

מועצה מקומית שהם



פרוטוקול ישיבת מליאה מן המניין 6
מיום שלישי, י"ח באב תשפ"א, 27.7.21

- הופק ע"י: בונוס פרוטוקולים בע"מ, טלפון: 03-5373237 -

מועצה מקומית שהם
פרוטוקול ישיבת מליאה מן המניין 6
מיום שלישי, י"ח באב תשפ"א, 27.7.2021

חברי ועדה

מר פטיגרו איתן	- ראש המועצה
מר אלבאז שמעון	- חבר מועצה
גב' קרס חני	- חברת מועצה
מר רשף פלג	- חבר מועצה
מר שמע זיו	- חבר מועצה
מר פאהן אשר	- חבר מועצה
מר לוי יוסי	- חבר מועצה
מר אלטלף אבי	- חבר מועצה
מר יוחנן תורג'מן	- חבר מועצה

סגל

מר יוסי בן חיים	- מנכ"ל המועצה
מר ישראל שטרסברג	- גזבר המועצה
גב' דגנית שיטינג	- דוברת המועצה
גב' אביטל אסייג	- עוזרת ראש המועצה
עו"ד עדי סדינסקי לוי	- יועמ"ש
גב' מיכל חוגי	- מנהלת לשכת מנכ"ל
גב' אופירה ביטון	- אגף החינוך

חסרים

מר פרידמן רונן	- חבר מועצה
מר פלג אלי	- חבר מועצה
מר ליליוס איתן	- חבר מועצה
גב' בר סוזי	- חבר מועצה

סדר יום:

1. שאילתא של חברת המועצה הגב' סוזי בר – שכונת הדרים.
2. שאילתא של חברת המועצה הגב' סוזי בר – מופעי קיץ במגרש הכדורגל.
3. אישור פרוטוקול מליאה מן המניין מס' 5 מיום 15.6.21.
4. אישור פרוטוקול מליאה שלא מן המניין – צו הארנונה מיום 15.6.21.
5. הענקת מלגות על שם דר' מאיה אביטל מכטר.
6. הוקרה: לאביטל שינה – אלופת העולם בקטלבל.
לדולב רונן – מדליית כסף באולימפיאדה הבינלאומית בפיזיקה.
7. היערכות לשנה"ל תשפ"ב.
8. אישור פרוטוקול ועדת תמיכות ציבורית מיום 29.6.21.
9. אישור פרוטוקול ועדת נזק מיום 8.6.21.
10. אישור תב"רים:
שיקום מטמנה (830)
קידום תכנון 2021 (831)
כבישים ומדרכות בשכונת הדרים (832)
מבנה ציבור שכונת הדרים (833)
שדרוג מקווה נשים – אינסטלציה וחימום (834)
מבנה סלע 5 – 7 (838)
הנגשת גן לליקויי שמיעה – גן רקפת (835)
הנגשת כיתה לליקויי שמיעה בבי"ס צוקים (836)
הנגשת כיתה לליקויי שמיעה בבי"ס ניצנים (837)
11. עדכון חברים בוועדות מועצה ודירקטורים.
12. שונות.

יו"ר :

טוב, חברים, ערב טוב. אנחנו היום עם הרבה אירועים משמחים, כן, שיהיה אירועים מאוד משמחים, אז אני קודם כל מתכבד לפתוח את ישיבת המליאה. אנחנו נדחה את סעיפים 1 ו-2 לישיבה הבאה, ונתחיל ישר דווקא מסעיף 6, ברשותכם, בסדר?

ע. יועמ"ש :

הדחייה זה בגלל שבר-

יו"ר :

אוקי, בסדר, לפרוטוקול, אז סעיפים 1 ו-2 נדחים בגלל שחברת המועצה ששאלה את השאילתה לא נמצאת, ולכן אנחנו נעביר את זה לישיבה הבאה. בסדר, ברשותכם.

6. הוקרה: לאביטל שינה – אלופת העולם בקטלבל.

לדולב רונן – מדליית כסף באולימפיאדה הבינלאומית בפיזיקה.

יו"ר :

אז אנחנו רוצים לציין קודם כל, יושבת בחדר כאן, שיש לנו אלופת עולם. לא כל יום בשוהם יש אלופת עולם לידינו. בסדר? אז אביטל עשתה מה שאנחנו מייחלים שהמון המון ישראלים יעשו, לא רק תושבי שוהם. המון המון ישראלים, ולקחה מקום ראשון באליפות העולם. היישוב כולו נרתם כדי שהיא גם תצליח, במיוחד, אתם רואים שם מאחורה את חטיבת הביניים. אני חייב גם להגיד שכל הצוות, כל הזמן היה שולח, מעדכן אותי, היא עברה עוד שלב, היא עשתה גם את זה, הייתי מקבל את זה אונליין מה המצב, ואני כל כך שמח. אמנם חייבנו להיות מקום ראשון, בסדר? אחרת, הקושי בכניסה היה בעיה, וזה באמת כבוד ענק. אביטל, מי

שלא יודע היא גם מורה בחטיבת הביניים. מחנכת, זה עוד יותר משמעותי, בחטיבת הביניים, אז הילדים מרוויחים. יש כאן את יו"ר האיגוד, בסדר, של הספורט. אז שניהם כאן. אנחנו מתרגשים. שימי, אתה רוצה עוד להגיד משהו?

אני חושב שזה הישג מדהים, ואנחנו מאוד שמחים. ואני אומר, חטיבת יהלום, שאני אומר שהיא נותנת את כל הבמה של הנושא הספורט עצמו זה משהו מדהים. אני אומר, מאז שאביבית נמצאת שם, זה רק הולך וזה מתרומם.

ש. אלבאז :

בטח, ספורטאית מספר 1.

דוברת :

אני זוכר שאנחנו התחלנו את כל הנושא בספורט בשוהם, במגמות עצמן, ומאז זה רק הולך ומתקדם, ואנחנו מאוד גאים בך.

ש. אלבאז :

אז בנינו במיוחד בשבילך חדר. מה המחויבות שלה, אתם זוכרים? מה המחויבות? מדליה. לא באמת, אז אביטל, על זכייתך בתואר אלופת העולם בקטלבל לנשים במשקל עד 65 ועל המחויבות ועל דבקות במטרה.

יו"ר :

אז קודם כל, אני באמת רציתי להגיד תודה לכל קהילת שוהם, כל מי שככה, החלטתי עם החלום, וזה לא היה בכלל מובן מאליו שאני אסע. במיוחד שנה כזאת קשה, מבחינה כלכלית, כל הנטל הוא בעצם על הספורטאים. אין לנו שום, עדיין, אנחנו בתהליכי רישום, אז ככה שאין שום תמיכה בעצם בספורטאים. אז כל הספורטאים, כל נבחרת ישראל, כל אחד טס בעצם על חשבוננו. ואני ממש כמעט ויתרתי, עד שככה אחת

א. שינה :

החברות אמרה לי, למה, אסור לך לוותר, את צריכה פשוט לעשות משהו. ואז חשבנו על הרעיון הזה של גיוס המונים, ואני ממש מרגישה שככה עשיתי, ממש הרגשתי שאנשים רוצים שאני אצליח, תומכים בי, מאמינים בי, וזה ממש נתן לי את הכח. אפילו באמצע התחרות חשבתי על כל האנשים האלה שהיו שם בשבילי. רציתי להגיד תודה לאביבית במיוחד, שבאמצע התחרות קיבלתי ממנה הודעה שהקטלבל בתוך בית הספר. זה פשוט לא ייאמן. כל הכוכבים מסתדרים ופשוט הכל ככה מצליח. ופעם אחת כל החלומות מתגשמים, ואביבית תקבל אימונים אישיים ככה. תבוא אתי שנה הבאה לאליפות. אז ממש ממש תודה לכם, וממש זה מרגש מאוד, תודה.

רגע, רגע, שניה, רגע, המאמן קודם.

יו"ר :

תודה רבה לכולם שאתם ככה עושים עזרה לקטלבל ספורט, וכבוד שאתם עשיתם לקטלבל ספורט וגם לפדרציה שלה, ומקווה שזו האלופה הראשונה, ואלופת עולם בהיסטוריה של שוהם הראשונה, אבל לא אחרונה. אמן.

ולדימיר :

יש כבר תקווה שבבית ספר אחד מתחיל חוג קטלבל, ואולי איזשהו עוד בית ספר. אולי מחפשים מקום, שבדיוק יש מאמן שעובד על זה. אם עובדים, יש תוצאות.

יו"ר :

ולדימיר :

אני ממש 2 משפטים, אני מאמינה שלהרבה מאוד יש כנפיים, יש להם חלום. רק צריך לעזור להם לעוף הכי גבוה שאפשר. אז מה שנקרא, תרתי משמע, עפת רחוק,

א. קליין :

והבאת לנו כבוד גדול. קודם כל לבית הספר, ואחר כך ליישוב שוהם. חדר הכושר זה רק עוד מעטפת לחלום שלנו, של לינה ואורך חיים בריא והתמדה ונחישות. ואין קו גמר. תמיד אפשר עוד צעד אחד קדימה. אז זאת ההזדמנות גם להגיד תודה לאגף חינוך. לאגף חינוך, שהולך אתנו ככה, עם החלומות שלנו, ולמועצה המקומית שוהם שמכניסה את היד לכיס, ואתם מוזמנים לחדר הכושר. זה יהיה וואו, כי הציוד מגיע בשבוע הבא. ואופירה, ברשותך, אנחנו נתחיל באימונים למורים, ואחר כך לתלמידים.

