

אגף חינוך וקהילה

י"ט אלול תשע"ז
10 ספטמבר 2017
סימוכין: 190595

ועדת חינוך

פרוטוקול ישיבה בנושא מבנה מע' החינוך – עם דלית שטאובר 27.8.17

נוכחים: גלעד רבינוביץ, אופירה ביטון, שירי עופר, דלית שטאובר, נציגי הורים – סיגל חכים, ליהי כהן, צילה מינסקר, גילי ברקוביץ, סיגל חליפה, רמית וייסבול, מיכל גפני, אודליה אברמוביץ, ליאור פרץ – יו"ר הנהגת הורים.

אודליה אברמוביץ:

תלמידים שפרחו בחטיבת יהלום השפע ביהלום אפשר מגוון היכרויות.

חשש מהפיצול של יהלום – מבחינת תלמידים.

מורי יהלום – עדיף להישאר בהפרדה מהתיכון. לחטיבה יש מאפיין מסוים ולשים תלמידי כיתות ז', ח' ביחד עם תלמידי תיכון עשוי להשפיע על הצעירים. לא יודעת מהו הערך המוסף של השינוי או החיבור. שומעת שיש שביעות רצון מהתיכון.

דלית שטאובר:

הנחייה/העדפה של המשרד הוא שש שנת, אך אני פה לבחון מה מתאים לתושבים שלנו.

סיגל חכים:

תושבת שוהם 22 שנה, מורה בשש שנת. ילד בכיתה ז' – צריך לדעת לאן הוא מנותב, זה לא באמת יהיה שש שנת כי אולי תלמיד יתחיל בחטיבה מסוימת שלה אופי מסוים ויאלץ לעבור לחטיבה אחרת בשל המגמה שרוצה. זה כבר לא רצף שש שנת.

מיכל גפני:

מייצגת את הבת שלי. החוויה של הילדים מפיצול שבט הצופים היא לא חיובית. היישוב לא מאוד גדול, "הביחד" של הנוער הוא חלק מהייחודיות, הם פורחים בחטיבה. אני אוהבת את ההפרדה בין התיכון לחטיבה, האופי של היישוב ייהרס. במקום תיכון נהדר, ייוצר תיכון טוב ואחד טוב מאוד. חשש מהבריחה למדעים בגלל שיבוץ לתיכון שלא רצוי. התיכון שלנו מצוין עם שילוב מגמות רב גוניות, מגמות עשויות בפעילות. אצטער שהבן שלי לא ילמד בהרכב הזה של תיכון שוהם. לגבי החטיבה – שני הילדים שלי בכיתות נחשון.

מרוצה מהצוות, יודעת שאין שם כ"כ טוב לחטיבה, אך לא ספגתי את זה. מרגישה שינוי מאז שאביבית נכנסה.

רמית וייסבול:

חטיבה – החטיבה עברה ניהול מיד ליד, נראים שינויים, אך לא עבר מספיק זמן להרגיש את השינויים. חשש מהפערים עם תלמידי יא' – י"ב. רצוי שתלמידי ז' ילמדו בנפרד. הצלחה של הפרויקט בכיתה מסוימת זה יתרון, אך יש בעיה שיש כיתה אחת שמועצמת על חשבון אחרות.

סיגל חליפה :

הכיתות בחטיבה לא בנויות נכון, המבנה מקשה על הלמידה. הבניין חדש והקיר עקום התלמידים צריכים להסתכל בזוית על הלוח, חשש מסטיגמות ושינויים בין 2 התיכונים.

גילי ברקוביץ :

מעניין אותי מדוע א' – ח' ירד.

דלית שטאובר :

אין תמיכה של משרד החינוך, וכן עלויות גבוהות מאוד ולא רוצים ליצור מספר בתי ספר גדולים ביסודי. יש לי הערכה רבה למועצה על האפשרות לתת לתושבים להשמיע קולם ועל שקיפות תהליך, אוכלוסייה אינטליגנטית, ויש לה מה לומר.

צילה מינסקר :

הבת שלי בכיתה ט'. צוות מותאם בחטיבה, אין לי בעיה עם הגודל בכיתה קטנה. הצוות החינוכי יכול להיות יותר טוב. לפצל את יהלום – זה יעזור.

סיגל חכים :

אין חשש מהסתובבות של תלמיד ז' ליד תלמיד י"ב. צריך להשאיר את המצב בעיקר בגלל פיצול תיכונים. חטיבה ממוקמת במקום אחד, והתיכון במקום אחר. וזה מאפשר גדילה.

ליהי כהן :

השיח על התיכון שהוא יותר טוב מבית ספר עתידי מדעים לוד. יישוב קהילתי, צוות מכיל ומצוין בתיכון. בית הספר עבר תהליך ושינוי הוא הפסד משאבים. תחושה שכולם מכירים את כולם, אווירה חיובית. בחטיבה הניהול של אביבה הייתה ביקורת, אבל אביבה עשתה עבודה מצוינת. קל לשנוא את החטיבה, לא בטוחה שצריך לפצל את החטיבה. התיכון יקר לליבנו, יותר אווירה של אוניברסיטה, פיצול יהיה בזבוז משאב אדיר להוצאות ותהליכים כספים שנעשו בעבר.

רמית וייסבול :

שינוי צוות של חטיבה ותיכון.

סיגל חכים :

לתלמיד עם צרכים עדיף שש שנתי זה יקל עליו בתהליך הלמידה, פחות מעברים.

דלית שטאובר :

תודה רבה שבאתם.

רשמה : שירי עופר