

**אגף חינוך וקהילה**

## אגף חינוך וקהילה

### אופק חינוכי - ישובי

מערכת החינוך בישוב מבוססת על ערכי שוויון ומתן הזדמנות, עידוד המצוינות והטיפול בכל אוכלוסיות התלמידים על רצף הגילאים, לרבות אוכלוסיות בעלות צרכים ייחודיים (חינוך מיוחד, מחוננים ומצטיינים), תוך שימת דגש על איתור מוקדם ומניעה, טיפול הוליסטי בתלמיד בכל שעות היממה, ודגש על חינוך לערכים ( אחריות, תרומה לקהילה, כבוד הדדי).

### תמונת העתיד

בוגר מערכת החינוך היישובית יהיה:

- בוגר סקרן, עצמאי, הפועל לאור ערכי כבוד הדדי ואחריות חברתית.
- בוגר השואף למיצוי הכישורים ויכולות שבו, בעל מיומנויות נדרשות להצלחה במאה ה-21.
- בוגר השותף ליצירת חברה חסינה.
- בוגר המכיר את ערכי המורשת והמסורת היהודית.

### יעדי האגף לשנת תשע"ח

1. **קידום אקלים בית ספרי מטיבי בכל מוסדות החינוך בשוהם באמצעות הפעלת תכנית "מפרש" יישובית**. התוכנית היישובית תקדם שפה בית ספרית בנושא אקלים ותבנה את תחושת השייכות והאמונה בכל תלמיד ואיש צוות. התכנית תכלול פעולות לקידום השיח הבינאישי, על-רצף הגילאים, חיזוק קבוצת מנהיגות חינוכית יישובית מובילה, תוך היכרות עם מודלים חינוכיים ייחודיים ולמידת עמיתים, מתן ליווי מקצועי למנהלים
2. **קידום פדגוגיה מיטבית בסביבה חדשנית** – שימוש בדרכי הוראה מגוונות וטיפול למידה פעילה וחיפה לסביבות למידה מרובות. שינוי תפיסת תפקיד המורה וקידום מבנה שיעור גמיש, הנותן מענה וכלים להשתלבות בעולם המשתנה:
  - **פיתוח סביבות למידה**: האגף מקדם הקמת סביבות לימודיות ייחודיות מגוונות וגמישות בתוך ומחוץ לכיתה, ובחצר המשחקים בגן הילדים.

- **למידה בסביבה טכנולוגית:** הובלת הקהילה החינוכית סגלי חינוך ותלמידים, לשימוש בסביבות טכנולוגיות מתקדמות, עידוד למידת חקר ופיתוח לומד עצמאי.
- **חשיפת תלמידים לעולם המדעי טכנולוגי מגיל צעיר - חוגים,** השתתפות בחידונים בתחרויות ארציות (אליפות סייבר ורובוטיקה) הקמת קבוצות מנהיגות מדעית בחט"ב ועד מסלול טכ"מ וסייבר בתיכון.

3. **שנת הקהילה** – 25 שנה לשוהם, היכרות עם תהליך בניית הקהילה בשוהם מאז ועד היום וחיזוק הקשרים הקהילתיים.

#### 4. **רפורמה מבנית במערכת החינוך**

- **כתיבת תוכנית פדגוגית** לשינוי מבנה מערך הלימודים במוסדות החינוך בישוב לשני מעברים א'-ח', ט' – יב'.
- **הבניית הרצף החינוכי** - יצירת מערכת חינוך מובילה, חדשנית ואיכותית בישוב הפועלת כמקשה אחת מגילאי גן ועד י"ב. הרצף החינוכי יאפשר לתלמידים להתמקצע ולממש כישורים ויכולות בתחומים שונים.

