

פרוטוקול ועדת צרכים מיוחדים מיום 9.6.24

נוכחים:

חברי מועצה - איתן ליליוס, גלי דויטש, נתלי רז- מנהלת מחלקת רווחה, עדיאל אסולין- מנהל מחלקת חינוך מיוחד, תושבים חברי הוועדה - עודד סלע, קרן לוי קלמנוביץ', אלה הדס דוד, נפתלי יוסף, זמירית לוי, לימור פרץ, נועה לביאן אלול.

מטרת הוועדה לגעת בכל התחומים של הצרכים המיוחדים מלידה ועד זקנה. צרכים שעולים מהשטח, שיפור המענה הקיים, הבאת רעיונות חדשים ויישום קיימים, שיווק העבודה הרבה שנעשית בתחום. שמנו כיעד שהוועדה הזו תהיה ועדה פעילה בקדנציה הזו, שנפגש אחת לרבעון.

תחומים שעולים לדבר עליהם במהלך סבב ההיכרות:

- מועדונית יחד
- בית לחיים
- עלייה לכיתה א'
- טיפים למרכז משפחות מיוחדות.
- קשיים במשרד החינוך ובבתי ספר.
- מטרה ראשונה להציג תוכנית עסקית של שק"ל למועדונית, וזאת כדי לבחון ניהול של המועדונית באמצעות המועצה ולא באמצעות גורם חיצוני/עמותה. נפתלי התנדב להכין תוכנית עסקית שתכלול מה רוצים במועדונית מבחינת תכנים ונשב על זה שוב אחרי כל הנתונים.
- נתלי מעדכנת שיצאו 2 מכרזים למועדונית, 12-6 ו 14+ כלומר הפרדת גילאים כדי לתת מענה נכון יותר שגם יאפשר הגדלת הילדים שיקחו חלק.
- מורכבות של פרסום, חיפוש מתנדבים. פרסום חוזר על עצמו (מבחינה גרפית), אין הבדל בין פרסומים שונים מבחינת קהלי יעד. המטרה שהתכנים יגיעו לכל קהלי היעד.
- פילוח של צרכים מיוחדים לפי גילאים ורמות תפקוד. באחריות נתלי ועדיאל.
- להכין ספר ילד למועדונית – לבנות את הפורמט. שכל מתנדב שמגיע ילמד את הילדים לפני שנכנס. נתלי יחד עם העו"ס יכינו פורמט וזה יהיה באחריות ההורים למלא ובאחריות מי שמנהל המועדונית לתת למתנדבים או כל מי שמגיע חדש לעבור על זה וכמובן שהחומר הזה לא יוצא החוצה.
- יש כוונה להקים מרכז שיקומי שיתן מענה טיפולי ל 21+ ואנחנו בוחנים מודל שיוכל לשלב גם פעילויות אחה"צ, פעילויות לגילאים של עד 21.
- עלה הקושי שהמיוחדים לא חלק מהקהילה – דובר על דרכים להביא יותר מתנדבים, לשלב אותם שיותר פעילויות של המועצה, של הקהילה, ליצור פעילויות שמשלבות יחד אותם עם הקהילה.
- חוגים לילדים מיוחדים – עלתה טענה שאין מספיק. נכין רשימה של כל החוגים שיש ונבחן מה חסר.

עדיאל אסולין – חינוך מיוחד: יישום החלטות של כל ילד. לאחר אבחנה, הורים מגיעים למחלקה ומופנים לוועדות – סל אישי/ כיתה קטנה או ב"ס לחינוך מיוחד.

המגמה של הורים רבים היא לאפשר לילדים להשתלב בסל אישי, לא כולם מתאימים ואין כח אדם. מענה שניתן להגדלת כ"א של סייעות, יש הסעה מאלעד לשוהם הלך חזור להסעות.