יו"ר :

יפה מאוד. אנחנו נמשיך, יש אימונים בכח ויש גם אימונים בראש. בסדר, וזה חשוב לא פחות. אז רונן. רונן יחד עם נבחרת ישראל... אמנם אתה לא לומד בשוהם, אבל אתה תושב ואנחנו שמחים וגאים על ההישג המדהים. זכייה במדליית כסף בפיסיקה באולימפיאדת המדעים. כל הכבוד. צריך לזכור שכל מדינת ישראל בכלל מתבססת על ההון האנושי שקיים, וזה בדיוק אנשים כמו דולב, שהם אלה שאח"כ מפתחים ממנו את כל הסטרטאפים. כל החברות הכי משמעותיות שיוצרות לנו את הכלכלה הזאת, ואנחנו גאים שיש לנו תושבים, נוער כמוך, והלוואי ויהיו עוד ועוד ועוד, ושתמשיך, מקום 2, ראית, יש לנו אלופת עולם. עכשיו אני מקווה יש לך לאן לשאוף קדימה.

י. לוי :

תצטלמי אתו.

יו"ר :

אני שמח בהישג.

א. קליין :

הוא בוגר חטיבת יהלום.

יו"ר :

רגע, עוד לא סיימנו. בסדר, אנחנו עדיין באמצע. לפני שאנחנו עוברים למלגות של אביטל, אני רוצה רגע עוד לציין. יושבת כאן רחלי, ובישיבת המלאה הקודמת, בואי רגע, מנהלת הגבייה, וצינו בישיבה הקודמת שבביקורת משרד הפנים, ובביקורת עומק שנעשתה במחלקת הגבייה, קיבלנו באמת ציון לשבח על העבודה שנעשית בגבייה. והיה חשוב לי שרחלי גם סימה וגם את הנושא של הגבייה, והיה חשוב לי שאתם כאן תכירו ותראו רגע. הגבייה עושים עבודה מאוד מאוד חשובה, לא פשוטה, עם פנים לתושב, כדי לתת את מיצוי הזכויות של כל תושב.

י. לוי :

אבל הייתה כתבה שמחלקת הגבייה לא עובדת בכלל.

א. אלטלף :

זה סימן שהם כן עובדים. אם כתבו ככה בעיתון.

יו"ר :

אז אתם יודעים, בסוף, יש גוף במשרד הפנים שעושה ביקורת, והגוף הזה עושה ביקורת לכל הרשויות בארץ. וכשהגוף הזה בא ורושם, מביא לך דף חלק ורושם, 0 הערות, מבחינתי, זה המדד. יש מדד השוואתי. ברור שמישהו שהוא לא זכאי, אז ישר זועק וזה. מה לעשות, לא תמיד. יש נהלים, הם מאוד מאוד ברורים, הם מאוד מאוד סדורים בחוק. והעבודה שאתם עושים בכח אדם מצומצם, ביעילות, חשוב מאוד מאוד לציין. בעיקר לפי מנהל תקין ונוהל תקין. אז אני רוצה להגיד בשמי ובשם כל חברי המועצה, לך ולעובדות הגבייה, המון תודה. זה היה חשוב לנו.

ר. גולן :

זה לא מובן מאליו. א', אני שמחה לקבל את ההערכה שלך. כמובן בשמי ובשם שאר עובדות המחלקה. אנחנו

באמת משתדלות לעשות.

י. לוי :

ר. גולן :

ההערכה של כל חברי המועצה, גם.
אמרתי, של כולם. אנחנו משתדלות לבצע את עבודתנו
באמת על הצד הטוב ביותר, ולשמור על כללי החוק ועל
מנהל תקין, כמובן. המטרה שלנו לשרת את היישוב
בסה"כ, ובצורה הטובה ביותר, ואני גאה שהביקורת
עברה בצורה כזאת. תודה, תודה לכולם.

5. הענקת מלגות על שם מאיה אביטל מכטר.

יו"ר :

ומלגות, קדימה. בואי, אביטל. מדי שנה יש לנו כבוד
לארח כאן את משפחת מכטר שמעניקה מלגות לתושבים
ביישוב, לא אחזור, סיפרתי על היכרות אמנם הרגעית
שהייתה לי עם אביטל. במקרה, משהו באמת מאוד, אני
חושב בטיסה לליסבון. נכנסת אליי מישאיה ככה, אומרת
שלאח שלי, תוך כדי מסמסת לו, שכנראה האח שלו
במטוס מטיס את הזה, ואם הוא יכול להגיד לו. אני
קורא לה, אני מכניס אותה לקוקפיט. אנחנו יושבים 4
שעות, גם במנוחה וגם תוך כדי ולא מפסיקים לדבר,
והתאהבתי פשוט באביטל. שיחות, באמת, שיחות
עמוקות, למישהו בכלל לא הכיר, ופתאום אנחנו
מדברים ומדברים ומדברים. ולאחר זמן מאוד קצר,
נודע לי בעצם שהיא הייתה חולה, גם שהיא טסה באותו
זמן. כשהיא נפטרה, אני אומר לכם, לפעמים המגע שלנו
עם אנשים, כאילו מגע שהופך אותך, הופך אותך,
ובאמת מאוד התרגשתי מהפרויקט המדהים הזה.

וחשוב מאוד. ודיברנו על חינוך, ודיברנו על המון המון דברים, ועל לראות את הטוב ואהבה והכל.

אימא של מאיה:

טוב, אז תודה. קודם כל, תודה, על האכסניה. שלום לכולם. אני שוב נרגשת כאימא של מאיה. במעמד חלוקת מלגות חינוך לסטודנטים על שם מאיה כמורה וכמחנכת, אבל בעצם היא הייתה, היה לה דוקטורט בפסיכולוגיה, אבל אהבת חייה הייתה חינוך ולגעת בילדים ולראות שינוי ולראות צמיחה, זו בעצם הייתה אהבתה. על תרומתה לקהילה בשוהם בתחום החינוך, בעזרתם ובאדיבותם של מארגני המיזם, פעילים ופעילות, אשר חוו יחדיו להוציא לפועל מיזם חשוב זה, שמטרתו להוקיר את תרומתם של פעילים בתחום החינוך והקהילה, בחייהם ובמותם. וכמובן, להמשיך לקדם את מערכת החינוך והקהילה, ע"י העצמת פרחי הוראה, המורים והמחנכים לעתיד. ברצוני להודות לראש המועצה, מר איתן פטיגרו, על אדיבותו בהירתמותו לרעיון, וכמובן, על האכסניה הנעימה. תודה למר זיו שמע, חבר המועצה ויו"ר וועדת המלגות, על פועלו ותרומתו החשובה בתחום. תודה למנכ"ל המועצה, ולחברי המועצה, שמכבדים מעמד זה בנוכחותם. תודה לחברי וועדת המלגות, תודה לגברת שוש, חברתה של מאיה, על קידום מתן המלגות על שם מאיה. תודה לשיר ולשירה מהמרכז לצעירים, על תרומתן החשובה לערב זה. וכמובן, לסטודנטים לחינוך. על אפיון פעילותה של מאיה בקהילה, על האהבה וחמלה כדרך חיים, בחייה של מאיה וכפעילה

בקהילה בשוהם, פשוט מתוך אהבה כאמור וחמלה. אז הלב הוא כמו גן. ניתן לגדל בו חמלה או תיעוב. איבה או אהבה. מאיה בחרה לגדל בגן שלה פרחי אהבה ופרחי חמלה. היא אהבה את הזולת במילה טובה, בחיבוק ובחיוך תמידי, וכך היא עטפה את האחר באהבה, ובכלל היא הביטה על העולם דרך משקפיים ורודים. אהבה אמתית מחייבת ידיעה. אהבה היא יציאה מאי הנוחיות. יציאה מדלת אמות. כשאדם מכניס עוד בני אדם לחייו ובמיוחד ללבו, בני משפחה, את חבריו ועוד בני אדם שהוא אינו מכיר כלל, ומעניק להם מחסדיו, מאהבתו, הוא זוכה לחיות באהבה ובאוויר. ואהבת לרעך כמוך, הוא יסוד וכלל גדול ביהדות, המאפשר לנו להתעלות על עצמנו ולחיות את הזולת. מאיה לא הסתפקה באהבת הזולת בלבד. היא שילבה במהלך חייה את החמלה במסגרת עבודתה כמורה וכפסיכולוגית וכמאבחנת דידקטית. היא ראתה בחמלה השתתפות מתוך קירבה והזדהות עם הקשיים של הזולת. כלומר, ראיית הקושי של האחר בגובה העיניים, והבנת הקשיים שלו, לא ממקום של התנשאות, אלא ממקום של אנחנו שווים. החמלה מקרבת ומייצרת חוויה של קיום אנושי משותף, וקבלה של האחר. כך הצליחה מאיה להתחבר לתלמידיה הרבים, לגעת במיתרי לבם ולסייע להם. והיא ראתה בעבודתה שליחות, ובמצוינות, ערך חשוב. היא סייעה לתלמידים למצות את היכולות, ולהפעיל עם מצוינות. הייתה בה רגישות לקושי ולסבל של האחר, ולעיתים קרובות ויתרה על התשלום, מתוך ראיית הצלחת

התלמיד כדבר חשוב ועיקרי לנגד עיניה. הצלחת התלמידים הייתה הצלחתה, והסבה לה סיפוק רב. זה הוא מרכיב חשוב בעבודתו של המורה, ובסיס להצלחת המורה בקהילה. וכמובן, ברצוני לאחל הצלחה לסטודנטים לחינוך על תרומתם לקהילה, ולומר, אתם בחרתם מקצוע חשוב ומאתגר, לכם ולקהילה ואשר הבסיס שלו, הינו הפריה הדדית לצמיחה ולהצלחה ולרווחת הכלל.

