

19.11.24

ועדת צמי"ד

נוכחים: איתן ליליוס- מחזיק תיק רווחה וצמי"ד, גלי דויטש- מחזיקת תיק צעירים וצמי"ד, עדיאל אסולין-מנהל מחלקת חינוך מיוחד, נמרוד גלנטה – מנכ"ל חמש, אמיר בן עזר – מנהל מחלקת ספורט חמש, דרור לוי, הורה, לימור פרץ – הורה, קרן לוי קלמנוביץ' - הורה, נפתלי יוסף- הורה, עודד סלע – מתנדב, נתלי רז- מנהלת מחלקה לשרותים חברתיים.

לקראת הוועדה הוצף מחסור משמעותי בחוגים לילדים עם צמי"ד. על כן, הוזמנו לוועדה מנכ"ל חמש ומנהלי המחלקות מטעמו.

עדיאל אסולין נתן סקירה לגבי המרכז הטיפולי של החינוך המיוחד - מרכז טיפולי למי שיש לו זכאות לטיפולים, זכאות שנקבעה ע"י המתי"א- עד עכשיו הגיעו למרכז הטיפולי בגבעת שמואל כדי למצות את הזכות ולקבל טיפול. במקום זה הקימו 2 מרכזים בשוהם: אחד במרכז אתגר לילדי הגן וכיתה א'- ילדים דיפרנציאליים המוכרים במתי"א. המרכז השני נמצא בחטיבה ונותן מענה לשתי קבוצות מהיסודי ואחת מהחטיבה. עיקר הדגש על מיומנויות חברתיות בין הילדים עצמם. מתקצבים את ההצטיידות ודברים נוספים והם מביאים את אנשי המקצוע.

קרן מבקשת להרחיב את מעגל מקבלי השירות, לא רק אלו המוכרים ע"י המתי"א.

עדיאל העלה את המורכבות בגיוס מרפאות בעיסוק, מדברים איתם כל הזמן. גם בגני התקשורת חסרים אנשי מקצוע פרא רפואיים. עובדים לנסות להשיג.

לימור- ממליצה להוסיף את התחום של מיומנויות חברתיות לכל השכבות.

חוגים-

במהלך הדיון הורים הציגו את ההתמודדות שלהם עם שילוב של ילדים במערכת החוגים הקיימת. אמא אחת שיתפה כי בנה משולב בחוג ומצליח מאוד, היה שנה שלמה וממשיך גם השנה. אמא אחרת הציגה את המצוקה שילדים עם צרכים מיוחדים, גם אם הם בתפקוד גבוה- כאשר משתלבים בחוג הם לא מצליחים להישאר לאורך זמן ולרוב פורשים. אותה אם ציינה כי מכירה את הקושי גם אצל הורים נוספים.

בדיון עלה כי יש מקום להציע לתושבים חוגים ייעודיים לילדים עם צמי"ד בתפקוד בינוני נמוך, אלו שלא יכולים/מצליחים להשתלב בחוגים הקיימים.

עלתה סוגיה כי משמעותי שבחוגים אנשי ההוראה יהיו מיועדים ומוכשרים לעבוד עם ילדים מיוחדים. נמרוד - למד את ההיסטוריה לפני הפגישה הזו. אין נתון שמציג את שילוב ילדים עם צמיד. אין את הניתוח של כמה ילדים משולבים.

אם השפ"ח ידע לתת הדרכה על דרכי טיפול למדריכי החוגים - יש עשרות מדריכים שיכולים לקבל את זה. ובכך לתת מענה איכותי יותר לצורך שימור הילדים המשתלבים. עדיאל יבדוק את זה מול השפ"ח.

כל הנושא של ספורט, מחול, מוזיקה והעשרה - ייעשה ניתור של כל מי שיש לו ילד עם צמיד ואז יקבלו הכשרה/ הדרכה. עלתה סוגייה שלא תמיד הורים משתפים שהילד עם צרכים מיוחדים, ייתכן וההכשרה תיתן לכך מענה.

נמרוד הוסיף, צמי"ד בתפקוד נמוך: אין סיפורי הצלחה. היו שני ניסיונות שכשלו. האחד, חמש רכשו כלי נגינה - ארקנה- ולא הצליחו לאתר מדריכים לשעות אחר הצהריים. הקונסרבטוריון הוא זה שרכש את הכלים וטיפול בזה. אין מורה שיוודע לעשות את זה. לימור פרץ הוסיפה כי היא מכירה מורה והיא חושבת שיהיה מעוניין לתת שעות לימוד. לימור העבירה הטלפון לנמרוד.

ניסיון שני, פנייה למפעילים שמתוגמלים היום בפורמט של 70%\30%, עם כוונה בחוגים לילדי צמי"ד לתגמול של 90%/10%. קליטת מפעילים לא הצליחה. המפעילים כדי לעמוד על הרגליים צריכים מינימום 12 משתתפים וזה היה חסר סיכוי. לא ברור אם יצליחו לפתוח קבוצה של 12 משתתפים, ואם לא החוג לא יהיה כלכלי. אולי השיטה של 90/10 תסייע. נשאר את הכסף למפעיל וגם שההשתתפות של ההורים תגדל, ובכל מקרה הורה לילד מיוחד ישלם כמו הורה רגיל, לא פחות ולא יותר. נקודת התחלה זה קירוב לבבות של המפעילים שלנו. ספציפית לילדים מיוחדים. נצליח לפתוח אותם בגלל שהמפעילים ירצו.

החלטות:

1. הוצאת סקר להבנת הצרכים של הלקוחות. הסקר יישלח ע"י המחלקה לשרותים חברתיים וע"י מנהל מחלקת חינוך ישירות להורים – ייתכנו כפילויות אבל זה ימנע פספוס של משפחות.
2. עפ"י ההיענות נחליט על סוג החוגים וכמות החוגים
3. ייצא פרסום ע"י דוברות וחברי הוועדה גם של הסקר וגם של החוגים בהמשך
4. נמרוד ישתדל תוך שבוע להציע מס' חוגים (בין 2-4) אפשריים אותם נציג לתושבים בסקר.
5. השאיפה להוציא את הסקר/חוגים במהלך חודש דצמבר עם הקשר לחודש המודעות לשוויון אנשים עם מוגבלויות.