כמות הילדים המיוחדים ביישוב גדלה מאוד (לפני כשנתיים היו 60 ביישוב היום יש 120). יש למעלה מ-100 ילדים עם סל אישי, כ-32 סייעות רפואיות ולכל כיתה יש את הסייעות שלהם.

כיום יש מספר לא קטן של סייעות שהן במימון 100% מועצה, בל"ל או כיתות רגשיות, בחטיבה או בתיכון.

נפתחים עוד גני תקשורת (3 גנים) עוד כיתות תקשורת. גם בעניין הסייעות בגני תקשורת המועצה מוסיפה שעות של סייעות.

הכשרה מקצועית לסייעות ניתנת בתחילת שנה, ע"י אגף החינוך. כל הסייעות שמגיעות הן סייעות אישיות לתלמיד (או רפואית או רגשית). מדוע הסייעות לא מקבלת הכשרה נוספת במשך השנה? אם קהילת הסייעות הזו הייתה מקבלת הכשרה במהלך השנה, הלויאליות שלהן הייתה גדלה.

רוב ההורים, באופן בולט, מבקשים שהסייעות תמשיך עם הילד לשנה הבאה. יש גם מקרים מסוימים שאין תקשורת בין הסייעות לתלמיד ואם מבקשים עושים שינוי. יש כאלו שמתאימות לגן, ופחות מתאימות בב"ס. יש כל הזמן חשיבה סביב ההתאמה והציוותים. משתדלים לתת מענה ולהתאים את אופי הסייעות לאופי של הילד.

יצאה הודעה משר החינוך שמקצר את שעות הפעילות של החינוך המיוחד עד השעה 14:30. איך שוהם נערכת לזה? דובר שאם רשות לא מצליחה להשיג כ"א אז היא תקצר את היום ותפעיל דרך גוף אחר – למשל של צהרונים. הפיקוח והמועצה נערכת לזה בשוהם.

יעשה כל מאמץ להשאיר את המתכונת הקיימת. זה לא רלוונטי לרשות שאין לה מצוקת כ"א קשה. בגני התקשורת יש שתי גגנות, מנהלת הגן והמשלימה. תקן של 56 שעות סייעות, והמועצה משלימה את השעות ל-44 שעות בשבוע (עבור 2 סייעות).

יש 13 כיתות תקשורת בשוהם.

המדיניות של המועצה היא לאפשר לכל ילד שמסוגל להישאר בשוהם, לא להוציא אותו. המקרים המורכבים יותר, אז נאלצים לצאת החוצה. זה דבר לא פשוט.

יש בכיתה ב' באבני החושן, כיתת תקשורת 3 ילדים משוהם, ב-ח' בחטיבה 2 ילדים משוהם. המינימום 5 ילדים כדי לפתוח כיתה.

ישנם ילדים שלומדים בב"ס של חינוך מיוחד, יש סוגיה משמעותית. האחת, משרד החינוך לא מאשר הסעות של מעל 20 ק"מ. משרד החינוך אין מספיק כח לעמוד מול ראשי רשויות, ביבס החליט עניי עירך קודמים – כהורים, הקושי שלנו לשבץ תלמידים מחוץ לשוהם.

תוכנית מעברים לילדי חינוך מיוחד, שעולים לכיתה א'. – לוודא שהיא קורית לפני סוף השנה.

ישיבה זו הייתה אמוציונלית עם נושאים רבים:

הנעות לפעולות שצריך לצאת איתן:

- פרסום של פעילויות בצורה שתגיע עד ללקוח בקצה.

- מבחינת מועדונית יחד, נפעל מול שקל לקבלת תוכנית עסקית. נמפה את הצרכים ונבנה תוכנית עסקית.
- עדיאל ונתלי- מיפוי ופילוח של צרכים וכמויות.
- לייצר במועדונית ת.ז. לילדים. מחברת להדרכה למתנדבים חדשים.
- לתת רעיונות לליאת למרכז משפחות.
- חינוך – ידאגו להכנה לילדים לקראת כיתה א'.