יו"ר :

סטודנטים השנה, נכון? עומר טייב. אני חותם על כל מילה שנאמרה שם בסרט. יושבות כאן המנהלת והסגניות וזה, ומיצוי הפוטנציאל של כל תלמיד, צריך להיות נר לרגלנו כמועצה, לקחת ולראות איך אנחנו ממצים את הפוטנציאל של כל ילד. ואני חייב להגיד, בן משפחה, אח שלי, בסדר? אביטל לקחה אותו, ופשוט הרימה אותו, והאמינה בו. במקום שהרבה לא. ונתנה לו את האפשרות הזאת, כמורה פרטית שאחרי הצבא, ואני חושב שזה צריך, ואני תמיד, כל פעם שאני שומע על ילד שלא מסתדר, אני מנסה לזמן אותו אליי ללשכה כדי באמת כאילו לקחת מה שהיא עשתה, כי היום הוא מרצה באחת המכללות, עובד בחברת סייבר, ממקום שהוא לא סיים את התיכון. בסדר? לא סיים כאן תיכון, כי התיכון הפריש אותו החוצה. ואנשים כמו כאלה, שמאמינים בתלמידים ונותנים להם את ההסתכלות קדימה, הם האנשים שאנחנו צריכים לשאוף להיות, בסדר? אז אני באמת.

ע. טייב :

מאיה הייתה המורה הפרטית שלי במשך שנתיים. עכשיו

כשראיתי את הזה, קיבלתי תדהמה. במשך שנתיים, היא הייתה, אני זוכר, כל פעם הייתה אומרת לי, עומר, נתנו לך שיעורי בית? הייתי אומר לה, לא. בסוף, אימא שלי היא הייתה אומרת לי, היא הייתה מתקשרת לאימא, אימא, הוא לא רוצה לעשות שיעורי בית.

אבל זה הכי מפתיע.

ח. קרס :

נשבע לך.

ע. טייב :

אתה ילד הכי שובב ואני כל כך גאה בך היום שאתה לומד חינוך, והאמינו בך. אני גאה בך, עומר.

ח. קרס :

לא, אני הייתי בהלם, יאללה. אני זוכר, היא הייתה מביאה לי פטל. במצפה האי זוגי, נכון?

ע. טייב :

נכון.

ח. קרס :

הייתי אומר לה, תשימי לי עוד מיץ פטל, כי הייתי אוהב אדום.

ע. טייב :

אני חולה עליך, עומר.

ח. קרס :

אני רק אספר קודם, בהוראה, והיא הייתה ככה באה ואומרת לי, למה את עובדת כל כך קשה, תני לי שאני אבדוק לך את המבחנים. עומר טייב. אז הייתי אומר לה, מה פתאום, את לא יכולה לבדוק לי את המבחנים. אני לימדתי את החומר, ואני יודעת מה ביקשתי. את לא זה. אבל הייתה בה מן כמיהה, מן אהבה, מלהעצים, להרים.

דוברת :

כל הכבוד. אתם רוצות להגיד איפה עומר וכל אחד איפה לומד וזה?

יו"ר :

אני לומד במכללה למנהל, אני מסיים תואר בחינוך. ובע"ה, אני עם הפנים קדימה להוראה לחינוך גופני

ע. טייב :

בסמינר הקיבוצים, בע"ה.

סטודנטית:

אני לומדת הוראת מתמטיקה בבר אילן.

אימא של מאיה:

יעל. אז יעל, שיהיה לך בהצלחה, וזה מקצוע יפה ונפלא,

אני יכולה לומר לך מניסיון. אבל, צריך לתת את הכל

ואת מלוא האהבה והתמיכה, ואת מקבלת הכל בחזרה.

יעל:

אני לומדת תואר משולש בתקשורת חזותית וחינוך

בוויצ"ו.

יו"ר:

תודה רבה.

יו"ר:

אז תודה רבה לכל האורחים, תודה.

יו"ר:

באמת אני רוצה רגע להגיד גם תודה לזיו ולוועדת

מלגות. לשיר טל שמרכזת את כל יחידת הצעירים.

דוברת:

תודה על האכסניה. תודה, תודה על האכסניה.

החלטה: הוענקה מלגה.

3. אישור פרוטוקול מליאה מן המניין מס' 5 מיום 15.6.21.

יו"ר:

אישור פרוטוקול מליאה מן המניין מס' 5, סעיף 3, לא

התקבלו הערות.

החלטה: אושר פרוטוקול מליאה מן המניין מס' 5 מיום 15.6.21.

(ראה בהמשך אישור תיקון פרוטוקול עמ' 32).

4. אישור פרוטוקול מליאה שלא מן המניין – צו הארנונה מיום 15.6.21.

יו"ר : סעיף 4, אישור פרוטוקול מליאה שלא מן המניין – צו הארנונה, לא התקבלו הערות. אנחנו מאשרים.

החלטה: אושר פרוטוקול מליאה שלא מן המניין – צו הארנונה מיום 15.6.21.

7. היערכות לשנה"ל תשפ"ב.

יו"ר : ואנחנו נעבור לסעיף 7. נמצאת כאן אתנו אופירה ביטון, מנהלת אגף החינוך, והיא תציג לנו את ההערכות של האגף, גם בשיפוצים שמתוכננים, שהתחילו כבר בקיץ, וגם את ההערכות לשנת הלימודים הבאה. אופירה.

א. ביטון : טוב, ערב טוב לכולם. אם תהיו מרוכזים, נעשה את זה מהר.

יו"ר : או, בדיוק.

א. ביטון : אני מבטיחה לכם.

יו"ר : זאת מנהלת.

א. ביטון : אז כמו שאנחנו בוחרים להתחיל תמיד בשעה הזאת ובזמן הזה ובתקופה הזאת, אני אתאר לכם קודם כל את פעילויות הקיץ שהיו לנו, שהן היו מאתגרות השנה, לא פחות משנה שעברה. כל הנושא של לעמוד במקרים של הקורונה. לעשות את הכל ובכל זאת שהילדים גם ייהנו. אז היו לנו בסביבות כ-2,000 תלמידים על כל הרצף של המערכת והפעילויות, של מגן ועד תיכון השנה. גם בתי הספר, חטיבת הביניים והתיכון הצטרפו

לפעילויות התגבור הלימודי, והרגשי-חברתי חברתי שהיו לנו. זה לא היה בשנים עברו. ובשני בתי הספר האלה, כמעט 134,000 ילדים למדו בשבועיים האחרונים של חודש יולי את הפעילויות. סיימנו ביום חמישי שעבר את הפעילויות שלנו, ועכשיו בעצם, במקביל לפעילויות של שיפוצים בתוך בתי הספר, יש גם את המחזור השני של הקייטנה. התמונות להתרשם מהפעילויות, סדנאות של צילום, ימי כיף. אנחנו כרגע עושים במשובים ובפילוח של המשובים. אנחנו גם נעלה אותם לאתר. ככה בסקירה של בריף, אילו תכניות פעלו על כל הרצף הגילאי, כמספרי ילדים שהיו, עשינו השוואה קטנה לשנה שעברה, שהיא הייתה שנת קורונה. אפשר לראות, גם את הדברים החדשים שהיו השנה וגם את הביקוש לפעילויות שהוא יותר גדול משנה שעברה. אלה היעדים המרכזיים של אגף חינוך לשנה הקרובה. אני חייבת להגיד שאלו יעדים שהולכים אתנו. הם רק משתנים ואנחנו מדייקים אותם משנה לשנה, בהתאם למה שאנחנו בעצם רוצים לכוון, אבל להיות בוגר עצמאי ולתת שוויון הזדמנויות ולהכין את הילדים, ולבוא ממקום של תכניות מותאמות לילדים. אנחנו משתדלים, לא תמיד אפשר לעשות את ה-100%, ולא לכולם מתאים, אבל זה בעצם הדברים שעליהם אנחנו עובדים. קידום של פדגוגיה חדשנית אל מול מרחבי, אל מול שיטה. שינוי שיטת ההוראה והלמידה. כל הנושא של עידוד יוזמות אישיות, גם של מורים וגם של תלמידים.

איפה הישגים חברתיים?

ז. שמע :

סליחה?

א. ביטון :

על הישגים לימודיים וחברתיים.

ז. שמע :

יש גם הישגים לימודיים ויש גם טיפול, השנה בעיקר שמנו דגש. קיבלתי מבתי הספר, במצגת תכניות לטיפול חברתי, רגשי. ובמסגרת התקציבים הנוספים שהמועצה מייעדת לשנה שאחרי זה, אנחנו בעצם נותנים את המענים לאותם ליקויים שבתי הספר עשו עם החזרה מהקורונה, כדי לנסות ולצמצם או לתת מענים יותר נכונים.

א. ביטון :

אבל השקף הקודם, זה גם המטרות, נכון?

ז. שמע :

כן, תכף אני אחזיר את זה.

א. ביטון :

היעדים המרכזיים.

ז. שמע :

כן.

א. ביטון :

ולא יודע, בולט לי שם, הנעה ללמידה לקידום הישגים לימודיים.

ז. שמע :

וחסר לך הרגשי.

א. ביטון :

החברתי. יותר מהרגשי.

ז. שמע :

אני יכולה, אני אוסיף גם כאן. אני מקבלת את ההערה שלך, ותכף תראה איך זה בא לידי ביטוי. תכניות לימודים בגני הילדים. התמקדות בתכניות לימודים נוספות בגני ילדים. אנחנו ממשיכים את התכנית של צהרון, שזה בעצם סייעת בוקר שממשיכה ברצף להיות עם הצהרונים. כל הנושא של הרישום, אנחנו מורידים אותו פי 3, 4 עם רישות של אינטרנט באותם גנים. עד היום עבדנו רק בגני החובה. אנחנו מכניסים גם לגני ה-3, 4. יש לנו כאן את הנושא של בתי הספר. אנחנו

א. ביטון :

קוראים לזה פדגוגיה עדכנית במציאות משתנה. אין כל ספק שאי אפשר להישאר באותו מקום. אנחנו צריכים להתאים את עצמנו, אנחנו צריכים להשתנות, וזה בא לידי ביטוי בפיתוח מקצועי של צוותי המורים. זה בא לידי ביטוי בכל הנושא של הריצוף של מרחבי הלמידה, שהם חלק מאותה למידה, חלק. הרחבה של קהילות לומדות. אנחנו רוצים לפתח את הנושא הזה. זה משהו שחסר לנו, אוקי? שיתופי פעולה עם אנשי הייטק ביישוב. אקדמיה בתיכון, אקדמיה בחטיבת הביניים. בניית חוסן ניהולי למנהלים, זה משהו שהתחלנו אתו תוך כדי קורונה. אנחנו רוצים להמשיך ולפתח אותו.

