

מועצה מקומית שהם



פרוטוקול ישיבת מליאה מן המניין 4
מיום שלישי, כ"ה באייר תשפ"ג, 16.5.23

- הופק ע"י: בונוס פרוטוקולים בע"מ, טלפון: 03-5373237 -

מועצה מקומית שהם
פרוטוקול ישיבת מליאה מן המניין 4
מיום שלישי, כ"ה באייר תשפ"ג, 16.5.2023

חברים

מר פטיגרו איתן	- יו"ר ראש המועצה
מר פרידמן רונן	- חבר מועצה
מר אלבאז שמעון	- חבר מועצה
גב' קרס חני	- חברת מועצה
מר רשף פלג	- חבר מועצה
מר שמע זיו	- חבר מועצה
גב' מירי וגנר בריל	- חברת מועצה
מר ליליוס איתן	- חבר מועצה
מר תורג'מן יוחנן	- חבר מועצה
מר פאהן אשר	- חבר מועצה
מר אלטלף אבי	- חבר מועצה
מר לוי יוסי	- חבר מועצה

סגל

מר בן חיים יוסי	- מנכ"ל המועצה
מר ישראל שטרסברג	- גזבר המועצה
עו"ד סדינסקי לוי עדי	- יועמ"ש המועצה
מר תמיר פוגל	- מבקר המועצה
גב' אביטל אסייג	- עוזרת ראש המועצה
גב' מיכל חוגי	- מנהלת לשכת מנכ"ל

חסרים

גב' בר סוזי	- חברת מועצה
-------------	--------------

סדר יום:

1. אישור פרוטוקול ישיבת מליאה מן המניין מס' 3 מיום 28.3.23.
2. אישור פרוטוקול מליאה טלפונית מיום 3.5.23 – ועדת שמות.
3. חלוקת מדליות – רובוטיקה בתי הספר היסודיים.
4. אישור תב"רים :
מעלית בבי"ס הדמוקרטי (923)
מעון יום בשכונות הדרים (876)
מועדון ספורט תוספת בריכה שלישית (745)
גני ילדים בי"ס ניצנים (831)
בי"ס דמוקרטי – הרחבה (847)
5. דו"ח כספי החברה הכלכלית שוהם בע"מ – 2022.
מצ"ב דו"ח כספי החברה הכלכלית ליום 31.12.22.
6. דו"ח כספי חברה עירונית לתרבות, לנוער ולחוגי ספורט (חמש) בע"מ – 2022.
מצ"ב דו"ח כספי חמש ליום 31.12.22.
7. דו"ח כספי תאגיד חינוך – 2022.
מצ"ב דו"ח כספי תאגיד חינוך ליום 31.12.22.
8. עדכון נוהל נגרים.
9. אישור תבחינים לשנת 2023 ועדת קשרי חוץ.
10. אישור חתימה אלקטרונית לכרטיס חכם עבור העו"סיות מורן שטרן וליאורה קרני.
11. שונות.

3. חלוקת מדליות – רובוטיקה בתי הספר היסודיים.

יו"ר :

ערב טוב לכולם, אז קודם כל ערב טוב לכולם, לכל האורחים הנכבדים שלנו כאן. ואנחנו נתחיל לפני שאנחנו נתחיל את סדר היום, אז אנחנו קודם כל פותחים הפעם במליאה. אנחנו רוצים להגיד באמת באמת כל הכבוד לנבחרות הרובוטיקה בכל בתי הספר, הם נמצאים איתנו. ונמצאות איתנו הנבחרות של היסודיים.

אני ביקרתי אצל כולכם, קודם כל אתם תותחים ותותחיות. עשיתם עבודה מדהימה. יש לנו עוד מה להשתפר כדי לעלות בשנה הבאה. אנחנו רוצים לטוס ליוסטון. אז אנחנו נשפר ונעבוד. ותודה רבה לכל המנטורים, ההורים, המתנדבים, המורים המלווים, שעבדו בכל התקופה הזאתי, תקופה ארוכה. הם עשו גם כן, עזרו מאוד ליוו, לימדו, חינכו. ואני שמח גם לראות כאן הרבה בנות שנמצאות בתוך התחום הזה. ואני מקווה שבשנה הבאה יהיה עוד יותר. בחלק מבתי הספר אנחנו נעבוד על שילוב של יותר.

דובר :

יו"ר :

מצוין, טוב מאוד. לפני שנתחיל לתת את המדליות לכל לוחם בנבחרת הרובוטיקה של כל בית ספר. אז פלג אתה רוצה אתה רגע להגיד משהו?

פ. רשף :

כן, אני באמת נחשפתי בשנים האחרונות לתחום הזה של הרובוטיקה. אני רוצה להגיד לכם, באמת לכולכם,

מקטן ועד גדול ועד גדולה. זה מפעל מדהים, זה מחזק גם ערכים של מצוינות, אבל גם שותפות ועבודת צוות של למידה של תכנון של ארגון, ובעיקר לפחות כמו שאתם עושים את זה בשוהם, גם של להחזיר לקהילה ולבנות קהילה. זה דבר מדהים. אז באמת יישר כוח, וכל הכבוד לאל אחד ואחת מכם שנמצאים פה. אני רוצה רק להגיד לכם שיש לכם עוד כל כך הרבה לאן לשאוף ולהגיע, כי אני גם מכיר את הפעילות של הרובוטיקה בחטיבת הביניים ובתיכון.

יש לכם כל כך הרבה עוד דברים ללמוד ולעשות ולהפיק מזה, אם רק תהיו מחויבים, אתם תרוויחו בגדול. אז אני אומר את זה לכם. אני רוצה להגיד לכל ההורים שנמצאים פה, אני מכיר את הפעילות של המנטורים. ואין מילים. באמת הנתינה, העבודה שלכם לדור הצעיר, לא משנה אם זה הילדים שלכם או לא הילדים שלכם, היא מרגשת והיא מאוד מאוד מוערכת ובאמת תודה, תודה רבה לכולם. ובואו נתחיל.

יו"ר :

כן, אז אנחנו נקרא בית ספר בית ספר, נקריא את הרשימה של הילדים וגם של המנטורים, כי גם המנטורים זכאים למדליה לפי התקנון. אז נתחיל לפי הסדר. קודם כל נבחרת הרובוטיקה של אבני החושן. הדסה, איתן, נוגה, בן, אריאל, יגל, שני ומעיין. בואו כולכם. כל אחד יכול לקבל מדליה.

עכשיו ברשותכם בית ספר קשת, אנחנו נתחיל גם כן. אלון, אור, דורון, פלג, נועם, גיל, אסף, עידו, יונתן. אדלר, בר. זה הקבוצה השנייה. אני ממשיך לקרוא

לילדים. יהב, דניאלה, אביגיל, נעמה, סתיו, איתן, אמה, בר, אמה, שחר, עידו... גיל, נועם, פלג, דורון, אור ואלון. והמנטורים יגאל ונטע הוצ'ניק, ... אדלר, רונן אמיתי... ואמיתי מרום, כל הכבוד. עידו, יונתן, נועם, גל, רועי, גיא, דניאל, יואב, יונתן, נועם, אורי, גבע, עמית, מאור, שלומי, יעל, רומי, הילל, נועם, מעיין, איתן, הילה, יובל, יונתן, גבע ויובל. וכמובן המנטורים המדהימים שלנו ליאור... כל הכבוד.

