועות בחירה בשלושה מסלולי לימוד אפשריים:

3.1.1. מסלול 1 – בחירת שני מקצועות מדעיים ומקצוע הומני אחד.

3.1.2. מסלול 2 – בחירת מקצוע מדעי אחד ושני מקצועות הומניים.

3.1.3. מסלול 3 – בחירת מגמה טכנולוגית בביוטכנולוגיה, טכ"ם ומינהל. המסלול מותווה מראש.

3.2. מבין ארבעת מקצועות הבחירה שנלמדו בכתה י' צריכים התלמידים לבחור 2 מקצועות בחירה שילמדו במהלך כתות י"א וי"ב.

3.3. בחירת שני מקצועות הבחירה תיעשה מתוך רשימת מקצועות המחולקים לשני גושים. כל תלמיד צריך לבחור מקצוע בחירה אחד מכל גוש, ולציין בנוסף מקצוע בחירה נוסף בכל גוש, בעדיפות שניה.

מתן הנחיות לתלמידים לצורך הרכבת המקצועות:

3.4. במהלך שנת הלימודים בכתה י' תפורסם באתר הבית ספרי חוברת התיכון – מבנה, תכנים ותוכניות (מסמך ישים 1). בחוברת יינתן פירוט על כל מקצועות הבחירה – נושאי הלימוד, מטרות התוכנית ותנאי הקבלה לתוכנית.

3.5. בכל כיתה תתקיים שיחת הסבר עם מנהלת התיכון שבה תוצג שיטת ההרכב האישי ויובהרו הנהלים והקריטריונים.

3.6. בסמוך לחג הפסח יקיים התיכון יום פתוח לתלמידים ולהורים ובו יועברו מצגות על ידי המורים המקצועיים ויינתן הסבר מקיף על מבנה התוכנית, תכני הלימוד, מטלות והרכב בחינת הבגרות.

שם הוראה:	אישור הרכב מקצועות	מס' ההוראה: 5.6.04	עדכון מס': 3
תאריך הוראה קודם: 15.7.06	תאריך עדכון: 30.11.06	דף מס': 2	מתוך: 4

3.6.1. במקצועות בהם הדבר יתאפשר, תינתן האפשרות להתרשם משיטת ההוראה ותכני הלימוד באמצעים חווייתיים וחזותיים.

3.7. באותו יום פתוח יתקיים גם ערב הסברה להורים שבו תוצג ותוסבר בפניהם מערכת ההרכבים שבית הספר מציע.

3.8. במקביל, תלמידי כיתה י' ישתתפו בסדנא לפיתוח היכולות והכישורים לקבלת החלטות. הסדנא תועבר על ידי סגל המורים ובהנחיית היועצת השכבתית.

3.9. הפעילויות הנ"ל יתקיימו עוד לפני חג הפסח על מנת לאפשר לתלמידים, בהתייעצות עם הוריהם, לקבל החלטה מושכלת לגבי הרכב המקצועות ולמסור את החלטתם מיד לאחר הפסח, בהתאם לתאריך שיפורסם מבעוד מועד.

הליך אישור הרכב מקצועות הבחירה:

3.10. התלמיד ימסור את החלטתו על גבי טופס בקשה לאישור מקצועות הבחירה (מסמך ישים).

3.11. התלמיד יציין את שני מקצועות הבחירה, שני מקצועות מסדר עדיפות שני ואת ציוניו במחצית א' רק במקצועות שנלמדו בכתה י'. הציונים הסופיים חייבים לעמוד בקריטריונים כדי שהבחירה תאושר.

3.11.1. תלמיד המבקש להתקבל למסלול מסוים כלשהו, אך ציוניו אינם עונים על דרישות הקבלה לאותו מסלול, רשאי להגיש בקשה מיוחדת ללמוד במסלול למרות הכל. בקשה זו תוגש על גבי טופס הבקשה בליווי מכתב הנמקה.

3.11.2. הנושא יעלה לדיון במועצה הפדגוגית.

3.12. על התלמיד למלא בטופס הבקשה גם את ציוניו במקצועות המתמטיקה והאנגלית ולסמן את ההקבצה בה יהיה מעונין ללמוד בכל מקצוע.

3.13. באחריות הנהלת בית הספר לציין על גבי הטופס, באופן חד וברור, כי מקצועות בחירה יפתחו רק במידה ויהיה מספר תלמידים המצדיק את פתיחת הקבוצה.

3.14. רכוז/ת השכבה תרכז את כל טפסי הבקשות של התלמידים. באחריותה לוודא כי כל התלמידים הרשומים בבית הספר כלומדים בכתה י' אכן העבירו את בקשותיהם. במידה ותאתר תלמידים שטרם הגישו בקשותיהם, באחריותה לפנות אליהם, להזכירם על מועד מסירת טופסי הבקשה ולוודא קבלתם.