מה זה אומר?

ז. שמע :

זה אומר שגם מנהל, כדי לנהל את הארגון שלו, צריך את התמיכה הנכונה. גם התמיכה הנפשית וגם את התמיכה האחרת, של עוד שותף שחושב אתו, שמפתח אתו את התכניות, מסתכל על הצרכים. מנהל לא לבד בשטח.

א. ביטון :

הם מקבלים ייעוץ ממי, מאגף החינוך או מאיזה יועץ? גם, גם. גם מאגף החינוך וגם אם הם בוחרים יועץ מלווה שהם רוצים אותו, אנחנו כרשות, זה דבר שהתחלנו בו, והיום זה כבר קיים בכל בתי הספר. זה מנהל לא לבד, הוא לא צריך לעבוד לבד. אז זה המקום. כל הנושא של תכניות שמטפחות שיח מורה-תלמיד ומורה-מורה. לצורך העניין, כל הנושא של פיתוח מיומנויות של עובד עצמאי פירטתי. יש לנו שם חדש לתכנית של מרחבי הבחירה שאנחנו הולכים להרחיב

ז. שמע :

א. ביטון :

אותה. צריך לשנות את המתכונת שלה. קראנו לה 'נפגשים בקמפוס'. אנחנו רוצים לפתוח בימי שישי, בתקופה מסוימת של השנה את בית הספר התיכון. לשלב בו, בקמפוס שלנו, מורים מהתיכון ומחטיבת הביניים. יחד עם מורים של בתי הספר היסודיים, ולהפגיש את תלמידי כיתות ה', ו', גם בתחומי הייחודיות של בתי הספר, וגם בנושאים נוספים אולי מהאקדמיה שאנחנו נביא. זה גם יוצר וגם מגבש את השכבה ברמה יישובית. גם להכין אותם לקראת מעברים, וגם עושה חשיפה לתיכון לצורך העניין, שיש כאלה, שעד שהם לא מגיעים לשם, הם לא כל כך מכירים את התיכון ואת המבנה שלו. אנחנו מתחילים לעבוד על זה. רצינו להתחיל עם זה כבר בשנה הזאת, אבל לאור הקורונה, לא עשינו את זה, ואנחנו מקדמים את זה ממש בחודש הקרוב. המטרה היא להתחיל את זה בסוף דצמבר כזה, ולהעביר אותו עד פברואר, בתקופה ממוקדת בימי שישי. אקטיביזם חברתי, תרומה לקהילה, הוא משהו שקיים, אבל אנחנו רוצים לפתח אותו יותר.

הוא קיים בתיכון הרבה, נכון?

ז. שמע :

הוא קיים בבתי הספר היסודיים, אבל בתוך בתי הספר. ופה אנחנו רוצים לצאת החוצה.

א. ביטון :

כלומר, מה, מה, איך לעשות את זה?

ז. שמע :

תראה, כל בית ספר יצטרך לעבוד קודם כל עם הצוות שלו, הקהילה שלו, על תכנית של תרומה לקהילה שהיא מבחץ לבית הספר. אז רעיונות יש למכביר, השאלה.

א. ביטון :

כלומר, כל בית ספר יבנה את התכנית שלו.

ז. שמע :

כן, כן.

א. ביטון :

אוקי.

ז. שמע :

אתם תעודדו גם יציאה מחוץ ליישוב?

פ. רשף :

אני לא כל כך חושבת שזה נכון לבתי ספר יסודיים, אבל אם יהיו פניות כאלה ואחרות, אנחנו נבחן את זה. לתיכון, וודאי שאפשר לעשות את זה. גם בחטיבת הביניים, אפשר כבר להתחיל עם זה. בתי הספר היסודיים, בואו נתחיל בסביבה הקרובה. זו דעתי. אבל אם יהיה איזשהו מיזם ואיזשהו רעיון, אנחנו לא נגיד, לא. אנחנו נבחן אותו ביחד ונראה מי לוקח אחריות על היציאה החוץ.

יאללה, יהיה.

פ. רשף :

איך?

א. ביטון :

יהיה.

פ. רשף :

א. ביטון :

תכנית לצמצום פערים. שאלת אותי על המקום החברתי-רגשי, אז למעשה עשינו מיפוי עם החזרה, בתי הספר עשו מיפוי, וזו גם הייתה דרישה, בקשה שלנו, ודרישה של משרד החינוך. בעקבות המיפוי הזה, הוגשו, נבנו תכניות שמדברות בעצם, תכניות לפחות כמה פה רב שנתיות וגם אתם יודעים שאנחנו רוצים ללכת אתן לפחות 3 שנים, והן מתפתחות. כשהן שמות דגש על התחום הייעודי, על התחום הרגשי-חברתי, אוקי, שאלתם את זה כאן, ומענים דיפרנציאליים. כשאני מדברת על דיפרנציאליים, זה נותן נקודתי. אני לא יכולה להגיד לילד בודד, אבל לקבוצה של עד 5 ילדים,

גם אם יש צורך ויש את האפשרות, וגם לקבוצה קטנה של ילדים לתת מענים ממוקדים, שאם ניתן להם אותם, הם יוכלו לעלות קדימה, ולא לפתוח פערים. זאת אומרת, אלה 3 דברים. כל הנושא של מיקוד משאבים ותקציבים גם ממשרד החינוך, גם מהמועצה. אני יכולה להגיד לכם שאיתן ואני היינו בשבועיים אחרונים, לפחות פעמיים במשרד החינוך כדי לנסות ולקבל תקציבים. שומעים, שוהם, שומעים, סוציו אקונומי 9, אומרים, לא בבית ספרינו, ואנחנו יודעים כמה אנחנו צריכים את התמיכה של משרד החינוך, אז נפגשנו עם שרת החינוך, נפגשנו היום עם מנהלת המחוז, הצגנו בקשות שהן ממוקדות באמת לדברים מאוד ספציפיים שאנחנו צריכים, אם זה סל שעות, תוספת, אם זה לטיפוליים כאלה ואחרים של מניעת נשירה. אז ממש אנחנו יודעים למקד את זה, ואני מקווה שבאמת יבואו לקראתנו ויסייעו לנו. מה עוד, רגע. מצבת פנימית לשנה הבאה, אני אעבור על זה ממש בזה, סה"כ אנחנו שומרים על המצב הקיים. יש לנו אולי עוד איזה 30 ילדים בגדול, על כל המערך, 30 ילדים זה גן. זאת אומרת, זה לשמור על המצב הקיים. ולמרות זאת, פתחנו למעשה 3 גנים. שניים שהם בשכונת הדרים, ועוד גן אחד, גן קשת. וזה, לפחות הייתה המצבת, 733, כשהשנה סיימנו עם 703 תלמידים, משהו כזה. אז יש לנו 29 גנים, זה הפילוח שלהם. זאת המצבת של בית הספר היסודיים. סה"כ, מצבת מאוזנת. בית ספר רבין קצת יש לו צפיפות. שימו לב שבית ספר קשת, אנחנו

מילאנו את השורות קצת. יש שם 2 כיתות ב'. ניצנים, 2 כיתות א'. כיתה ב' שפה היו 36 תלמידים, אנחנו עומדים כבר על 38 תלמידים. ו... הוא יכול לפתוח לנו את הכיתה השנייה, ולתת לנו רווחה, מבחינת השכונה החדשה, שאם יבואו באמצע השנה ילדים, לא נצטרך לעשות פיצול באמצע השנה. בכל מקרה, אנחנו נערכים פה לפיצול ל-2 כיתות, וגם כיתה ו' בבית ספר קיבל 68 תלמידים ל-2 כיתות, קיבל הנחיה להיערך לא לפצל אותם פיזית, כי זו כיתה ו', אבל כן לפצל בלמידה מקצועות הליבה.

וגם המסגרת של כיתה רבין, כיתה ג' ברבין, גם שם.

כן, גם ברבין, נכון.

בסדר, כיתה ג' ברבין, בעצם גם אם הם יישארו כ-3 כיתות, הם רוב היום ילמדו ב-4 קבוצות שונות, תוקשרו כ-4.

כלומר, מתמטיקה, אנגלית, הדברים האלה.

כן, כן. אם תראו פה, יש לנו 102. זאת אומרת, חסר לנו תלמיד אחד לכיתה הרביעית. חינוך מיוחד, הצבע בעצם מראה את הכיתות החדשות שאנחנו פותחים בנושא של חינוך מיוחד. אז בקשת, בכיתה א' יש תקן שהסתיים בכיתה ו' ואנחנו שומרים עליו, ומצליחים לפתוח כיתה. רק שתבינו את המשמעויות של סייעות, כמות של סייעות בתוך בתי הספר. היה חשוב לנו להביא את זה, כדי שתבינו שיש פה שינוי בתמהיל של הילדים. קודם כל, סייעות רפואיות, אז זה פחות או יותר נשארנו באותה מתכנת. לא סופי, אבל פחות או יותר.