תודה רבה כבוד.

דוברת:

יו"ר:

ועכשיו ילדי הרובוטיקה של רבין. עדן, מאיה, זוהר, עומר, לנועם, לרעות, לאיילה, להללי, לעידו, להדר, לאיתן, לגיא, לאדם, לירדן, לתמר, לטל, לרונה, ... דוד, איתמר, לאושר, לגיא ולעילאי. כל התלמידים המעולים- איתן, שמתי לב שיש פה יותר בנות מבנים, שימו לב.

דוברת:

הבנות יותר טובות.

דובר:

הן יותר חכמות.

דוברת:

כבר החמאתי, למה את...?

דובר:

בית ספר שחר, בית הספר הדמוקרטי מוכנים? ... לאסף, לדניאל, לדניאל גסט, לדרור, ליזהר, ליערה גזית ויערה גולד, לביא, מאיה, מילה, מיקה, מעיין, עופרי, פלא, רומי, רומי, לשגב, לשיר, לשקד, לתום ולתמר, כל הכבוד. ילדים רגע שקט. אנחנו כל ילדי הנבחרות של הרובוטיקה של היסודיים.

יו"ר:

אנחנו כולם כאן גאים בכם, ואנחנו מקווים שתמשיכו, תצליחו. אתם זוכרים הערכים של התחרות הם לא רק ערכים של לנצח, הם ערכים של לעזור אחד לשני, של

להיות חברים אחד של השני, של לראות איך יחד כצוות
כקבוצה מצליחים, עוזרים, מסייעים, פותרים ביחד את
התקלות, לומדים ביחד, ולא מתייאשים אף פעם, נכון?
כי תמיד יש, נכשלתם בהפעלה פעם אחת, תיקנתם,
שיפרתם, כל הזמן אנחנו משתפרים. והרעיון זה תמיד
כל החיים אנחנו לומדים מטעויות שאנחנו עושים, כדי
להשתפר ולהשתפר.

ואני בטוח בטוח שאתם תמשיכו להשתפר. יצא לי
אפילו לראות את חלקכם, לדוגמא... כמה פעמים, כל
פעם ראיתי איך הם משתפרים מפעם לפעם, ואני מצפה
שאמת שאנחנו נלמד והנבחרות גם בחטיבה וגם בתיכון
מחכים לכם ולכן, שתצטרפו אליהם ברגע שאתם תעלו.
אז תודה רבה לכם, בהצלחה. ונחזור לשגרת היום, אז
תודה לכולם, בואו תצאו.

החלטה: חולקו מדליות.

אני קודם כל מאחל בריאות והחלמה לסוזי, היא
הודיעה שהיא חולה, אז היא לא תגיע. ולכן אני גם לא
אעשה הצגה, כי אנחנו בדיון בהנהלה עשינו דיון רחב
ומורחב. אז אנחנו נעשה את זה תמציתי ורק נעדכן
בדברים שיש לעדכן.

יו"ר:

אי אפשר לדחות את הישיבה?

י. לוי:

לא. הישיבה נקבעת מראש, וצריכים לעמוד גם במספר
ישיבות. אז אנחנו במספר דברים. דבר ראשון, נתחיל
לפי הסדר של הזה. בסוף אני אעדכן בכמה דברים

יו"ר:

טובים. חזרנו עכשיו אופירה ואני מטקס קבלת פרס
חינוך בבית ספר קשת באוניברסיטת תל אביב. אני
רואה בכך פרס. נבחרו מכל בתי הספר היסודיים וגם
החטיבות, לא רק היסודיים, החטיבות הם זכו בפרס גם
מענק כספי שהגיע מתורם. וזה מאוד מאוד באמת
מכבד.

מגיע לבית הספר הזה בעיקר למנהלת ולצוות החינוך
שעושים עבודה מדהימה וטובה. והיינו גאים לראות את
המנהלים שלנו ממשיכים לצמוח ולטפס ולהשיג
הישגים. גם שימי היה איתי. וכל ההורים, אז בכלל היה
מאוד מאוד מעניין. אני רוצה גם, בשונות אני ארחיב
לגבי קרן הארנונה, למרות שאתם קיבלתם ממני את
הדיווחים בדיוק את הנתונים.

אני חייב להגיד שהנתונים אפילו עוד יותר גרועים ממה
ששלחתי ככה בתמצית, בהתאם לעבודה שנעשתה על
בסיס התחזית הכלכלית והחזון הכלכלי שבנינו כבר ב-
2020. עשינו את העדכונים כל היום, יחד עם הגזבר,
ביחד עם המנכ"ל.

המצב הוא כזה שאפילו מה שחשבנו שנקבל לכאורה יש
לנו עודפים בשנה הראשונה, זאת אומרת ב-2023, גם
שם אנחנו במינוס 246,000 ₪, שצריכים כבר מ-day
one לשלם, וגם על זה אנחנו נתייחס. היה את המבצע
בעזה. אני רוצה להודות לתושבי שוהם והעובדים כאן,
לכל מי שנרתם, גם למשפחות. נעניק להם כאן בית
פתוח. אנחנו גם בנוסף פנו אלינו מיישובי עוטף עזה,
לבוא ולמכור את מרכולתם כאן... הם נענו כמובן

בחיוב, ואנחנו בעצם מארגנים יום כזה שיוכלו לפתוח כאן דוכנים, ולסגור את כל הדברים שכתוצאה מהפגיעה שהייתה להם, כדי לנסות לעזור ולסייע להם. ואני מקווה שתושבי שוה יבואו ויפרגנו לתושבים, שבאמת סבלו... בשנים האחרונות מטפטופים בלתי פוסקים. אני מאחל שיהיה שם שקט, והם יוכלו לחיות בצורה בטוחה ושלווה כולם יחדיו.

1. אישור פרוטוקול ישיבת מליאה מן המניין מס' 3 מיום 28.3.23.

יו"ר : אז אנחנו נתחיל מאישור פרוטוקול ישיבה מן המניין מיום 28.2.23. לא התקבלו הערות, אני מבקש לאשר. דרך אגב הייתי בכנסת, אנחנו הרבה יותר נחמדים. א. ליליוס : שמעתי שצעקת. יו"ר : לא, שמה לא נותנים. זה כאילו ככה 6,000 פעם בלי זה.

החלטה: אושר פרוטוקול ישיבת מליאה מן המניין מס' 3 מיום 28.3.23.

2. אישור פרוטוקול מליאה טלפוני מיום 3.5.23 – ועדת שמות.

יו"ר : אישור פרוטוקול טלפוני של ועדת שמות. תודה גם לאבי שנרתם לוועדת שמות. היינו צריכים לעשות שינויים לטובת משרד הפנים שביקשו מאיתנו פורמלי. אז אתם גם כן כולכם אישרתם, אז מבקשים לאשר את זה.