5. **מוגנות, מניעה והסברה - "הרשות למלחמה בסמים ואלכוהול" ו"עיר ללא אלימות"** - בשנת תשע"ח תוכנית המניעה תתמקד בנושאים הבאים:

- **תכניות משולבות הורים ותלמידים** - במטרה לייצר שיח ושפה משותפת ולהגביר הכרות ומודעות הורים לעולמם של ילדיהם, גם בנושאים הקשורים להתנהגויות סיכון. תמשך פעילות "פורום הורים מעורבים".
- שיח קהילתי למניעת אלימות ברשת בשיתוף בתיה"ס, רכזת התקשוב היישובית ופורום הורים.
- **תוכניות מניעה בגילאי היסודי** - המשך והרחבה של "תוכנית גדולים ולא שותים" ויישום תוכנית התנדבות חדשה "תעביר את זה הלאה" של תלמידי המחויבות האישית להדרכת כיתות ה' בבתי הספר היסודיים.

#### 6. **אורח חיים בריא ומקיים**

קידום וטיפוח שמירה על ערכי סביבה, ועידוד אורח חיים בריא במוסדות החינוך ובקהילה באים לידי ביטוי בתכניות הלימודים ומהווים חלק מאורחות החיים של כלל המוסדות החינוכיים בשהם. התכנית החינוכית מבקשת לטפח אחריות חברתית וסביבתית בקרב קהילת התלמידים באמצעות קשר עם הסביבה, תכניות זהירות בדרכים וחינוך לבריאות וקיימות.

#### **7. טיפוח מעורבות ותרומה בקהילה**

כישוב קהילתי תמשיך הפעילות לטיפוח אזרחות פעילה ואכפתית, מעורבות חברתית ונתינה בקהילה בכל בי"ס בשיתוף קהילת ההורים. ימשך שילוב המתנדבים בקהילה החינוכית באמצעות תוכניות "ידיד לחינוך" בשיתוף מינהל חברה ונוער במשרד החינוך. תלמידי בתי"ס העל-יסודיים ישתלבו בתכנית המשרד לתעודה "חברתית".

**8. מיצוי ומצוינות -** במערכת החינוך מוצעות לתלמידים מגוון תוכניות לתגבור והעשרה כדי שיוכלו לממש ולהרחיב יכולותיהם במסגרת החינוך הפורמאלי והחינוך המשלים.

#### **אגף החינוך וקהילה כולל בתוכו את המחלקות הבאות:**

**מחלקת קדם יסודי** – גני הילדים הינם השער למערכת החינוך בעיר. מחלקת גני הילדים פועלת בשיתוף משרד החינוך והצוותים החינוכיים, ומספקת מענה מיטבי לצרכיהם הלימודיים, הרגשיים והחברתיים של הילדים, תוך שימת דגש לפדגוגיה חדשנית המותאמת למאה ה-21, מושם דגש על עבודה פרטנית לכל ילד, ומתוך אמונה כי השקעה בגיל הרך מהווה בסיס איתן להתפתחותם העתידית של הילדים.

**מחלקת בתי ספר** – המחלקה פועלת לגיבוש ויישום המדיניות החינוכית היישובית, ניהול מערך הרישום וויסות התלמידים למוסדות החינוך ביישוב. המחלקה מובילה תכניות חינוכיות ייחודיות על פני רצף הגילאים, יישום תכנית "מעברים" יישובית השומרת על רצף פדגוגי-חברתי בין בתי"ס, פועלת לטיפוח אקלים מיטבי בבתי"ס, קידום והעצמת סגלי הוראה. המחלקה אחראית לניהול תקין, השבחת מבני מוסדות החינוך, פיתוח סביבה מזמנת למידה בחצרות בתי"ס והצטיידות, המותאמת להוראה חדשנית ומגוונת.