יו"ר :

א. ביטון :

יו"ר :

דובר :

א. ביטון :

הדיפרנציאליים זה אותם ילדים שמשולבים בכיתות הרגילות. היו צריכים להיות בכיתות של חינוך מיוחד, וההורים עם החוק החדש, בוחרים לא להכניס אותם לכיתה של חינוך מיוחד, אלא לקחת את השעות, להמיר אותם לסייעת שתיכנס אתם לכיתות. אז היום אנחנו יכולים למצוא כיתות, שיש בהם גננת, סייעת רפואית, סייעת של הגן, ועוד סייעת, כי המירו לה את השעות מכיתה של חינוך מיוחד לשעות בתוך הכיתה. אותו דבר זה בכיתות. רבותיי, זה מאוד מורכב. תנסו רגע לדמיון, 4 אנשי צוות בתוך כיתה. לא פשוט בכלל. אתם יכולים לראות גם את העלייה. אם יהיו לנו תשפ"א 57 אנשי מקצוע, סייעות בד"כ. שימו לב שאנחנו מגיעים וממשיכים בתשפ"פ, 53, ועוד 34 חדשים. מטורף, מעבר לסל השעות הזה והתקציבים שמשדר החינוך מוציא, לכו תמצאו כח אדם. זאת אומרת, יכולים לבוא ולהגיד לכם הורים, הילד שלי זכאי לשעות, אבל אין לנו כרגע סייעת. אנחנו מחפשים אותן, זה לא פשוט. זה לא פשוט. ומספיק שלא מגיעה יום אחד, ומספיק שזה זה, זה כבר סיפור אחר בפני עצמו. על יסודי, יש לנו ירידה של כיתה בשכבת ז' בעקבות העניין שאנחנו הולכים ומצטמצמים. בתי הספר היסודי מצטמצמים אז גם חטיבת הביניים מצטמצמת. שימו לב למספרים. שלהבת.

כבר הגיע ל-40.

א. פאהן :

כן, אנחנו, בבנות אנחנו על 40, נכון. אוקי. זה החינוך המיוחד העל יסודי. יש לנו כיתה ז', 5 ביהלום, ו-9

א. ביטון :

בכיתה י', כיתת תקשורת שגם חדשה, יש לנו אחת שסיימה בכיתה יב', יג', ואנחנו פותחים חדשה בכיתה י'. שיפוצי קיץ. הייתם צריכים לראות, הפעילות הסתיימה ביום חמישי. מעבר לזה שהיו בתי ספר שהתחלנו את הפעילויות במקביל, כדוגמת צוקים, לצורך העניין, שאנחנו עושים את כל המרחב. אני אזכיר לכם שאנחנו עושים את השדרוג הזה כחלק מהאיחוד של בתי הספר. אז התחלנו את השיפוץ ישר יחד עם הפעילות של הקייטנות שהיו. פשוט תחמנו את האזור. ובבת אחת, ביום חמישי הסתיימה הפעילות, ממש כמו איזוקונצרט בכל בתי הספר. מחר יש לנו סיור, אתה תראה. בכל בתי הספר התחלנו את השיפוצים. שיפוצים באמת, מעבר לצביעה, מעבר להחלפת ריהוט, שהיום מאוד סטנדרטי ומותאם, יש לנו בצוקים את הבינוי במרחב, למעלה בקומה ה-2 במבנה המרכזי. רבין עובר שיפוץ יסודי. כל המבנים של החטיבות הצעירות, אנחנו מחליפים את המטבחים, את השירותים. מרצפים את הרצפה. כל הריהוט יהיה חדש. צובעים צביעה חיצונית, כמו שצבענו בצוקים, אם אתם זוכרים, שהראיתם לכם תמונות. אז ציורי קיר בחוץ, מחוץ למבנה. גם בניצנים אנחנו צובעים. בניצנים התחלנו היום את הסגירה ואת התיחום של האזור שהולכים לבנות בו.

המכרזים יצאו בזמן.

י. לוי :

כן, נכון.

א. ביטון :

עבודה מתחילה בזמן.

י. לוי :

אני רציתי להגיד בסוף.

א. ביטון :

י. לוי :

א. ביטון :

אני כל הזמן התלוננתי.
רציתי להגיד בסוף, יוסי. אז אני אצטרך עכשיו. אני
אגיד, שאני חושבת שהשנה יצאה המועצה במהלך שהוא
נכון ורק צריך להרחיב אותו, למקום שיש לנו מראש
קבלנים, יש לנו מראש קבלנים שיכולים, אנחנו יכולים
לפנות אליהם ולהגיד, הנה, זאת העבודה, ובואו,
תתחילו להיערך. Once נגמרת הפעילות, אתם
מתחילים. וממש, זה היה ככה. ואני ממש רוצה להגיד
שזו חשיבה נכונה, וצריך ללכת ולהרחיב את זה רק.
ממש, כי זה מקצר לנו הרבה תהליכים. אז רבין אמרתי,
ואנחנו מוסיפים גם מתקני חצר בבית ספר רבין. יש לנו
את הגן הנוסף, גן צבעוני, שאנחנו גם אותו, משפצים,
מסדרים, כי הוא היה סגור ולא היה מופעל. הגנים
בהדרים כבר מרוהטים. יש שם ריהוט. יש גנים פגז,
כדאי לכם לבקר שם. המעון של אמילי מוכן, שנותן
בעצם מענה חלופי. גם אותו שיפצנו כבר לפני הקיץ,
שיפצנו אותו, הכנו אותו בתיאום עם רשת אמילי,
ולמעשה יש לנו כרגע 25 ילדים בגילאי שנה וחצי,
שנתיים וחצי, שמתחילים במבנה ברחוב תמר, ואח"כ
יעברו במהלך השנה למבנה של ה.... שדרוג חצרות,
ספסלים, מזגנים, שאנחנו כל שנה עושים. יש לנו
הדגשות פרטניות. ורכז מדדים שעובר מבית ספר ניצנים
שבו הוא פעל, ולאור העובדה שאנחנו צריכים להרחיב
את ניצנים ולצאת לפינוי, אנחנו מעבירים אותו למתחם
של בית ספר קשת.

כי זה במרכז.

א. פאהן :

א. ביטון :

יכול להיות, לא יודעת.

א. אלטלף :

כשהעברנו לניצנים.

א. ביטון :

או שעשינו את זה נכון. הם גם הבינו את העניין

שהאזור הזה, בעצם כרגע אסור לצורך בינוי.

ז. שמע :

מה עם תיכון וחטיבה?

א. ביטון :

יש גם עבודות בתיכון שהם יותר מרחבי פנאי. חטיבת

הביניים, אמרו לך, חדר הכושר העצום שעושים שם

באמת גדולה. ויש עוד פעולות שאנחנו עושים בתוך בתי

הספר. פשוט בחרתי לספר על הגדולות יותר והרחבות.

אבני החושן, חדר של מתמטיקה. פותחים אותו,

מרחיבים אותו בצורה חדשנית.

יו"ר :

גם בשלהבת, בכל המתחם. אין מבנה חינוכי שאין בו

נגיעה.

א. ביטון :

למה, אתה זומם לי?

דובר :

כן.

א. ביטון :

את הספרייה לא מזיזים משם. בכל אופן, מה שאיתן

אמר, יש גם בגני ילדים, אני לא ציינתי את זה, אבל

באמת עושים עבודה שממשיכים את העבודות שהתחלנו.

יש לנו 4 קולות קוראים שניגשנו אליהם, ומשרד

החינוך, בגלל כל מיני סיבות כאלה ואחרות, עוד לא

אישר אותם בכלל. אז אני מאמינה שכשיגיעו

האישורים, אנחנו נקדם את זה כבר לקראת חופשים

אחרים שלנו. זהו.

יו"ר :

כל הכבוד.

י. תורג'מן :

שאלה אחת לפני שאת ממשיכה, מה ההערכות לפתיחה

בספטמבר, מה קורה?

א. ביטון :

אנחנו באמת, אני אגיד לך את האמת, דיברנו על זה היום בדרך. מה אומר משרד הבריאות, מה אומר משרד החינוך? אתה תלך באמצע, אוקיי? אז אנחנו נערכים לכל הסיטואציות שיכולות להיות.

תודה רבה על העבודה.

ז. שמע :

יו"ר :

באמת, קודם כל תודה לאופירה ולכל אגף החינוך על העבודה הקשה. יש, אנחנו, אני רוצה גם להגיד גם לתומר ולאחזקה על כל עבודות הקיץ, וגם להנדסה, וכל מי שעושה בפרק זמן מאוד מאוד קצר, נכנסים לעבודות מסיביות עם דד ליין מאוד ברור, כדי להיות מוכנים שבוע לפני סיום הזה, כדי שנוכל לעשות ניקיון. והכל התחיל, והכל עובד בינתיים, וזה חשוב, ואנחנו נקפיד. ואתם גם מוזמנים להצטרף אליי לסיורים, אם אתם מעוניינים בתוך בתי הספר, בשבוע לפני, לראות שהכל עובד. וועדת החינוך תעשה סיור במספר מתחמים. אז מי שמעוניין, מוזמן גם כן. אנחנו ניתן לכם את התאריך. ואנחנו ב-1.9, תראו, אנחנו מכינים את כל האופציות. שאלת שאלה, לשמחתי, צוותי בית ספר כבר יודעים יותר טוב להיערך גם וגם וגם וגם. וככה צריך להתכונן, כי אנחנו לא יודעים מה יגיע, מה לא יגיע. אנחנו קוראים בעיתונות, זה יכול ללכת לכאן, וזה יכול ללכת למקום אחר. אנחנו מאמינים, אחד, שצריך כן לאפשר לתלמידים שיגרה ולעשות הכל כדי שהם ייכנסו לשגרה, ואם כבר לעשות מהלכים, אז לעשות אותם קצת לפני תחילת הלימודים. אני חייב לציין שספטמבר הוא לא חודש שיש בו כל כך הרבה לימודים.

א. ביטון :

9 ימי לימודים.

יו"ר :

אז אם כבר עושים זה, תיקחו את זה לספטמבר, אל תפתחו את השנה, כי היציאה, כניסה, יציאה, כניסה בשביל זה, בואו נסיים את זה, ונתחיל, אם, אני מדבר ברמה הארצית. יש יותר נכון, יותר חשיבות למידה רציפה.

א. ביטון :

זה ממש נכון.