החלטה: אושר פרוטוקול מליאה טלפוני מיום 3.5.23 – ועדת שמות.

4. אישור תב"רים :

מעלית בבי"ס הדמוקרטי (923)
מעון יום בשכונות הדרים (876)
מועדון ספורט תוספת בריכה שלישית (745)
גני ילדים בי"ס ניצנים (831)
בי"ס דמוקרטי – הרחבה (847)

יו"ר :

ואנחנו נתחיל בסעיף 4 אישור התב"רים. עברנו על התב"רים במליאה, גם בוועדת כספים. אני אקריא ברשותכם את התב"רים כדי שנוכל... מעלית בבית ספר הדמוקרטי. אז אנחנו בהתאם לדרישה, יש לנו שמה מורה ואב גם כן, שנמצא בבית הספר, ולכן אנחנו כבר מקדמים את המימון מקרן לעבודות פיתוח, עד שהבירוקרטיה של משרד החינוך תממן לנו את זה חזרה. קרן לעבודות פיתוח 300,000 ₪. מי בעד? מי נגד? התקבל ברוב, קול אחד.

החלטה : אושר תב"ר :

מעלית בבי"ס הדמוקרטי (923)

יו"ר :

מעון יום בשכונת הדרים, גם שם יש קול קורא, אנחנו ממתינים לקול קורא באישור של סמנכ"ל משרד החינוך, אנחנו בעצם מתחילים את העבודה, ולא נקבל שום קנס על העבודה של המעון. אז גם את זה אנחנו, על מעון יום... הדרים 4,000,000 ₪. 200,000 ₪ מקור

מימון, 200,000 ₪ כבר אנחנו בעצם מימנו לתכנון. מי

בעד? מי נגד? התקבל.

החלטה: אושר תב"רים:

מעון יום בשכונות הדרים (876)

יו"ר:

מועדון ספורט תוספת בריכה שלישית. וכאן רגע חשוב
לחדד, זה בעצם פרויקט חדש. הפרויקט היה פרויקט
מעטפת. ואנחנו עכשיו לוקחים את הקומה והופכים
אותה לקומה פעילה של חדר כושר. רצינו לעשות חיבור
של הקומה הקיימת עם רלסים ועם זה, לא ניתן לעשות
את זה.

הקונסטרוקטור לא פסל, הוא אמר שהדרישות של זה,
זה להתחיל לשבור את כל הקומה למטה ולחזק אותה.
דבר שהוא לא ריאלי ולא צפוי. ולכן חדר חוגים נשאר
במקומו, וחדר הכושר שם ייפתח כחדר כושר נוסף, כדי
לאפשר למנויים ליהנות ממנו, ובעצם אנחנו מבקשים
גם כאן מקרן לעבודות פיתוח 1,400,000 ₪. מי בעד?
נגד?

החלטה: אושר תב"ר:

מועדון ספורט תוספת בריכה שלישית (745)

יו"ר:

גני ילדים מגרש 407. גם כאן אני חייב להגיד שעשינו
אופירה ואני סיור, בעצם משרד החינוך השבוע. סיור
חשוב אני חושב. הראנו להם גם את הביצוע של הגנים,

שכונת הדרים. סיור לא אחד לא שתיים, אנחנו עושים
שם עם כל עובד ועובדת שקשורים בבינוי של משרד
החינוך. ו-2 דברים שחשוב לי לעדכן, אחד, אנחנו נדרוש
גן, צמד גנים נוסף, נתכנן פוטנציאל של צמד גנים נוסף
למקרה שאנחנו נצטרך.

בנוסף אנחנו נגיש עוד מעון, בנוסף למעון שכאן אנחנו
נגיש, עוד מעון למבנה. במקווה גם זה יאושר. ואני
חושב שהדבר הנוסף שאנחנו נמצאים בו, זה בעצם
הקמת בית ספר נוסף בהדרים. הצלחנו לשכנע את משרד
החינוך בצורך להקים בית ספר נוסף בהדרים של 12...
אנחנו נתכנן את בית הספר כ-18 כיתות. נגיש אותו
בפיצול של 12 ו-6, וגם את זה אנחנו מקווים לקבל
בתקציב 2024.

וכמובן קיבלנו גם את ההכשרות לתוספת של
הדמוקרטי, תוספת של 407 שמופיע לכם כאן. וגם את
ההרחבה. הראינו להם את הדברים, אנחנו מתחילים
בביצוע של הדמוקרטי בעצם בסיום הלימודים, כדי
להרחיב את הקידוחים את הסגירה, שזה יאפשר את
הקליטה של התלמידים בבית הספר, ויסיים את המבנה
המתוכנן של המתקן. אז גן ילדים במגרש 407 בהדרים,
מקור מימון... 903,000 ₪ מקרן לעבודות פיתוח,
ומשרד החינוך עוד 1,748,000 ₪. מי בעד? מי נגד? אין.

החלטה: אושר תב"ר:

גני ילדים מגרש 407 – הדרים (876)

יו"ר :

הרחבת בית ספר ניצנים. המועצה קיבלה ממשרד החינוך 700,000 ₪ על חידוש מבנים בתשתיות היקפיות. סך הכל אנחנו מגדילים את ההיקף של משרד החינוך ל- 6,095,812 ₪ ומורידים מקרן לעבודות פיתוח, מה שמשאיר שם 1,500,000 ₪ השתתפות שלנו. זה נותן מענה לתלמידים. מי בעד? מי נגד?

החלטה: אושר תב"ר:

גני ילדים בי"ס ניצנים (831)

יו"ר :

בית ספר הדמוקרטי כמו שציינתי התוספת גם כאן, כרגע משרד החינוך אישר לנו את התוספת של 347 מ"ר, ואנחנו ביקשנו 480 מ"ר, בהתאם גם לחוות דעת של מהנדס המועצה, לבנות את זה בשלמות ולא חצאי קומה. ישבנו גם עם סמנכ"ל משרד התשתיות במשרד החינוך, גם השבוע עם הרפרנטית שלנו וכולם מסכימים, ואנחנו בעצם בהסכמה עם משרד החינוך מגישים עוד בקשה, והם יממנו לנו ונקבל בעצם מימון מלא של הבינוי ממשרד החינוך. אני חושב שזו גם בשורה מאוד מאוד חשובה, שמאפשרת בינוי מלא ולא חלקי של בית הספר. מי בעד? מי נגד? ברוב-

א. ליליוס :

איתן, בית ספר לחינוך מיוחד שאמור להיות בהדרים.

יו"ר :

בית ספר לחינוך מיוחד, מה שאנחנו נתחיל, אנחנו בעצם נתחיל תכנון ולא בית ספר אחד, זה שני בתי ספר. כן.

א. ליליוס :

יו"ר :

זה 2 בתי ספר קטנים, כי כל אחד בנוי בצורה מסוימת.

