



אגף חינוך וקהילה

י"ב אב תשע"ח  
24 יולי 2018  
סימוכין: 196803

### פרוטוקול ועדת חינוך מיום 16/07/18

**משתתפים נציגי מועצה:** גלעד רבינוביץ – ס. ראש המועצה ומחזיק תיק החינוך ממלכתי, אבי אלטלף – חבר מועצה ומחזיק תיק החינוך הדתי, אופירה ביטון – מנהלת אגף חינוך וקהילה, ענת אפרים – מנהלת מחלקת קדם-יסודי, צ'ריל קמפר – מנהלת המחלקה לצרכים מיוחדים, רחל טנא רכזת תקשוב ומקדמת פדגוגיה חדשנית.

#### **חברי ועדת חינוך והנהגת הורים:**

ליאור פרץ – יו"ר הנהגת הורים תיכון/יישובית, עינת להט – יו"ר "אבן חן", אילנית גת – יו"ר חט"ב "יהלום", בילי פינגלה – יו"ר ישיבה/אולפנה שלהבת גילית רומנו – יו"ר בי"ס "רבין", תמר מגן – יו"ר הנהגת הורים "אבני החושן".  
**חברי הועדה:** דרור זעירא, קובי שמש, רן לרר, טל בשן, דקלה אברהם, פלג רשף, שירלי כרמל.

#### **מוזמנים:**

אביבית קליין מנהלת – חט"ב יהלום.

**תפוצה:** משתתפים



### **אופירה ביטון : מערכת חינוך עצמאית**

מציגה את ההיבטים היוצרים מערכת חינוך עצמאית ציבורית חזקה (מצורפת מצגת).

### **פלאג רשף:**

חסר לנו מינוח אחד, גיוון – פיתוח התפריט לא מדבר רק על תכניות, אלא על מוסדות מגוונים. הישוב צמח וגדל הגיוון והאפשרויות לשילוב שיטות חינוכיות לא קיים בכלל.

**אופירה ביטון :** ישוב עם 22 אלף תושבים שיש בו בי"ס דמוקרטי צומח, בי"ס "אנתרופוסופי", מסלול של קשת עד כיתה ו', בתיכון שהם יותר מ-20 מגמות וניתן לשלב מקצועות. יש את חט"ב הגיוון וההיצע שמתפתח ביהל"ם שאביבית תציג בהמשך ועוד... האם זה לא גיוון? אם יש אינדיבידואל מסוים, שלמרות כל המגוון שיש בישוב מבקש ללמוד, במסגרות ייחודיות מחוץ לישוב, יכולות להיות לכך השלכות משמעותיות, על הכלל ולמרות זאת כל בקשה נבחנת לגופה על כל המשתמע על הכלל. סל שעות, תקני משרות וכד'... ואנו מאשרים במידה וניתן. בתיה"ס ייחודיים או מסגרות ייחודיות צריכות להיות גדולות מספיק כדי להיות עצמאיים. מס' התלמידים בישוב אינו מאפשר הרחבת המגוון ולכן נדרשת הגדרה של מסגרת על-אזורית, שגם לכך יש השלכות מקצועיות אחרות, איתן אנו מתמודדים כבר עכשיו במערכת שלנו.

**פלאג רשף:** זה מה שהוביל את 13 התלמידים לצאת החוצה.

**אופירה ביטון:** גם השנה נתנו אישורי יציאה לתלמידים. הקביעה שלך אינה ודאית ואני אומרת זאת לאחר שיח אישי עם כל משפחה שביקשה אישור.

**ליאור פרץ :** היה קשה כנציגת הורים עם ההצהרות האלו שיוצאות החוצה, פנינו וביקשנו להוריד את האמירות האלה. אנו נמצאים בעידן שונה מלפני 6 שנים. עולם חשוף מאוד ותקשורת ואי אפשר להתעלם מזה. אגף החינוך, ומועצת שהם צריכים לצאת בהסברה לישוב. תושבים לא יודעים מה ניתן בבי"ס העל-יסודיים. לא חושבת שניתן לבנות מענה לכל ילד. תושבים לא מכירים את המסלול בתיכון. אפשר לעשות יותר שיווק ותיווך זה חסר.



התחושות של מבקשים לצאת שלא מקשיבים לנו, זו התחושה וקשה להתווכח איתה.

**קובי שמש:** לא יודע ומכיר את המגבלות בתיכון צריך לדבר עם התיכון. דברנו על מערכת חינוך יציבה.

**פלג רשף:** שיווק ויחצון חשובים בימים אלו. צריך חשיבת עומק לפתוח ולגוון את המערכת וזה יוריד את התסכול.

**אביבית קליין: חטיבת יהלום:** הצגת תכנית פדגוגית לתשע"ט. העזנו ושמנו את תמונת המצב על השולחן, בעזרת התמונה החינוכית – בדקנו את החזקות והחולשות איפה אזורי האי נוחות? שמים הרבה סימני שאלה. הרגשנו שאנחנו מסוגלים לצאת לדרך לשאול את עצמנו "שאלה נבזית" למה? לשם מה? מי צריך את זה? מציגה את התכנית החדשה המאפשרת לתלמיד בחירה, תכנית מגוונת המציעה תחומי עניין שונים יום אקדמיה.

**ליאור פרץ:** המולה סביב הצופים – גילנו בדרך לא דרך, את הרצון לבצע שינוי במיפוי. בי"ס "אבן-חן" קיבל מייל שלוקחים את כל כיתה ד' מעבירים אותה משבט "ראם" לשבט "עמית". דרשנו שיחה בנושא הזה. הגיעו לדבר, ההורים שהם ראשי צוותים. עד עכשיו לא מבינים מי המחליט בעניין הזה.

**אופירה ביטון:** מדובר בפעילות בתחום הבלתי פורמלי שקשור ליחידת הנוער רשמתי ואברר זאת. לא היינו מעורבים בחשיבה ובהחלטה על שינוי כזה או אחר.

**רשמה:** ענת אפרים

  
גלעד רבינוביץ  
יו"ר ועדת חינוך