יו"ר :

אני יושב, ישבנו יחד עם צוות מעוז לגבי המיקוד, מיקוד המעמד שלנו, שזה בעצם צמצום הפערים, גם הלימודיים וגם הרגשיים. כל בתי הספר מוכוונים לדבר הזה. את ציינת את הימי למידה, יום למידה ארוך שאנחנו. אנחנו מתכננים גם כן בכל בתי הספר ביישוב, אני אחרי ששוחחתי עם כל המנהלים והמנהלות, יום רביעי הוא יהיה יום למידה שלומדים בו אחר הצהריים בכל בתי הספר פרטני, כמו שיש מרכז למידה כזה ביהלום, הוא יהיה בכל בתי הספר, גם היסודיים וגם בתיכון, שבו תלמידים שצריכים עזרה, יקבלו מענה, גם מהורים, גם מצוות מורים שיהיה וגם מתלמידים שיבואו ויעזרו. ואנחנו רוצים שכל היישוב ביום רביעי יוכל לתת מענה לימודי לכל בתי הספר, בסדר? זה משהו שהוא נכון, בית ספר הוא לא רק מ-08:00 עד 13:00, או מ-08:00 עד 14:00. בית ספר הוא פועל, ואני חושב שיש היערכות מלאה של כל מנהלות בתי הספר לדבר הזה, ואנחנו ניתן את חלקינו כדי לעשות את זה. זה בדיוק הלמידה הפרטנית. לעזור לילדים שצריכים יותר סיוע בעקבות הקורונה, שצריכים לצמצם להם את הפערים.

זה גם בהקניית שפה, גם במדעים, גם במתמטיקה וגם באנגלית. איפה שאפשר, אנחנו נבוא ונעזור בכל יום רביעי, עוד שיעורי בית. אז זה חשוב, זה חלק, זה יתחיל קצת אחרי החגים, וזהו, אז אני באמת, שוב.

אם אתה יכול להתייחס או את, אופירה, להחלטה שלנו מלפני שנתיים, לאחד בין אבן חן לבין צוקים. איך זה משפיע כרגע על ההחלטות לשנה הבאה, מה היה קורה.

א. פאהן :

אני אענה לך.

א. ביטון :

שניה. ומה היה קורה, אם לא היה האיחוד. אם תן לנו בכמה משפטים, או את, את תמונת המצב.

א. פאהן :

בסדר גמור. זה בא לידי ביטוי במספרים, אז אנחנו נעלה את זה מחדש.

יו"ר :

כן, בדיוק. אני יכולה להגיד לך שבמספרים, אתה יכול לראות שגן ילדים, בצוקים, יש הרי את החטיבות הצעירות, שנמצאות בתוך בית ספר. יש שם 2 גנים של 42 תלמידים.

א. ביטון :

יחד. יחד.

יו"ר :

יחד. זאת אומרת, היום צוקים, הוא קולט את כל האזור הגדול הזה שהיה של אבן חן גם, אוקי? ועם כל האזור הגדול הזה, עם כל האזור הגדול הזה, אתה יכול לראות, ש-42 ילדים נכנסים לחטיבה הצעירה. זאת אומרת.

א. ביטון :

ואת יודעת כמה היו מאבן חן וכמה היו?

א. פאהן :

7 מאבן חן, 7 מאבן חן.

י. לוי :

אבל אם אתה תסתכל על גני ילדים היום.

א. ביטון :

אז זאת אומרת שיכול היה להיות מצב, שהייתה פה

א. פאהן :

כיתה של 7 ושם 35.

א. ביטון :

כן, אתה יכול לראות את זה בצוקים.

א. אלטלף :

אתה רואה את זה בצוקים.

א. ביטון :

אתה יכול לראות בצוקים. שים לב לכיתות א', שזה 63, אוקי? שים לב לכיתות ו', שזה כאילו כבר האיחוד, ואתה יודע, אוקי, השלב שהם היו 93. השכבה שסיימה עכשיו, הייתה 114. הם היו 4 כיתות, אוקי? אם אני אזכיר לך את, העברנו 2 מאבן חן, לא עשינו שום דבר, ו-2 של צוקים נשאר. 114 ילדים. השנה הזאת, היא 93, אוקי? ועכשיו, 63 בכיתה א', ו-42 בגן.

יו"ר :

תראה גם את רבין. כי אמרו, אנחנו הולכים לצופף את רבין. שימו לב שגם רבין, הירידה ממשיכה.

א. ביטון :

גם רבין.

יו"ר :

בסדר, הירידה ברבין ממשיכה.

א. ביטון :

גם רבין, תסתכל.

יו"ר :

79, 76, 72. רגע, זה כיתה של 23 תלמידים, במקרה הטוב.

א. ביטון :

אל מול 95.

יו"ר :

בסדר, זה לא שספרתי בית ספר אחד על חשבון בית ספר אחר. אם לא היינו עושים, היינו יוצרים סיטואציה שיש לנו 3 בתי ספר עם כיתה אחת, וזה טעות ולא נכון. גם הצוות החינוכי בצוקים היום, אחרי שבעצם השכבה הגדולה יוצאת, ונשארות רק השכבות הקטנות, אנחנו מגיעים לבית ספר שהוא כבר מתחיל להיות, איך הגדירה לי המנהלת, זה כבר מתחיל להיות קטן מדי עוד מעט, זה כאילו לא יהיו מספיק שעות, ואנחנו מקווים

לשמור על מספרים קצת יותר גדולים, שאיפשהו כן תהיה התחדשות ויגיעו זה. לדוגמה, בית ספר רבין, במספרים של 76, 79, זה המספרים הנכונים.

אלו כאילו בתי הספר הגדולים, והם לא יהיו יותר גדולים מזה.

א. ביטון :

452, כן, אמרו 800. זרקו מספרים. מפה עד שנה הבאה. חבר'ה, רבין לאט, לאט הצטמצם מ-500, ירד לכיוון 450. צוקים, נמצא כבר ב-452, בסדר? ועוד שנה, הוא בכלל ירד לכיוון ה-400. המליאה כנראה לא הצביעה סתם.

יו"ר :

לא, וודאי שלא הצבענו סתם. רק שאמרנו שכל שנה נבחן את זה ונקבל תמונת מצב, ואנחנו רואים שתמונת המצב עוד יותר מקבעת את ההחלטה ונותנת לה תוקף, כי לא הגיוני לעשות כיתה של 7 ילדים מול כיתה של 35 ילדים. טובת הילדים, היא זו שקבעה נכונה.

א. פאהן :

אתה לא יכול לקיים כיתה על 7 ילדים.

א. ביטון :

אני יודע, אבל את יודעת שפה היו קרוב ל-100 איש בתוך החדר, וצעקו לנו אחרת. וחשוב לבוא לתושבים ולהגיד להם, שאנחנו נטולי לחצים. אנחנו עושים את מה שטוב לילד, ומה שמייעצים אנשי החינוך. וככה ההנהלה לקבל, העירייה, צריכה לקבל החלטות, ולא בהתאם לכמות הלחץ והלמצוא חן בעיניי אנשים, כי לא הגיוני, כמו שאת אומרת, להחזיק כיתה של 7 ילדים.

א. פאהן :

בסדר גמור. תודה, תודה.

יו"ר :

אשר, שניה, בישיבה שעברה, בנושא של אישור פרוטוקול וועדת הקצאות קרקע. אני מדגיש את

י. בן חיים :

העובדה שיצאתם, והיה צריך לתקן את ההחלטות, אז תיקנו את זה בישיבה שאחרי. ומופיע, סיימו להציג את עמדתם ועוזבים את הישיבה.

א. פאהן : בסדר, תודה.

י. בן חיים : בסדר? אז אני מבקש לאשר. תודה

אושר תיקון פרוטוקול מיום 15.6.21 סעיף 9 - הקצאות קרקע

אישור פרוטוקול הוועדה מיום 3.5.21

החלטה: ניתנה סקירה.

8. אישור פרוטוקול ועדת תמיכות ציבורית מיום 29.6.21.

יו"ר : אישור פרוטוקול וועדת תמיכות ציבוריות.

י. תורג'מן :

כן, אני רוצה להתייחס. ישראל לא נמצא כאן, אז אני רוצה, היה פה, לא? אז קודם כל אני רוצה לפתוח ולהגיד שלא אומרים שיבחו של אדם בפניו, אבל הוא לא כאן וזה בסדר, וזה כן באמת להגיד את הדברים, לפחות במה שאני מתעסק אתו, והיו לנו פגישות בנושא הזה בוועדת תמיכות. פגישה אחרונה שלפני הוועדה הקודמת, וישבתי גם עם ישראל, נכנסנו לרזולוציות ממש. הוא אמר לי, וואלה, אתה כמו חוקר מס הכנסה. אתה בא ובודק אותי, ונכנס אתי לפינות קטנות. כן, כי אני רוצה להבין ולדעת איך כל התבחינים האלה נבנים, כי חשוב לי לדעת שכל אחד מגיש את הקריטריונים שהוא צריך להגיש אותם.

אני יוצא מנקודת הנחה, שכל מי שמקבל פה תמיכות מהמועצה, זה ברור לו מאליו שהוא מגיש והטופס, ובזה נגמר הסיפור, והוא מקבל את הכסף. אז זה לא עובד ככה. ולכן יש תבחינים, יש קריטריונים, ויש ניירת. ומי שהגיש בזמן, גם קיבל בזמן, וקיבל את זה כמו שצריך. ויש כאלה שעדיין בתהליך של הגשה. חלקם לא מצליחים להשיג את האישורים, חלקם, כל מיני פיתולים בדרך, שכל אחד מנסה למצוא איזשהם פתרונות לעצמו. אני כבר אומר את זה כאן, חשוב שכולם ישמעו את זה, מי שלא יגיש, לא יקבל, ולא על חשבון שנה הבאה, ולא על חשבון שנה אחרת, ולא בהיסטוריה של אחורה, אלא בראייה קדימה. מי שלא יגיש, גם לא יקבל, חד משמעית.