אנחנו צריכים-

- א. ליליוס :** מה זה קטנים? זה לא-
- א. ליליוס :** זה 30-
- א. ביטון :** 12 כיתות. 12 כיתות שבכל כיתה אתה יודע יש-
- א. ליליוס :** כן, זה עד 8, בסדר ברור. זה כיתה עד 21, כמו בית ספר רגיל, כמו בית ספר חינוך מיוחד רגיל.
- א. ביטון :** זה א' עד ו' ו-ז' עד י"ב, אבל זה שני אפיונים שונים.
- יו"ר :** זה 2 בתי ספר-
- א. ליליוס :** זה לא אומר שאלה...
- א. ביטון :** לא.
- יו"ר :** בסדר, אנחנו בעצם רוצים לייצר 2 אלטרנטיבות בהתאם גם כן למה שהמחוז רואה צורך שאין באזור. ואני חייב להגיד זה אנחנו רוצים לבנות בצורה מאוד מסוימת. תראו בסוף אנחנו מתבססים על ערים אחרות בשירותים, וגם הם מתבססים. כי אתה צריך למצוא... ואז יהיה לנו בעצם אפשרות שותפות בין הערים, ולתת לכל ילד כאן וילדה מענה, זה מאוד מאוד משמעותי.

החלטה : אושר תב"ר:

בי"ס דמוקרטי – הרחבה (847)

5. דו"ח כספי החברה הכלכלית שוהם בע"מ – 2022.

מצ"ב דו"ח כספי החברה הכלכלית ליום 31.12.22.

יו"ר : זהו אני ממשיך הלאה ברשותכם. דו"חות כספיים של החברה הכלכלית. אז אני ברשותכם, למרות שהגעתם,

אז אני אשאל שוב, אנחנו דיברנו על זה רבות בהנהלת המועצה, וגם בכל ועדת כספים, וכולכם נמצאים גם בדירקטוריונים, אז אנחנו לא זה. הדו"חות הכספיים צורפו. יש לכם איזה הערות מסוימות לחברה הכלכלית שאלות למישהו? לא.

היו הרבה שאלות.

ר. פרידמן :

בסדר, אז אנחנו מבקשים לאשר את הדו"ח הכספי של החברה הכלכלית. מי בעד? מי נגד?

יו"ר :

החלטה : אושר דו"ח כספי החברה הכלכלית שוהם בע"מ – 2022.

6. דו"ח כספי חברה עירונית לתרבות, לנוער ולחוגי ספורט (חמש) בע"מ – 2022.
מצ"ב דו"ח כספי חמש ליום 31.12.22.

דו"ח כספי החברה העירונית. את רוצה, אני אכבד אותך, הגעת עד לכאן. לא נעים לי.

יו"ר :

הכול בסדר.

יפה :

הבאנו את הרו"ח, גם לך אני אכבד אותך.

יו"ר :

אני רק רציתי להגיד שיש-

יפה :

(מדברים יחד)

אני אגיד באמת 2 משפטים, לא יותר, אני לא אטריח אתכם. אני אגיד שסך הכל יש התרחבות של הפעילות ב-2022, אפילו שהצהרונים יצאה מחמש, אבל עדיין אנחנו רואים שיש התרחבות גדולה של הפעילות הכלכלית שלהם, שזה בעצם שירותים לחברה. אנחנו רואים גם

יפה :

שיש שיתוף פעולה פורה עם המועצה, ... ישראל ואיתן
בעצם קונים שירותים שחמש מספקת, ועובדים בצורה
מאוד יפה.

סך הכל הפעילות, סך הכל הדו"ח נגמר בצורה חיובית,
ב-59,000 ₪. והמצב מאוד מאוזן. הוצאות הנהלה
וכלליות מראים על מימון יעיל של העמותה של החברה.
וזה הכל. בסך הכל אפשר להגיד שאפו למנהלים
ולמועצה.

יו"ר : עוד משהו להוסיף?

י. לוי : יש עלייה של תקציב לעובדים? כלומר ישנה פעילות
יותר ענפה?

יו"ר : הפעילות גדלה. לדוגמא חוגים עלו ב-140%.

י. לוי : התקציב של העובדים האם גדלה?

דובר : שכר העובדים?

י. לוי : לא, לא שכר, כללי.

יו"ר : זה מה שהיא אמרה. העובדים העלות של העובדים, יש
יותר עובדים-

י. לוי : יש יותר עובדים?

יו"ר : יש יותר עובדים בהיבט של מעונות, קלטנו 2 פעולות.

א. ליליוס : כמות הפעילות גם עלתה יותר.

יו"ר : כמות פעילות עלתה, אז המדריכים אתה משלם יותר, כי
יש לך יותר מדריכים.

י. לוי : עם כל זה אנחנו ב-

יפה : עם כל זה אנחנו מאוזנים.

א. אלטלף : המשפט שנמרוד אמר ואני מצטט אותו: כל פעילות

שאני פותח, אני צריך... עוד אחת חדשה אחר כך. יש

ביקוש, יש רצון. החברה נותנת מענה לצרכים של הקהילה, משתדרגת, משפרת פעילויות מפה ושם, לומדים מפקים לקחים, ורואים את זה. ובסוף המאזן, המאזן הוא חיובי, הוא בסדר גמור. תודה רבה, תודה רבה לואיז נמרוד ולאנשי החברה. דו"ח כספי, מי בעד? מי נגד? התקבל.

יו"ר :

החלטה: אושר דו"ח כספי חברה עירונית לתרבות, לנוער ולחוגי ספורט (חמש) בע"מ – 2022.

7. דו"ח כספי תאגיד חינוך – 2022.
מצ"ב דו"ח כספי תאגיד חינוך ליום 31.12.22.

יו"ר : דו"ח כספי תאגיד החינוך. אתה רוצה להגיד?
דוברת: קודם כל... של החברה הכלכלית-
יו"ר : תקשיבי-
יפה: גם אנחנו רואים בתאגיד חינוך שסך הכל הפעילות שם גדלה ב-40% בגבייה עצמית. סך הכל כל הפעילות גדלה ב-636 מיליון ₪.
יו"ר : אלף. אם היה לנו 600 זה, קרן הארנונה הייתה... לגמרי.
יפה: בסופו של דבר יתרת העודף בתאגיד עמד על 237,000 ₪, וגם בצורה דומה מאוד לשנה שעברה.
יו"ר : גם כאן עלתה הפעילות וכוח אדם.
יפה: כל ההתרחבות שהלך לפעילות. כלומר הכסף הלך חזרה לפעילות ולא, סך הכל הפעילות פה חיובית גם כאן. גם

כאן אנחנו רואים שהתאגיד מתנהל בצורה מאוד יעילה.

יו"ר :

תודה רבה. הערות למישהו? מי בעד? מצוין. אני מוסיף, לא מוסיף, סעיף 8 עדכון נוהל נגרים. כפי שעדכנו גם בזה, יש שינוי שביקשנו להגדיר מה זה נגרר, שזה נגרר פתוח לפי ההגדרה.

י. לוי :

איתן יש לי רק שאלה אחת. בנושא חוגים הייתה עלייה העלינו מחירים בנושא החוגים?

