

12.09x14.03	3	עמוד 10	הארץ - כותרת	01/04/2012	31481700-4
שהם מועצה מקומית - 62200					

שוהם מובילה בשילוב תלמידים עם מוגבלויות, חולון דורגה במקום האחרון

דנה ויילר-פולק

חדר שבחן שילוב תלמידים בעלי מוגבלויות במוסדות החינוך בשש רשויות מקומיות בישראל מעלה כי שוהם היא העיר שבה רמת השילוב הגבוהה ביותר. הבחינה נערכה בשוהם, בכרמיאל, בנצרת, בהוד השרון, בחולון ובריי מונה ובחן את שילוב התלמידים מבחינת הילדים עצמם, חבריהם לכיתה, מערכת החינוך והרשות המקומית. מלבד זאת, ברק המי דר אילו צעדים נקטה הרשות כדי לשלב את התלמידים בחינוך ולהפוך את מערכת החינוך לשוויונית.

הבריקה, שערך ארגון "כד כות" לזכויות בעלי מוגבלויות וקרן וורדמן, הראה כי ברידוג הערים המשלבות ניצבות אחי די שוהם - כרמיאל, הוד הש דון, נצרת ורימונה. חולון, אשר מיתגה עצמה בשנים האחרונות

כ"עיר הילדים", נמצאת במקום האחרון. הנתונים שעליהם מתבסס המדר מתייחסים לשנת הלימודים הנוכחית, תשע"ב. המדר כלל שישה מבחנים: המבחן היחסי, שבדק את שיעור התלמידים המשולבים מתוך כלל התלמידים ברשות; מבחן בתי הספר, שבדק בכמה בתי ספר ברשות משולבים תלמידיים; מבחן "החבר בכיתה", שבדק עד כמה נחשפו תלמידיים ללא מוגבלויות לתלמידים בעלי מוגבלויות ששולבו. מבחינים נוספים הם בדיקת מספר התלמידים המקבלים עזרה מסייעת, וכן המבחן הדיפרנציאלי - שבדק כמה שעות תגי כוד אישיות ניתנות לתלמידיים.

מבדיקת שעות הסייעת שלהן זכאים התלמידים עלה כי הוד השרון מובילה בהפדרש ניכר על הערים האחרות עם 0.53% שילוב - נתון הגבוה גם ביחס לממוצע הארצי, העומד על 0.25% שילוב. נוסף

על כך, התברר כי על כל תלמיד משולב ברימונה או בנצרת הנעזר בסייעת, לומדים בהוד השרון שלושה תלמידים הנעזרים בסייעת. ב"מבחן הסייעת" דורגה שוהם במקום השני, ואת המקום השלישי חולקות חולון וכרמיאל.

מבחן "החבר בכיתה" הראה כי בכרמיאל אחד מכל עשרה תלמידים בחינוך הרגיל הוא בעל מוגבלות. ילדים ללא מוגבלות בכרמיאל נחשפים לילדים עם מוגבלות פי 1.75 מבחולון, שם רק אחד מתוך 17 תלמידים הינו בעל מוגבלות. "המדר מוכיח ששוויון ושילוב אינם פונקציה בלעדית של יכולת כלכלית של הרשות, אלא של נכונות ומחויבות לגישה", אמר ג'יי וורדמן, נשיא קרן וורדמן, התאכזבנו לגלות שדווקא חולון, הידועה כ"עיר הילדים" אינה משקיעה די בשילוב התלמידים בעלי המוגבלות."