אתה כמו פרקליט של הממשלה.

י. לוי :

חד משמעית. לא יגישו, לא יקבלו. ואני חושב שזה הכי נכון לעשות. בסוף אנחנו נציגי ציבור וזה כספי ציבור, וזה לא צריך ללכת פה לכל מי שמגיש, כי זה ברור מאליו כל שנה נבוא, ואנחנו מעלים, נותנים, כי זה ברור. אז אני אומר את הדברים כאן.

י. תורג'מן :

אני חוזר על דבריי מהוועדה.

פ. רשף :

לא חוזר על דבריי מהוועדה. חזרנו על הדברים, דנו בנושא הזה, וחשוב שיכירו את זה. אני אומר, בסוף.

י. תורג'מן :

אנחנו מסכימים.

פ. רשף :

אני חושב שבסוף אנשים צריכים להבין איך גם הדברים נעשים. אני יושב עם ישראל לפני, ואני עובר אתו אחד, אחד, בית כנסת, בית כנסת, לראות שהגישו את הניירת,

י. תורג'מן :

ויש לו מזכירה נפלאה שעושה עבודה מדהימה ומתקשרת ומתאמת, ואנחנו יושבים כל אחד. באמת, ברמה של רחל בתנו הקטנה, ככה אומרים, נכון?

ברחל בתך הקטנה.

פ. רשף :

רחל בתך. מקבל, זכאי, יקבל מידי, אנחנו לא מעכבים שום דבר.

י. תורג'מן :

הזמן הוא כל כך רב, הזמן שניתן למוסדות להגיש את הטפסים הנכונים ולהביא והכל מאוד רשום מאורגן וברור.

פ. רשף :

לגמרי.

י. תורג'מן :

מי שבסוף לא מביא בזמן שניתן וגם בהארכה.

פ. רשף :

אז אני חושב שזה מן הראוי, אני חושב שתהיה פה הסכמה בסעיף, וגם אם לא, אז מי מה שהוא חושב. זו דעתי, גם כיו"ר הוועדה, ומי שזכאי, יקבל. יש כאלה שהחסירו. ראש המועצה, יש כאלה שהחסירו ועדיין לא קיבלו. אבל אם הם יגישו את מה שצריך, יש להם עוד זמן, יגישו, יקבלו.

י. תורג'מן :

אין שום בעיה.

יו"ר :

זה חשוב לי שניתן את זה באמת לכולם, וזהו, תודה.

י. תורג'מן :

מבקשים לאשר. לאשר, לא לאשר?

יוחנן, וועדה מקצועית, כל הכבוד לך.

ח. קרס :

מבקשים לאשר את פרוטוקול וועדה.

י. לוי :

מאשרים.

ח. קרס :

החלטה: אושר פרוטוקול ועדת תמיכות ציבורית מיום 29.6.21.

9. אישור פרוטוקול ועדת נזקק מיום 8.6.21.

יו"ר :

אישור פרוטוקול וועדת נזקק.

ע. יועמ"ש :

הנחות.

יו"ר :

הנחות, סליחה, ביקשנו לתקן.

י. לוי :

מה אתה רוצה שאני אגיד? כבר אמרו, כתבו בעיתון, שאני יו"ר מצוין, ואני מקבל את מה שסוזי אמרה. אבל אני לא מקבל את מה שהיא אומרת, מה שהיא אמרה על כל מה שהולך עם הפקידות, עם הפקידות של, לדעתי, מתייחסים מאוד טוב. ברור שהשאלות תישאלנה, וצריכים להביא ניירת, אין מה לעשות. כי אנחנו רוצים לעבוד עפ"י חוק, ואנחנו רגילים מאוד בוועדה הזאת. ויעיד העו"ד פה, כמה רגישות עד דמעות אפילו. נכון? וצר לי מה שנכתב בעיתון, זה דברים לא נכונים. אני חושב שהמועצה מתפקדת בכל חלקיה מצוין, והזמן יעשה את שלו, כי פוליטיקה תמיד יש את האנשים הלא מרוצים. אפרופו, בנושא של אבן חן, אני הייתי השבוע, הלכתי לקנות רכב לבתי באלדן, נכנס אדם עם אשתו, לא יודע, היה מוכר לי. הסתכלתי עליו, אמרתי לו, אתה מוכר לי. הוא אומר לי, כן, אני משהם, ואני לא יכול לסבול אתכם. אותך, את ראש המועצה, את כל ההנהלה שהצבעתם על אבן חן. אמרתי לו, יש לך סבלנות? אני אשב אתך, אסביר לך. לא רוצה לשמוע אתכם. יש גם כאלה, ואין מה לעשות, ומדיניות צריכה להיקבע. ואני חושב שכולנו תמימי דעים בנושא הזה שיש לנו אחריות,

והאחריות היא של כולנו. בראשם, בוודאי ראש המועצה, ואנחנו נישפט אחרי תקופה, הבחירות הבאות, אם עשינו עבודה טובה לציבור. אם שירתנו אותם נכונה, וכך זה יהיה. ואני חושב שאנחנו מנסים, באמת נעשית עבודה טובה ונגישית, במיוחד נגישית. וזה מה שחשוב.

יו"ר : תודה, יוסי. ואנחנו רוצים לאשר את זה, את הפרוטוקול?

ע. יועמ"ש : רק נדגיש שאנחנו מאשרים כאן אותו מוסד מתנדב, בהתאם לבקשות שהוגשו לוועדת הנחות, ולאחר דיון שנערך. ההמלצות לפניכם.

יו"ר : אוקי, הערות למישהו? לא.

החלטה: אושר פרוטוקול ועדת נזקק מיום 8.6.21.

10. אישור תב"רים :

שיקום מטמנה (830)

קידום תכנון 2021 (831)

כבישים ומדרכות בשכונת הדרים (832)

מבנה ציבור שכונת הדרים (833)

שדרוג מקווה נשים – אינסטלציה וחימום (834)

מבנה סלע 5 – 7 (838)

הנגשת גן לליקויי שמיעה – גן רקפת (836)

הנגשת כיתה לליקויי שמיעה בבי"ס צוקים (836)

הנגשת כיתה לליקויי שמיעה בי"ס ניצנים (837)

יו"ר :

אישור תב"רים. אנחנו נעבור רגע את כל הת"ברים. את רובם אישרנו בזה, נוספו תב"רים זה. אז אנחנו נתחיל מתב"ר מספר 1, שיקום מטמנה. אנחנו מכינים תכנית לשיקום המטמנה, על מנת גם שבסופו של תהליך גם נשקם את המטמנה בברקת. עלות התכנון המשווערת היא כ-900,000 ₪. מישהו מתנגד? הרחבת בית ספר ניצנים.

א. פאהן :

יו"ר :

זה גם בהתאם להחלטת בית משפט. החלטת בית משפט זה שתוך 120 יום, אנחנו מביאים, מוציאים מכרז. מדובר על ספטמבר, הוצאת המכרז, ולכן אנחנו לקראת סיום.

פ. רשף :

אתה יכול לפרט יותר באמת לגבי הלוי"ז? אז אוקי, המכרז יוצא.

א. פאהן :

מכרז יוצא לדרך. אנחנו כרגע מכוונים למכרז. להוציא מכרז, ולהתחיל בתכנון. כדי להכין מכרז, אתה צריך לקחת, לעשות ייעוץ, שיועץ יכתוב לך את המכרז. עכשיו זה תב"ר תכנון.

פ. רשף :

יו"ר :

בהתאם להנחיות. תמיד אנחנו אישרנו בוועדת כספים תב"ר ותכנון השיקום.

פ. רשף :

זאת אומרת, אפשר להגיד שזה תחילת 2022.

יו"ר :

לא. לשאלתך, לא.

פ. רשף :

לא, אז השאלה היא, מה כן, מה הלוי"ז.

יו"ר :

אנחנו כרגע, האחריות על ביצוע השיקום היא על המפעיל. המפעיל כרגע העביר למפעיל משנה.

א. פאהן :

בניגוד להסכמים, לא משנה.

יו"ר :

מאוד מאוד מורכב. אנחנו מקווים להגיע להסדרה מול המפעיל המקורי שישקם, כי הוא גם נתן ערבויות לדבר הזה. שישקם. אנחנו מציגים תכנית מסודרת, ונגיע, בתקווה שנגיע להסדרה. אם לא, אז גם נתבע את הכספים כדי לשקם. בסוף, המטמנה הזאת תשוקם. מתי זה יקרה, בהקדם האפשרי. אין לנו עדיין סד זמנים. כרגע, סד הזמנים מדבר רק על התכנון. בסדר?

א. פאהן :

עלות השיקום, לא תהיה של המועצה, לפחות כמה שאנחנו מנסים בשלב הזה. אלא להפיל את זה עליהם או על המנהל או על המשרד להגנת הסביבה. יכול להיות מצב גם שיטילו עלינו, אבל כרגע חייבים לצאת לתכנון של זה.

פ. רשף :

יו"ר :

סאגה מתמשכת. כן. הרחבת בית ספר ניצנים, אנחנו בעצם, כמו שאופירה, צוין כאן היום, התחילו כבר את העבודות. התכנון של בית הספר, אושר סופית ע"י נציגי משרד החינוך. יש גם תקצוב. אנחנו כרגע פותחים תב"ר, כדי לעמוד בזמנים, עד שיאושר הליך ממשרד החינוך, אנחנו מבקשים לפתוח תב"ר לטובת הקידוחים והיציקות והשבירות, כדי לעשות את כל העבודה הרועשת ומזהמת יותר, כשאין תלמידים בבית הספר. אח"כ, ברגע שאתה מסיים את הקידוחים, מסיים את כל השבירות כבר, אנחנו מדברים על בנייה די פשוטה. וכמובן, הקומה השנייה היא קומה מתועשת, אז זה בכלל מפשט את כל העניין. סה"כ התקציב, 550,000 ₪, בסוף הכל יתכנס לתב"ר אחד, שהוא תב"ר ניצנים. בסדר? מישהו מתנגד?