יו"ר :

הייתה עלייה של 5% בחוגים לפי-

נ. גלנטה :

בחוגים למעט... הייתה עלייה של 5%. אבל העלייה היא לא מובנית, העלייה היא בהתאם לסקר שעשינו ב-3 רשויות מתחילות, שניתחנו את הממוצע שלהם, והעלייה הייתה... כלומר יש חוגים-

י. לוי :

איזה רשויות...?

נ. גלנטה :

בזמנו בדקנו את מודיעין, בדקנו את קריית אונו ואת גני תקווה. שזה סוציו אקונומי 8-9.

י. לוי :

אנחנו לוקחים את כל החוגים באותם מחירים?

נ. גלנטה :

לא מדויק. לא מדויק. בואו נגיד ככה-

ש. אלבאז :

יוסי, אני רוצה להגיד לך משהו. במשך 5 שנים לא העלו את החוגים, והיו פה מדריכים שבאו לדירקטוריון, כולם שמעו את זה, והרבה מדריכים טובים עזבו אותנו, כי עשו השוואה לעומת מקומות אחרים, עזבו למקומות אחרים-

דובר :

בגלל הזנחה?

י. לוי :

לא על זה אני מדבר.

יו"ר :

כן, באמת עזבו, כי הם עושים 30-70.

י. לוי :

סליחה, לא, לא, אני לא מדבר על... אני מדבר על

הילדים שההורים משלמים.

יו"ר :

אבל זה מה שענה לך. יוסי, הרכב החוגים בחמש עובד לפי אחוזים, בסדר?

י. לוי :

המדריך.

יו"ר :

המדריך מקבל בעצם בין 70% תלוי לפי הזה, בערך 70% מכל ההכנסות, אנחנו מקבלים, חמש מקבלים בערך 30% שזה עבור הגבייה, מתקן הכול. אומר הזה, בסוף גם אם גדלים לך קבוצות הילדים, פר קבוצה אתה לא יכול יותר, בחוג מסוים יותר מ-15 ילדים לדוגמא. אז זה לא משנה גם אם יש לך 3 קבוצות. אבל המדריך פר שעה יוצא לו סכום, שהוא לא יכול להחזיק מדריכים ברמה. ואז הם באו, באו ישבו בדירקטוריון, ישבנו כל הדירקטוריון-

א. אלטלף :

המציאות היא שהמדריכים בחוגים שלנו הטובים עוברים לפרטי, הפרטי משלם יותר, גובה יותר-

י. לוי :

אני אגיד לך למה, כי גם אנחנו לא שובעים.

א. ליליוס :

להורים זה יוצא אותו דבר, אין לו את ה-30% לתת, אז הוא נותן את ה-100%. אבל יש לו שכירויות, והוא צריך להשכיר את המתקן, הוא צריך להשכיר-

א. אלטלף :

אבל יש לו הרשמה-

א. ליליוס :

אז בתכלס נשאר לו אותו דבר. למה מה-30% שנותנים לחמש, זה כולל המתקן, כולל המבנה.

יו"ר :

נכון, נכון.

א. ליליוס :

אז מה אתה רוצה? זה מה שאני אומר.

א. אלטלף :

איתן החשש בהעלאה של החוגים היה הורים לא יירשמו, זה יהיה יקר מידי וכו'. בסופו של דבר גם

אחרי כל העלאות האלה אנחנו יותר זולים מהפרטיים.
הפרטיים גובים יותר, והמדריכים הטובים מקבלים
שמה יותר כסף, עוזבים אותנו, מתפתחים אצלנו
ועוברים אל הפרטי.

אבל זה צפוי שזה יקרה, איפה שמשלמים יותר-

חייבים לשלם יותר... אם אנחנו לא נשלם יותר-

יש דרך לתגמל אותם יותר בשביל למשוך אותם חזרה?

י. תורג'מן :

א. אלטלף :

י. תורג'מן :

(מדברים יחד)

הרי זו לא הבעיה של המאמן של הראשי, זו הבעיה גם...

יש דרך... אותם?

י. תורג'מן :

יש דרך לשלם.

יו"ר :

דרך אגב עברנו שנה-

י. בן חיים :

יוסי זה היה לפני שנה.

ש. אלבאז :

הדירקטוריון החליט על זה לפני יותר משנה.

יו"ר :

זה היה לפני שנה.

ש. אלבאז :

בואו חבר'ה אני מדבר מה שאוזניי שומעות בחוץ, לכן

י. לוי :

אנחנו צריכים גם לדעת לאזן תקציב אין בעיה, כי אין

ברירה לאזן תקציב. הנקודה אם אנחנו במחירים

עומדים עבור הילדים. במקומות אחרים שזה, מודיעין

זה מה שאני רוצה לדעת, מודיעין... זה משתווה אלינו?

זה טיפה מעט יותר אבל יש לנו עוד מרכיב שאין

נ. גלנטה :

במקומות אחרים, שבחוזים שלנו אנחנו מגבילים מספר

לקוחות לשיעור, שזה לא... לצורך העניין גם במגזר

הפרטי וגם במקומות אחרים יכולים להכניס שם-

מה זה אומר-

י. לוי :

קודם כל זה לא נכון, שנייה רגע, תראה כשהיה בהצגה

יו"ר :

בדירקטוריון כשהם הציגו לנו את המחירון, לקחו תמיד את ה-30%, ואנחנו ניסינו להיות תמיד ברף הזול יותר. בדרך כלל ברוב החוגים היינו ברף הזול יותר, ברף שאפילו הכי זול. אבל האם בחוג נקודתי מתוך ה-3 אחד יכול להיות שהיה יותר זול מהם, יכול להיות. האם 2 יכולים להיות, רוב הפעמים זה היה, אולי במקסימום אחד יותר. זה ההבדל.

היום אני מגיע-

י. לוי :

צריך לעשות השוואה אי אפשר לדעת.

דובר :

בדיוק.

י. לוי :

(מדברים יחד)

יוסי אתה יודע מה, המדריכה הקצינה והביאה אפילו מקריית גת, היא אמרה לא הגיוני. בקריית גת משלמים-

ש. אלבאז :

חבר'ה מספיק זה לא הדיון.

יו"ר :

יוסי תקבל השוואת מחירים.

י. בן חיים :

לא, לא, אני רוצה, לעמוד מול הציבור ולהגיד נכון אנחנו לא לוקחים יותר ממקום אחר.

י. לוי :

יוסי, מה שביקשת תקבל.

י. בן חיים :

אני רוצה להגיד לך שבסוף אתה ואני וכל אחד מכאן רוצים לשלוח את הילד לחוג, שמקבל-

יו"ר :

הטוב ביותר.

י. לוי :

ומקבל גם מדריך ברמה גבוהה ולא מביאים לו את המדריך סוג לא יודע מה. הדרך הייתה, אני גם לא הסכמתי, אני אומר לכם את זה, אני לא הסכמתי עכשיו פתאום לטפס במחירים... של כל הדירקטוריון היה

יו"ר :

לעלות בצורה מאוד מזערית תוך כדי של שמירה.

ושמענו את ריקה ושמענו מדריכים אחרים-

ואייל. ואחד אחרי השני שמענו.

