



14.9.22

סיכום וועדת ספורט מספר 3 מיום 14.9.22

נוכחים: שימי אלבאז, מירי ווגנר, אמיר בן עזר, אורנה לוטן, אילן אופק, מאור דאהן, אייל בלומנקרץ, ארז סרי, צור שטראוכלר.

להלן סיכום הפגישה:

1. **שימי אלבאז:** מברך את חברי הוועדה לקראת השנה החדשה וחברי וועדת הספורט מרימים כוסית לקראת ראש השנה.
2. ריטה קורש מאמנת ההתעמלות האומנותית מפרטת לחברי הוועדה את הפעילות בתחום ההתעמלות האומנותית בשוהם:

18 שנה של עבודה בשוהם, פעילות שהתחילה מ-13 בנות והיום 150 משתתפות בחוג מתוכם כ-60 תחרויות.

הבנות משתתפות בתחרויות בארץ ובחו"ל ולאחרונה הביאו הישגים באליפות ישראל.

התמיכות משמשות לרכישת ביגוד ולתמיכה בפעילות של הבנות התחרותיות.

על מנת לעבור שלב ברמה נדרש להגביר פעילות, שעות רבות של אימונים יום יומיים ואימון בתחומים נוספים כמו בלאט ועוד'.

בתחום המקצועי מתאמנים כול יום עד 10 שעות אימון ביום ויותר.
3. דיווח לגבי אירועי הקיץ וכמות המשתתפים-הצלחה גדולה של ראשון ספורטיבי בגן החבל וגם בתחרויות המגוונות בענפים השונים כמו כדורעף, כדורסל, כדורגל.

מגרשים פתוחים כמו שהיה השנה 3 שבועות של אולם ניצנים פתוח לטובת הנוער בין השעות 00:00-22:00 עבד מצויין וצריך להמשיך בתוכנית גם בשנה הבאה כולל תקצוב נוסף.

אימונים חופשיים בגן החבל כמו יוגה ופילאטיס במוצאי שבת היו מאוד מוצלחים והביאו להשתתפות של 40-60 מבוגרים בכול מפגש.
4. שימי אלבאז וצור שטראוכלר מעלים את נושא התמיכות לעמותות וההסבר המקצועי לקריטריונים שאושרו לפני שנתיים ע"י המועצה.

צור מפרט את 3 הדרגות וההבדלים בין הדרגות השונות לפי המיקום של הענפים.

לא ניתן לאחר שנתיים כבר לשנות את הקריטריונים אבל בהחלט נדרש לבחון הצלחה של תחום מסויים על מנת לבדוק ייתכנות של מעבר מדרג נמוך לדרג גבוה.

ארז סרי מדגיש כי הצלחה של פעילות תחרותית וגידול בהיישגים לא צריכים למנוע תמיכה ולא ניתן לקבע מצב בעיקר עם תחום מצליח ומגיע לתוצאות.



פורטו ההוצאות הכבדות של תחום הכדורעף כפי שנמסרו ע"י מאמן הקבוצות
ובניהם-רישום לאיגוד, טופסי שיפוט, ביגוד ועוד.

הנושא ייבדק שוב במסגרת אישור המחירים של חוגי חמש ולמרות ההבנה שיש
גידול בהוצאות ההמלצה של הוועדה להמתין לפחות 3-4 שנים עד לבחינה מחודשת
של הקריטריונים לעמותות ומשמעותם הכספית.
נושא תוכניות עבודה יידון בישיבה הבאה.

רשם : אמיר בן עזר

העתיקים :

חברי הוועדה.