3.15. לאחר ריכוז כל הבקשות, תמיינס לפי מקצועות הבחירה ותעבירם לידי המורים המקצועיים לבחינת התאמת התלמיד למגמה. המורה המקצועי יתייחס בהחלטתו לכישוריו ורמת ידיעותיו של התלמיד.

3.16. לאחר אישור/דחיית הבקשות יוחזר החומר לידי רכוזת השכבה לבניית רשימת הקבוצות. בתהליך בניית הקבוצות יתכנו שלושה מצבים:

שם הוראה: אישור הרכב מקצועות	מס' ההוראה: 5.6.04	עדכון מס': 3
תאריך הוראה קודם: 15.7.06	תאריך עדכון: 30.11.06	דף מס': 3 מתוך: 4

- 3.16.1. למקצוע/קבוצה נרשמו מספר התלמידים המתאים.
- 3.16.2. למקצוע/קבוצה נרשמו מספר רב מדי של תלמידים. במצב כזה עומדות בפני הנהלת בית הספר שתי אפשרויות:
- 3.16.2.1. דחיית מספר תלמידים העודף וקבלת התלמידים המתאימים ביותר לתוכנית.
- 3.16.2.2. חלוקת הקבוצה לשתי קבוצות, ולמעשה, פתיחת קבוצה נוספת.
- 3.16.3. למקצוע/קבוצה נרשמו מספר נמוך של תלמידים. במצב זה עומדות בפני הנהלת בית הספר שתי אפשרויות:
- 3.16.3.1. סגירת הקבוצה, והעברת התלמידים למקצוע הבחירה שבחרו בעדיפות שניה.
- 3.16.3.2. פתיחת הקבוצה על אף מספר הנרשמים הנמוך – במידה ותקציב משרד החינוך או תקציב המועצה מאפשר זאת.
- 3.17. עם כל הרצון לאפשר לתלמיד בחירה חופשית, אין הנהלת בית הספר מתחייבת להגשים כל בחירה של כל תלמיד. דחית בקשתו של תלמיד יכולה לנבוע מהסיבות הבאות:
- 3.17.1. מידת ההלימה שבין הבחירה לבין כישוריו ורמת ידיעותיו של התלמיד.
- 3.17.2. מספר התלמידים בקבוצת לימוד.
- 3.17.3. אופן צירוף המקצועות והרכבת המערכת.
- 3.17.4. מוגבלות של מערכת השעות.
- 3.18. עם סיום בניית הקבוצות, באחריות רכזת השכבה לוודא שנית, כי כל תלמידי כתה י' שובצו לשני מקצועות בחירה, משני גושים נפרדים.
- 3.19. בסיום שנת הלימודים, בעת מועד חלוקת התעודות יימסר לכל תלמיד טופס שיבוץ למקצועות בחירה (מסמך ישים).
- 3.20. התלמיד רשאי להגיש את בקשתו לשינוי מקצועות הבחירה עד סוף חודש יוני, כ- 10 ימים לאחר יום חלוקת התעודות.
- 3.21. הנהלת התיכון תענה לבקשות השינוי של התלמידים בכפוף לתנאים המפורטים בסעיפים 3.17.1 – 3.17.4.
- 3.22. תלמיד שבקשתו ללימודי בחירה תאושר, מתחייב ללמוד את המקצוע הנבחר במשך כל שנת הלימודים הבאה.
- 3.23. שינויים לאחר פתיחת שנת הלימודים ייעשו רק לאחר קבלת אישור ההנהלה ובהתאם לתנאים במפורטים בסעיפים 3.17.1 – 3.17.4.

שם הוראה: אישור הרכב מקצועות	מס' ההוראה: 5.6.04	עדכון מס': 3
תאריך הוראה קודם: 15.7.06	תאריך עדכון: 30.11.06	דף מס': 4 מתוך: 4

3.23.1. שינויים יבוצעו עד לאחר החגים בשנת הלימודים הבאה.

3.24. בכל מקרה של מעבר לאחר פתיחת שנת הלימודים באחריות התלמיד להשלים את כל החומר בהתאם לדרישות המורה.

4. אחריות ביצוע

- 4.1. הנהלת בית הספר
- 4.2. יועצת שכבת י'
- 4.3. רכזת שכבה י'
- 4.4. מורים מקצועיים

5. מסמכים ישימים

- 5.1. מסמך ישים 1 - חוברת תיכון שהם - מבנה, תכנים ותוכניות
- 5.2. מסמך ישים 2 - טופס בקשה לאישור מקצוע בחירה
- 5.3. מסמך ישים 3 - טופס אישור שיבוץ למקצועות בחירה

6. נספחים

- 6.1. א.מ.ל.

7. תפוצה

- 7.1. ראש המועצה המקומית
- 7.2. מנכ"ל המועצה
- 7.3. מנהלת אגף חינוך וקהילה
- 7.4. מנהלת התיכון

תפקיד: מנהלת תיכון שהם	כותב ההוראה: אסתר פוסטר
תפקיד: ראש המועצה	מאשר ההוראה: גיל ליבנה