ש. אלבאז :

... איזון, זה איזון. עשו עבודה מאוד מאוד טובה.

יו"ר :

תודה.

החלטה : אושר דו"ח כספי תאגיד חינוך – 2022.

8. עדכון נוהל נגררים.

עדכון נוהל נגררים, אז רק אנחנו מבקשים לעדכן שמה

יו"ר :

את הנגרר פתוח, נכון עדי? תקן רגע את הזה, בהמשך

לזה נגרר שאינו פתוח ונקי מכל טובין ייקבע על פי כל

דין, מותנה בתקנות התעבורה לפי כושר האגירה שלו.

למה? כי ניסחנו את זה לא נכון והיינו בוויכוחים

ביניהם, רשמנו שכל נגרר סגור ולא סגור-

פרשנות בעניין סגירה.

ע. סדינסקי לוי :

כאן זה נסגר, אנחנו באמת רוצים לאפשר לשכונת

יו"ר :

הדסים שלא יחיו עם קרוונים סגורים מולם-

גם קרוונים פתוחים, למה צריך, למה זה מגרש כזה?

א. ליליוס :

אפשר להחנות שמה ב-

אפשר, נכון הם קבעו לפני 100 שנה, אף אחד לא זז, אני

יו"ר :

לא מתכוון לשנות את זה. אני כן מתכוון לפחות

להקפיד שיהיה שם נקי, נגררים ללא רישיון אנחנו

גוררים שם, כבר גררנו כמה. נגררים שמשאירים לכלוך

להוציא, נגררים שלא נמצאים בתוך החניון גם כן לגנוז.

ואת כל הנגררים הסגורים, עשינו להם חנייה בפינה מאובטח עם מאבטח עם מצלמות, מסודר, אין סיבה שיחנו מול הבתים של האנשים, בסדר? אין סיבה.

אני רק רוצה להזכיר דבר אחד, שהנגררים בעבר חנו מול הבתים, ואנחנו כמועצה החלטנו שאסור להחנות את הנגרר מול הבית. ואז התבקשו כולם להזיז-

אנחנו לא החלטנו, לא אנחנו, בסדר? אנחנו לא החלטנו. אוקיי, אז המועצה הקודמת.

המועצה החליטה, אנחנו לא זה. אתה יודע מאיפה זה? אנחנו גילינו אני ויוסי, נכון איך זה התחיל. ביקשו התושבים שגרים שמה שבחניון של הכדורגל, איפה שהנגררים, שלא יחנו שם רכבים רגילים. למה? כי הכדורגל היו באים וחונים ועושים להם רעש, כי כל הזמן הם זזים. ואז הגיעו הנגררים.

ר. פרידמן :

יו"ר :

ר. פרידמן :

יו"ר :

(מדברים יחד)

זה מה שהיה. אז זה עדכון מי בעד? מי נגד?

יו"ר :

החלטה : עודכן נוהל נגררים.

9. אישור תבחינים לשנת 2023 ועדת קשרי חוץ.

אישור תבחינים לשנת 2023 ועדת קשרי חוץ. מר פלג יש איזה משהו שונה שאתה רוצה?

יו"ר :

לא, אני חשבתי דבר ראשון התבחינים הוכיחו את עצמם, הם טובים. אני גם חשבתי שבתקופה הזאת לא צריך לעשות שינויים מרחיקי לכת, אלא אם כן יש סיבה

פ. רשף :

מאוד מאוד חשוב. ועברנו עליהם, דיברנו עליהם, חברי
הוועדה אישרו אותם. ואנחנו מעלים את זה פה לאישור
לשנת הפעילות הזו. אנחנו רוצים להוציא קול קורא
לתושבים להגיש בקשות לתמיכה לקשרי חוץ, אז אנחנו
רוצים לבקש לאשר את הנוהל היום.

א. פאהן : אין בעיה של חצי שנה משהו באישור נהלים?

ע. סדינסקי לוי : לא.

יו"ר : ... חוזר.

ע. סדינסקי לוי : זה בנוהל תמיכות. אנחנו לא בנוהל תמיכות. אתם מקבלים
החלטה שהיא מחוץ לנוהל תמיכות.

א. פאהן : זה מוחרג אוקיי.

יו"ר : בסדר? אז זהו, גם אין שינוי, לא שינינו גם שום דבר.

דובר : מה שעובד לא מקלקלים.

א. פאהן : אבל צריך כל שנה לחדש.

יו"ר : נכון.

א. אלטלף : ... הקריטריונים הם מצטברים, כי יש שמה סעיף, א' ו-
ב' יש... קריטריונים שהם לקבלת המענקים, אז הגדרנו
שהכול הם קריטריונים מצטברים ולא אחד במקום
השני.

א. פאהן : אז יש שינוי.

א. אלטלף : אמרתי זה השינוי.

יו"ר : אפשר לאשר שינוי ב-6 חודשים? מה?

ע. סדינסקי לוי : ברור.

א. פאהן : הוא אומר שאין בעיה.

יו"ר : מי בעד? אם כבר אנחנו בקשרי חוץ, אז אנחנו ננצל את

ההזדמנות ונברך את רבקה שנבחרה להיות ראשת העיר

של בורמווד היא החליפה את סנדרה. רבקה היא אשתו של ג'רמי שהיה יו"ר האופוזיציה. הוא היה יו"ר ועכשיו היא מחליפה והיא ראשת העיר.

לא צריך לנסוע לבקר אותה.

א. אלטלף :

יו"ר :

לא. הם יבואו. אז באמת הזדמנות גם להגיד תודה רבה לסנדרה ולג'רמי, ולאחל הצלחה לרבקה שנבחרה בבחירות החודש. באמת אנחנו מאחלים לה, ואני מאחל לה ששיתוף הפעולה, ופלאג אולי ירחיב כבר על 2 אירועים שקובעים עכשיו עם בורמווד.

כן, אז דבר ראשון באמת ברכות לרבקה, שנבחרה אתמול בערב בלילה, הייתה להם ישיבת מועצה, כמו פה. והיא נבחרה ונכנסה לתפקיד. קיבלה את... של כבוד ראש העיר.

פ. רשף :

מאיתן.

א. אלטלף :

בעקבות צ'ארלס או שזה לא קשור?

א. פאהן :

אולי יש קשרי משפחה. אבל היא יהודייה. וזה חשוב, כי אנחנו באמת בביקור שעשינו שם הקצר, ובחתימת ההסכם, אז פגשנו אותה ואנחנו מכירים אותה, והיא מכירה אותנו... זה דבר שהוא מאוד חשוב. בהיבט המעשי יש 2 אירועים כרגע על הפרק. אחד, בבורמווד יש נבחרת כדורגל די מוצלחת.

פ. רשף :

הבעלים של הנבחרת הזאת הזמין לארח את מכבי שוהם בכדורגל. ומתקיימים כבר מיילים והתקשרויות בנושא. בסביבות יולי תצא נבחרת משוהם לשם. שהוא לוקח על עצמו את מימון ההוצאות מה שנקרא השהייה במקום.