## מחלקת שירות פסיכולוגי (שפ"ח) – המחלקה מספקת סל שירותים הכולל:

- עבודה מערכתית במסגרות החינוך - גן-י"ב ברמת שירות א.
  - הערכות ואבחונים לצורך ועדות מתוקף החוק.
  - התערבויות טיפוליות - בעיקר קצרות טווח: התערבויות בירוריות, טיפולים בהורות, טיפולים דיאדים, וטיפולים פרטניים.
  - ליווי ישיר של מסגרות החינוך המיוחד, ליווי עקיף של תלמידי ח.מ הלומדים מחוץ לשוב (מקבלים שירות מהרשות בה לומדים).
  - היערכות לחירום ומתן מענה מיידי במצבי חירום.
  - פיתוח מענה הממוקד במניעת אובדנות בקרב ילדים ונוער, כחלק מהפרויקט הלאומי למניעת אובדנות.
  - קבוצות הורים לתלמידים בחינוך המיוחד במסגרת פרויקט שפ"י ויוזמות חינוך
  - תוכנית מיוחדת לטובת פיתוח מיטביות נפשית בקהילה. השנה: "קפה הורים" - סדרת הרצאות בנושאים פסיכו-חינוכיים.
  - הענקת שירותים פסיכולוגיים משלימים במימון ציבורי ופרטי במסגרת השפ"מ.
- כל האמור לעיל בכפוף לחוזר מנכ"ל "מתווה השירות הפסיכולוגי - חינוכי" 61-3.7 מ-1 לספטמבר 2010

## יעדים מרכזיים לשנת 2018:

1. פיתוח מענה פסיכולוגי מקצועי ואיכותי לקהילה החינוכית: תלמידים, הורים וצוותי חינוך.
2. קידום מקצועי של צוות הפסיכולוגים בהתאם לשלבי ההתמחות.
3. פיתוח מענה בתחום מניעת אובדנות כחלק מהתוכנית הלאומית למניעת אובדנות.
4. ההורים במרכז – מענים מגוונים לאוכלוסיית ההורים.
5. הנגשת שרותי השפ"ח לתושבים ולעובדי המחלקה באמצעות מערכות מידע מתקדמות ויצירת סביבה נעימה ומזמינה.
6. קידום פעילות השפ"מ: הרחבת המענה המקצועי, קידום המבנה הארגוני, פרסום ושיווק.

**המחלקה לילדים עם צרכים מיוחדים** – מדיניות האגף הינה שילוב מקסימלי של ילדים בעלי צרכים מיוחדים בחינוך הרגיל. השילוב מתבצע באופן אישי ומותאם לצרכי הילד, הכולל ליווי של הורים וצוותי חינוך בתהליכי תכנון ויישום מדיניות זו תואמת את יעד ההכלה (12) של משרד החינוך. כהמשך למדיניות זו, אנו פועלים לפתיחתן של מסגרות ייחודיות המאפשרות מתן מענה לצרכי ילדי הישוב בהתאם לצורך ובכפוף לנהלי משרד החינוך. המדור מטפל בקידום מקצועי של סייעות אישיות וכיתתיות במסגרת קורסים והשתלמויות, הנגשת כיתות לתלמידים לקויים שמיעה בהתאם לצורך ובכפיפות לאישור משרד החינוך וכן בשילובם של תלמידים בעלי צרכים מיוחדים בפעילות תנועות הנוער בשעות אחר הצהריים ובמסגרות של התנסות בעבודה טרום סיום הלימודים במערכת החינוך.

#### יעדים מרכזיים לשנת 2018 :

1. קידום מקצועי של סייעות אישיות וכיתתיות במסגרת קורסים והשתלמויות.
2. שיפור יכולות רגשיות וחינוכיות של התלמידים – באמצעות הנגשת כיתות ופתיחת חדרי טיפולים, בהתאם לצורך ובכפיפות לאישור משרד החינוך
3. קידום יוזמות חינוכיות בתחום החינוך המיוחד.
4. שילוב תלמידים בעלי צרכים מיוחדים בפעילות תנועות הנוער ובמסגרות של התנסות בעבודה, טרום סיום הלימודים במערכת החינוך.

