



אגף חינוך וקהילה

ט' אייר תשע"ח
24 אפריל 2018
סימוכין: 194865

פרוטוקול ועדת חינוך מיום 22/04/18

משתתפים נציגי מועצה: גלעד רבינוביץ – ס. ראש המועצה ומחזיק תיק החינוך
מ"מ, אבי אלטלף – חבר מועצה ומחזיק תיק החינוך הדתי, אופירה ביטון –
מנהלת אגף חינוך וקהילה, שירי עופר – מנהלת מח' בתי"ס.

חברי ועדת חינוך והנהגת הורים:

ליאור פרץ – יו"ר הנהגת הורים תיכון/יישובית, עינת להט – יו"ר "אבן חן",
אילנית גת – יו"ר חט"ב "יהלום", גילית רומנו – יו"ר בי"ס "רבין", בילי פינגלה –
יו"ר ישיבה אולפנה "שלהבת", תמר מגן – יו"ר הנהגת הורים "אבני החושן",
חגית סלומון- חברת ועדה, דרור זעירא – חבר ועדה, קובי שמש, הן לרר – חבר
ועדה, אביטל אמיתי – חבר ועדה, טל בשן – חברת ועדה, איה דורון –
"ניצנים", שירי כרמל, רוני אמיר, קובי שמש – חבר הוועדה.

מוזמנים:

סיון יצהר – מתאמת הרשות למלחמה בסמים, מאיה ביבלה – מנהלת יחידת
הנוער, רעות דרור, ערן דרוקמן, אביבית קליין מנהלת – חט"ב יהלום.

תפוצה: משתתפים



גלעד רבינוביץ: מבקש לשתף בפרויקט של שת"פ בין בתיה"ס תיכון ויהל"ם להדרכת גימלאי "בית הגמלאי" בשימוש ברשתות החברתיות, פעילות "בינדורית" מבורכת.

Chill - ציל

רעות דרור: לומדת תקשורת ושיווק בקרית-אונו. מתנדבת ב"קפה לאוזן". תושבת שהם מציגה את המיזם במצגת.

3 אירועים שמתארים אירועים מסכני חיים של בני-נוער בעקבות שתיית אלכוהול. עובדים על פיתוח המיזם זה 3 שנים ונמצא בפיילוט חודשיים.

ערן דרוקמן: איש הייטק, מתנדב מספר שנים ב"קפה לאוזן", סיירת הורים ועוד... מתוך הסיפורים והמפגשים עם בני-הנוער עלה המיזם. מסיבה לא ברורה בני-הנוער לא פונים לעזרה כיוון שהם חוששים לפרטיות שלהם. לכן יצרנו פתרון שקרוב לליבם – אפליקציה טלפונית המאפשרת לבני-הנוער להזעיק עזרה בלחיצת כפתור, את הקריאה מקבלים סטודנטים שיגיעו לשטח וינהלו את האירוע, תמיד יגיעו זוג סטודנטים. הסטודנטים הם גורם מתווך שיקבל החלטה במקום בני-הנוער. מתאר את האופן שבו פועלת הפלטפורמה. הצגנו את הפרויקט במספר מקומות: ברשויות ובמשרדי ממשלה ובשהם – בחרו לצאת לדרך. יש סטודנטים שהוכשרו כולל הדמיית שטח. סה"כ 18 סטודנטים, יש עו"ס כונן שהסטודנט יוצר איתה קשר. בל"ג בעומר תהיי תורנות ובתוך 3 שבועות יציאה בתפוצה.

מאיה ביבלה: למרות ההסברה וניסיונות המניעה, ההתנסות של בני-הנוער היא כנראה "מחויבת" ואין ברירה. שתי מסגרות של מבוגר משמעותי לבני-הנוער ללא שיפוטיות: "סיירת הורים" ו"קפה לאוזן".

אביבית קליין: תוכניות בהן יציאה לשטח ומפגש עם "הסכנה", כמו ל"רטורנו" באותו רגע זה משפיע, אך לטווח רחוק הם מתנסים. מזמינה את ההורים להצטרף לביקור ביום חמישי הקרוב.



מרחבי למידה - כאמצעי לשינוי תהליכי הוראה- למידה.

אופירה ביטון : מרחבי הלמידה הינם כלי נוסף בהוראה. שינוי תפיסה ועיצוב המרחב. כבר מספר שנים שאנו בתהליך. מצריך שינוי במקום ובתפקיד המורה, תהליך ממושך לא יתרחש ביום אחד.

מצגת

אביבית קליין: שינוי גישת ההוראה הוא צורך מותאם למאפייני התלמיד, מושם דגש על מיומנויות המאה 21. דוגמא : למרחבי למידה – גגות ביה"ס.

גלעד רבינוביץ : האתגר הגדול הוא לא התקציב (אתגר בפני עצמו) אלא לגרום לשינוי אצל המורים. מערכת החינוך המתקדמת תאפשר לכל תלמיד להתבטא ולהתפתח. מרחבי הלמידה החדשים הינם אחד הפרמטרים באמצעותם נקדם ונעצים את התלמידים ואת הלמידה.

איה : חשוב לבדוק/ איך משלבים את הקהילה/בוגרים. אילנית רומנו: חושבים תמיד איך לשלב הורים בכל מיני פורמטים. יחד עם זאת אנו מרגישים מסר מההורים על עומס.

רשמה: אופירה ביטון

גלעד רבינוביץ

יו"ר ועדת חינוך