רק שהילדים לא התלהבו כי המגרש שלנו פחות יפה

ח. קרס :

מהמגרש ששם.

איתן ואני היינו שם, אני לא בטוח-

פ. רשף :

הילד שלי עכשיו היה.

ח. קרס :

הילד שלך.

א. אלטלף :

מדהים.

יו"ר :

על המגרש אני לא יודע להשוות, אבל המלתחות אין מה להגיד. המלתחות שם זה ליגה. והדבר השני שאנחנו נקבל כאן, מגיעה משלחת לא קטנה, זה 125 ילדים מכיתה ט' מבית ספר יבנה, שמגיעה לשהם ביולי, ואנחנו נקבל אותם פה ממש משדה התעופה הם יגיעו לשהם, נעשה להם קבלת פנים, ונכיר אותם ונכיר להם את הנערים והנערות בשהם ושמחה גדולה. אז אלה 2 פרויקטים כבר קונקרטיים, פירות שאנחנו קוצרים-

פ. רשף :

(מדברים יחד)

זה הפירות שאנחנו קוצרים...

פ. רשף :

אז זה באמת-

יו"ר :

רבקה היא יהודייה.

א. פאהן :

כשרה.

פ. רשף :

רבקה מה?

א. פאהן :

כן, כן.

פ. רשף :

רבקה וגם ג'רבי.

יו"ר :

רבקה.

ח. קרס :

אז זה אנחנו אישרנו.

יו"ר :

ג'רבי דרך אגב הוא גם נבחר לסגן, והוא לא יהודי. ויש שם באמת שילוב מאוד מאוד יפה בין הקהילה היהודית לקהילה הלא יהודית, והעיר מאוד מגוונת.

פ. רשף :

החלטה : אושרו תבחינים לשנת 2023 ועדת קשרי חוץ.

10. אישור חתימה אלקטרונית לכרטיס חכם עבור העו"סיות מורן שטרן וליאורה קרני.

יו"ר : אישור חתימה אלקטרונית לכרטיס חכם עבור העו"סיות מורן שטרן וליאורה קרני, זה פרוצדורלי. ... צריך לאשר, אז מי בעד?

החלטה : אושרה חתימה אלקטרונית לכרטיס חכם עבור העו"סיות מורן שטרן וליאורה קרני.

11. שונות.

יו"ר : טוב, לגבי השונות. זיו אתה רוצה רגע, זיו היה לו משהו בשונות רגע לעדכן, לגבי מקרה שהיה כאן לפני 8 שנים. אחת הנערות החליטה לפרסם, אני חושב שזה מקרה חשוב. אני כבר אציין שאנחנו לומדים אותו. אנחנו לא מכירים את הפרטים-

י. תורג'מן : למה זה עלה רק עכשיו?

ז. שמע : אני אסביר. השבוע אני לא יודע מי מכם ראה פוסט של תושבת צעירה משהם בשם עדן, שפרסמה בפעם הראשונה אולי את הסיפור שלה, שקרה באמת לפני 8 שנים בתיכון. ... 24.

יו"ר :

26.

ח. קרס :

לא, 27.

ז. שמע :

אני ברשותכם, הפוסט הוא ארוך והוא מגולל את הסיפור לא במלואו, אבל הסיפור הוא הרבה יותר רחב, אבל גזרתי ממנו חלק קטן, כי אני חושב שהמקום הזה, המליאה הזאתי היא בדיוק המקום שהדברים האלה צריכים להגיע אליו, ואני אקריא חלק מהפוסט שלה. "הסיפור שלי יכול לקרות לכל ילד בבית הספר. הסיפור שלי הוא הסיוט הכי גדול שיכול לקרות לכל הורה במדינת ישראל, וחשוב ללמוד ממנו. בעקבות טראומה מאוד קשה שחוויתי בתחילת גיל ההתבגרות, התחלתי לקבל כל גזרת גורל שחוויתי מהחברים לשכבה. חשבתי שאני אשמה בכל מה שקורה לי בעולם.

אלה שלמדו סביבי תמיד אהבו לנצל את החולשה הזו שלי, כדי להעצים את המעמד החברתי שלהם. הם ידעו שאני מכילה את כל הרעות. הם ידעו שהקול שלי לא יישמע. חשבתי שאף אחד לא יאמין בי. נתתי לזה להישאר ככה, וזה הפך להיות כדור שלג שהרס לי את החיים.

'את שרמוטה', זה מה שהייתי שומעת בגרם המדרגות בחצר התיכון בכל יום, מהבנים מהבנות. הבחור שאהבתי החליט להוציא תסכול כלפיי. באובססיביות הוא וחבריו הפכו את הגוף שלי לבדיחה מאותו הרגע. כשאני סבלתי מהפרעות אכילה וירדתי במשקל, הם היו מצלמים את התחתונים שלי שבלטו מבעד למכנס הגדול, היו מפיצים ושולחים אותם בקבוצות עם שאר

הבנים. כל זה היה כלום לעומת ההתעללות המינית שעברתי לאחר המעשים האלה. פליקים בישבן, הודעות קשות בעלות תוכן מיני או אליים", שאני אחסוך את המילים. "סיפורים שקריים שלי באפליקציית סיקרט שלא היה ניתן לדעת מי פרסם אותם. לאט לאט התופעה התפשטה מהבנים גם אל הבנות. חלקן היו חברות שלי וחלקן סתם בריוניות. היו מספרות את הסיפור שלי כאילו זו הבדיחה הכי מצחיקה ששמעו. הייתה בושה להסתובב איתי.

ואז החלו החרמות. אני זוכרת את היום הראשון של כיתה י"א. פחדתי להגיע לבית הספר. לא ידעתי מה השנה הזאת תביא עליי. ידעתי שזו הולכת להיות השנה הכי גרועה בחיים שלי. אבל זה היה גרוע מעבר לכל דמיון. הם רק חיכו שנגיע... ויהיה להם אותי לאחר הצהריים. זו הייתה תקופה שמבחינתם הייתי שייכת לכולם. אז כל חדר שנכנסתי אליו, הייתה צריכה לחכות לי הפתעה.

כל פעם הייתי צריכה להדוף גבר אחר. הם ניסו להפעיל עליי מניפולציות כדי לשכב איתם. כמה מהם לקחו צעד גדול מהשאר. לדוגמא אחת, בדרך לאושוויץ אחד הבנים כיסה אותנו בשמיכה ושם לי יד בין הרגליים. אחר כך הוא הלך וסיפר את זה לבן הזוג שלי, היחיד שהסכים להיות בקרבתו.

הפיצו עליי תמונות עירום, זה התגלה בבית הספר. הבנים קיבלו שיחת נזיפה, והעיפו אותי מהכיתה. "אני לא אפרט יותר מידי מה קרה בתוך בית הספר, כי זה

דברים שהם קשורים לבית ספר, והתנהלות שגם אני בטוח שנבדקת ונבדקה. "אני חוגגת השנה 26 אביבים. ואני נכה לא כי נולדתי ככה. קומפלקס PTSD הרוע של העולם השאיר בי סימן, שאולי יישאר לנצח. אבל השליחות שלי היא יותר גדולה מלהיות בחורה עם סימנים. תמיד ידעתי שהסיפור שלי יהיה אחרת, והיום אני מבינה למה.