**מחלקת טיפול בפרט (קב"ס)** – תפקיד הקב"ס ששר החינוך הסמיכו לעניין זה (סעיף 4 לחוק לימוד חובה) הינו הבטחת החלת חינוך חנם והתמדת התלמידים במערכת החינוך מגיל גן ועד יב'. במסגרת סמכות זו מבצע המדור בקרה על תלמידים במסגרת חינוך חנם, איתור ומניעת נשירת תלמידים, טיפול ומעקב אחר היעדרותם, ליווי תהליך מעבר תלמידים ממסגרת חינוכית אחת לאחרת וייעוץ והנגשת מידע הקשורים לתחום עיסוק הקב"ס.

**המחלקה לשירותים חברתיים (רווחה)** – המחלקה פועלת לתכנן וליישם מגוון רחב של מסלולי התערבות ותכניות טיפול חדשניות - פרטניות, קבוצתיות וקהילתיות, בשותפות עם גורמים שונים בקהילה. תחומי העיסוק של המחלקה מגוונים: טיפול סוציאלי בתושבים, טיפול בילדים, נוער בסיכון, צרכים מיוחדים ואלומות במשפחה, איתור ילדים ומשפחות במצבי סיכון ומצוקה, טיפול בקשישים, טיפול במתנדבים והפעלת תוכניות קהילתיות, היערכות לשעת חירום, וגיוס משאבים. המחלקה מפעילה תחנה לטיפול זוגי ומשפחתי. במחלקה רכזת התנדבות המקדמת תוכניות התנדבות ומעורבות תושבים ותלמידים לתרומה

לקהילה, בהתאם ליעדי האגף. השנה תמשיך המחלקה, בתהליך הרפורמה בשירותים חברתיים ברשויות המקומיות, בדגש על ניהול הטיפול, הבניית דרכי התערבות וחשיבה תוצאתית.

#### יעדים מרכזיים לשנת 2018 :

1. התאמת דרכי העבודה והטיפול לדרישות הרפורמה הארצית בשירותי הרווחה .
2. הרחבה וביסוס פעילות התחנה לטיפול זוגי ומשפחתי
3. הרחבת שירותים לילדים וצעירים עם צרכים מיוחדים, בדגש על הקמת דיור בקהילה.
4. הפעלת מרכז גישור ודיאלוג קהילתי.
5. הכשרות ל'שומרי סף', תוך שיתוף פעולה עם גורמים רלוונטיים ביישוב, כחלק מהתוכנית הלאומית למניעת אבדנות.
6. הפעלת תכניות ייחודיות לניצולי שואה.
7. הרחבת תכניות ופיתוח מתקנים לגיל השלישי - הפעלת קבוצות ופעילויות קהילתיות מגוונות.
8. הרחבת בית הגמלאי לרווחת המשתתפים בפעילויות.
9. הרחבת השירותים הקהילתיים והפעלת תכניות קהילתיות נוספות בדגש על שנת הקהילה.

#### באגף פועלות יחידות נוספות :

- **מתאמת הרשות למלחמה בסמים ואלכוהול ועיר ללא אלימות** – היחידה מפעילה תכנית מניעה והסברה יישובית, המבוססת על יצירת אקלים המקדם ערכים של כבוד הדדי, סובלנות ודיאלוג לצד פיתוח קהילה חזקה ויוזמת, המשפיעה על המציאות המקומית השוללת שימוש באלימות, סמים ובאלכוהול.
- **אחראי תחזוקת מוסדות חינוך** - פיקוח על תחזוקה שוטפת של מגרשי הספורט הפתוחים ביישוב לרבות מתן מענה ותיקון תקלות שבר ואחזקה בגני ילדים, בקרה על איכות הביצוע של ספקים חיצוניים והכנת המוסדות לשיפוץ קיץ.
- **רכזת פרויקטים**
- **רכזים ישוביים לתקשוב, מדע וטכנולוגיה**
- **הסעות תלמידים**

לכל מחלקה/מדור מנהל אחראי לתחום ומוכירה.