לא המון אנשים נולדו ברי מזל, והחליטו שהם לוקחים את עצמם בידים ומטפלים. למרות הסיוטים, הצעקות, הבכי בלילות, התסמינים הפיזיים שאני חווה. הסיפור שלי חשוב כדי שהורים ישכילו לחנך את הילדים שלהם לחמלה, לאהבה, לסובלנות ולקבלת האחר. הם צריכים לדבר איתם אחרי שעות בית הספר ולהבין איזה ילדים גדלים אצלם בבית. טוב שם טוב משמן טוב.

אז תודה למשפחתי שתומכת ועוזרת וגורמת לי להבין שאני מיוחדת. אני לא מתביישת יותר, כי הם צריכים להתבייש. "ואני רק אגיד לסיכום שא' איתן ממש תודה שהסכמת לי להביא את הסיפור הזה לפה. אני מכיר את עדן טוב, היא חברה שלי. ואני מכיר את הסיפור את כולו, או חלקים גדולים ממנו. זה קורה בכל מקום, וזה קורה בכל חברה.

אתה ידעת את זה מהפוסט או ידעת את זה בכלל כמה שנים אחורה?

א. ליליוס :

ידעתי חלקים מסוימים. ואני חושב שלכולנו יש הרבה מה ללמוד, ואני חושב שלמערכת יש הרבה מה ללמוד. אני חושב שאנחנו צריכים בעיקר בעיקר לפקוח עיניים

ז. שמע :

ול להיות מאוד מאוד רגישים, ולשים לב אנחנו כהנהלת היישוב כמי שמובילים אותו, שהמערכות שלנו כל הזמן מוכנות כדי לטפל, כדי להתמודד. אני חייב לומר, יש לנו היום, אני גם עברתי בתיכון, ואני מכיר אותו טוב. אני חייב לומר יש לנו מנהלת מדהימה בתיכון, שעושה המון המון עבודה על המקום החברתי והרגשי. ואני כל כך כל כך שמח על זה. כי זה לא מה שאני והשכבות שלי חוונו אותם. וממש במשפט אחרון, אני חושב שזה חשוב לבוא ולשים את הדברים האלה על השולחן, לא לפחד להתעסק בהם. ותמיד תמיד לבוא ולהגיד, אנחנו מאמינות ומאמינים לך, ולעזור ולתמוך ולטפל.

אבל גם את הפוסט הזה גם המורים והמנהלת צריכות לקרוא את זה.

הם קראו. הם קראו.

הם צריכים לקרוא, כי מה שהיא אומרת זה קורה בבית הספר, זה קורה בטיול, איפה המורות? איפה המנהלות? הם קראו ו-

למה אתה מאשים את המורות?

איפה כולם. זה... בואי תפתחי את העיניים.

כל המערכת, קודם כל זה... זה קיים בהרבה מסגרות לצערנו, אבל יש דברים...

קודם כל אתם יודעים, אני חושב שאנחנו אין לנו, זה נכון, אנחנו הולכים להיות כל הזמן חשדנים ולדעת, וכל מקרה קטן שמתקבל, צריך לבוא ללמוד ולראות. הדברים מטופלים, אנחנו לא רוצים שהדברים ייפלו בין הכיסאות. יש גם דברים שאנחנו לפעמים לא מכירים,

א. ליליוס :

ז. שמע :

א. ליליוס :

ז. שמע :

ח. קרס :

א. ליליוס :

י. תורג'מן :

יו"ר :

אז אתה יודע צריך לטפל בדברים שהם עברו שנים...
אם הדברים מגיעים, וכאן אני באמת מבקש מכל אחד
ואחד שיושבים כאן, יש כאן את אופירה, כל דבר קטן
שמישהו הגיע אליהם עם משהו כזה, נא להעביר
לאופירה, אם צריך את נטלי גם כן. כדי שהדברים
ייבדקו לעומק ויקבלו מענה ופתרון במייד, ולא 8 שנים
עם צלקת אחר כך. באמת או למנהלת או לכל דבר כזה,
אנחנו באמת באמת, הילדים של היום עם הרשת
החברתית עם כל מה שיש, זה לא מה שאנחנו. הם חווים
חוויה הרבה יותר קשה, התמודדות הרבה יותר קשה.
ואני חושב שלאט לאט גם המודעות עולה. המודעות
שלנו, אנחנו מבינים שהחברה השתנתה. ואנחנו מבינים
ש-

גם ההורים השתנו לצערי.

נכון.

כשמעבירים ביקורת המורה רועדת מההורים.

נכון.

ואני אספר לכם סיפור לפני 14 שנים. מתקשרת אליי
מורה, ואומרת לי יוסי אני רוצה לשוחח איתך. אמרתי
לה בואי. אז היה לי משרד פה, ישבתי. אני... דברי. היא
אומרת לי: תשמע, היה לי מקרה מאוד קשה. אמרתי לה
מה? היא אומרת: תראה, היה לי מקרה של איזו ילדה,
תלמידה שהשתנתה. הרגשתי שינוי בהתנהגות שלה.
והחלטתי להזמין את ההורים. מגיע האבא, הוא במקרה
מנכ"ל של חברה. היא אומרת לו: תשמע, שים לב לבת
שלך יש משהו, היא לא אותו בת. היא לא אותה

י. לוי :

ח. קרס :

י. לוי :

ח. קרס :

י. לוי :

תלמידה. האבא אומר לה: תגידי לי למה את מתכוונת?
את רומזת למהו? היא אומרת לו: לא, אני מרגישה
שיש שינוי בה. את מתכוונת לסמים? תזהרי אני אתבע
אותך.

היא אומרת היא קיבלה שוק, שוק. היא אומרת ...
במקום שיגיד לי תודה רבה, במקום שיגיד תודה רבה
שאת שמת לב, אני אשים לב. הוא בא לתקוף אותי
ולאיים עליי. אז היא אומרת לי: אתה יודע מה,
החלטתי לא להעיר יותר. למה שאני אעיר.

בקיצור שזה נעצר פה.

אז לכן מה אני אומר, יש מעורבות של הורים לפעמים-
שלילית.

שהיא שלילית, ולא מאמינים במערכת. וגם המורה כבר
מתייאשת. ותגיד לי מנהלת אגף היא תבין אותי, על
הדברים שאני אומר. וזה חבל. וזה חבל. ויכול להיות
שבאמת צריך לעלות את הנושא הזה בפני ההורים. בפני
ההורים.

אז קודם כל תודה זיו. אז אנחנו נסגור את הישיבה. אני
כן ארצה רגע לתת לכם הסבר על קרן הארנונה בצורה
מפורטת, כדי שרגע תקבלו שלחתי לכם את הדברים
שמאוד מאוד מפורטים. אז תודה רבה. נסגרה הישיבה.

י. תורג'מן :

י. לוי :

יו"ר :

י. לוי :

יו"ר :