אושר. קידום תכנון 2021, אז מבוקש להגדיל תקציב ותכנון, עוד 300,000 ₪, להעמיד סכום תב"ר של 700,000 ₪ לטובת המשך של תכנונים נוספים של גני הילדים בשכונת הדרים, הרחבת בית ספר, הרחבה של בית ספר מעון, ולקדם גם כן, אם יש שכבות נוספות ב-GIS. משהו מתנגד? מאושר. כבישים ומדרכות בשכונת הדרים ומבנה ציבור בשכונת הדרים. אנחנו מבקשים לאשר 2 תב"רים שיקלו על בצ"מים שונים. בסוף, הכסף הוא מהפיתוח עצמו, אבל זה מאפשר לנו לסגור מהר מאוד בעיות ולא להמתין או לחכות. אז זה 500,000 ₪ ו-500,000 ₪ לכל דבר כזה. סעיף 4, כבישים ומדרכות, מאושר. וסעיף 5, מבנה ציבור, שכונת הדרים, גם מאושר. עלה בישיבת ההנהלה, דיברנו על זה, שדרוג מקווה נשים. יש שם בעיה של אינסטלציה בחימום. אנחנו, מדובר על 320,000 ₪, שמתוכם 50,000 ₪ במימון של משרד הדתות. סה"כ 270,000 ₪. נזכיר שאנחנו בתקופה האחרונה, גם שיפצנו ושדרגנו את מבנה המקווה לגברים, ועכשיו הגיע הזמן גם לשדרג את המקווה, זה לא שדרוג כמו הטיפול הבסיסי ביותר. יש שם בעיות של אינסטלציה, אנחנו חייבים לשפר את זה, חייבים לתת מענה, ואנחנו ניתן לזה מענה. אז משהו מתנגד? מאשרים. סעיף 7, מבנה 5 ו-7. במבנה 5 ו-7 יש מפגע תברואתי של ביוב. לא קיר, ביוב, בסדר? הביוב, לקחנו, ניהלנו מו"מ, כאילו לא מו"מ, אלא הסברנו לדיירים שצריך לטפל בדבר הזה. הצענו להם גם את העזרה. אנחנו כמובן לוקחים את היועצים שנדרשים,

בנו תכנית מסודרת לטיפול בדבר הזה. הפרויקט כמובן הוא במימון של הדיירים, אנחנו נבצע אותו. סה"כ, מדובר על 511,000 ₪, שבסוף ייפרעו ע"י 24 תשלומים של 64 הדיירים. חבריה, זה העלויות. זה תיקון של כל מערכת הביוב שם, הכל נוזל.

הדיירים כולם הבטיחו וחתמו.

פ. רשף :

יו"ר :

קודם כל, בנושא של ביוב, אנחנו הודענו להם והדבר הזה מתעכב. בסוף, אנחנו צריכים לבצע. אח"כ אנחנו נגבה מהדיירים את כל התשלומים, בסדר? אי אפשר להשאיר, יש חלחול למי התהום של הביוב. אנחנו נדרשים לטפל בזה במידי, ולכן. קודם כל, לתפעל, אח"כ נגבה את הכספים. זה לא משהו שהוא בכלל בר שאלה. זה בדיוק כמו הקיר, גם הקיר, אנחנו עכשיו נסיים את התכנון, נציג לדיירים. כמובן שנשמח, שאנשים ישלמו מראש את הדברים, אבל בכל מקרה אנחנו נעשה ואז נחייב. אין כאן הרבה משחקים. בבטיחות ובזיהום קרקע, הדברים חייבים להיפתר. יש לנו גם נושא של איטום, באיטום אנחנו לא מחויבים. זאת אומרת, אם הם יציעו ומראש ישלמו את הדברים, ויחתמו על הסכם, אז באמת, באיטום זה משהו אחר. ביוב שמחלחל ובטיחות, אנחנו חייבים לטפל, ואנחנו נטפל ואנחנו נסייע לכל מבנה או מישהו, בניין שצריך את הסיוע שלנו ומתקשה. אז הולכים לאשר. אני חוזר ואומר, חבריה, חשוב להבין, יש ציבורי ויש פרטי. בציבורי, אנחנו נטפל בכל מה שצריך. בפרטי, כסף

ציבורי לא ייכנס כמימון.

י. לוי :

לא ייכנס, אבל.

יו"ר :

הוא ייכנס כמימון זמני.

י. לוי :

זמני. וחלילה וחס, כשאם יקרה איזשהו אסון, אז

אנחנו משלמים בגדול. אז עדיף תמיד קודם כל.

יו"ר :

קודם כל בגישה של לטפל.

י. לוי :

נכון.

יו"ר :

אבל חשוב להבין, שיש כאן הפרדה מאוד ברורה, ולכן

באמת עשינו את כל הבדיקות האפשרויות.

ח. קרס :

הביטוח שלהם לא מכסה ביוב?

יו"ר :

בסדר, הנגשות. יש לנו את סעיף 8, הנגשת גן לליקוי

שמיעה, גן רקפת. אז אושר התקציב ממשרד החינוך. יש

הנגשת גן. מבקשים לאשר.

פ. רשף :

יהיה מימון מלא?

יו"ר :

הנגשת כיתה לליקוי שמיעה בבית ספר צוקים. גם כן,

30,000 ש"ח. מאשרים. והנגשת כיתה לליקוי שמיעה

בבית ספר ניצים, אז גם אנחנו מאשרים. אני אגיד גם

בזה משהו, אנחנו משתדלים שבכל בתי הספר יהיו

מספיק כיתות פנויות של ליקויי שמיעה, ואז אנחנו

יודעים לנווט את התלמידים בהתאם לכיתה. אז אנחנו

ממש נשארנו עם כיתות בודדות אחרונות בתוך בתי

הספר, כדי לייצר בכל שכבת האפשרות הזאת לילד,

שיהיה לו, לא צריך עכשיו מה שנקרא, לחכות וזה,

שתהיה לו כיתה מונגשת לטובת ליקויי השמיעה.

ז. שמע :

סליחה, אבל אנחנו מנגישים בעצם את כיתה האם שלו,

או גם כיתות?

כיתת א.ס.

יו"ר :

זאת אומרת, שמערכת בית הספר בעצם מתכוונת לזה שהוא ילמד שם לאורך כל היום, כי לפעמים יש.

ז. שמע :

אני אומר, יש בנושא מעבדות ודברים כאלה, אז זה פחות.

יו"ר :

קשה להנגיש את כל הכיתות בסופו של דבר.

י. תורג'מן :

אבל מעבדות, למה לא להנגיש? חשוב שהילד ישמע מה מלמדים.

ז. שמע :

שאלה טובה, אגב. שאלה טובה. היא בעיקר משפיעה בתיכונים, ששם זה יותר משמעותי. בסדר? זהו, אז סעיף 10. מאשרים.

יו"ר :

החלטה: אושרו תב"רים כדלקמן:

שיקום מטמנה (830)

קידום תכנון 2021 (831)

כבישים ומדרכות בשכונת הדרים (832)

מבנה ציבור שכונת הדרים (833)

שדרוג מקווה נשים – אינסטלציה וחימום (834)

מבנה סלע 5 – 7 (838)

הנגשת גן לליקויי שמיעה – גן רקפת (836)

הנגשת כיתה לליקויי שמיעה בבי"ס צוקים (836)

הנגשת כיתה לליקויי שמיעה בי"ס ניצנים (837)

11. עדכון חברים בוועדות מועצה ודירקטורים.

יו"ר :

אני עובר לסעיף 11, עדכון חברים בוועדות המועצה.
הערות למישהו? אשר? יוחנן תורג'מן. ננסה לאשר
בוועדת שמות, בחברה הכלכלית להכניס את נורית
שכטר במקום אפרת בר. בחברה העירונית, לאשר את
יובל גידרון במקום עופר רק ולאשר הארכה של אורי
ברגמן ושלומית רם בתאגיד.

החלטה: אושר עדכון חברים בוועדות מועצה ודירקטורים כפי שפורט על ידי ראש המועצה.

12. שונות.

יו"ר :

שונות, אז דיברנו, את סעיף 1 אמרנו. אני אעדכן
שדיברנו על זה בהנהלה. אני אעדכן רגע שעשינו 2
פגישות חשובות, אחת לפני כשבוע עם שרת החינוך, בכל
הנושאים גם של מה שהציגו לכם כאן, על פיצוי כיתות
עתידיים, גם של ניצנים וגם של רבין. איך מראש לייצר
כיתה שהיא כיתה כיתה מאפשרת כבר במהלך השנה
לקלוט ילדים נוספים, ולא לפצל אותה במהלך השנה.
ואחד, גם דיברנו על נושא של הסעות ועל תלמידי
הישיבה בשלהבת. לראות איך אנחנו נותנים את המענה,
וגם סיוע לקליטה במוסדות שהם מעוניינים, שזה
בעיקר נחלים כפר גנים בפתח תקווה.

יש תשובות לגביע הסעות?

א. פאהן :

יו"ר :

אין עדיין תשובות לגבי הסעות. אין עדיין תשובות, היום היינו שם. אנחנו כן ביקשנו ויאשרו לנו בסופו של דבר, שנגיע עם פתח תקווה לכל ההסכמות, יאשרו לנו, להבדיל משאר המקומות שמאשרים אזור רישום אחד, יאשרו לנו 2 אזורי רישום. והדבר הזה יאפשר בעצם הסעות ל-2 מוקדים שאנחנו רוצים אותם: פתח תקווה ונחלים. ואז אנחנו נוכל לתת הסעות ל-2 המוקדים האלה.

א. פאהן :

אני חושב שיש לנו מחויבות מוסרית לילדים, שלא נמצאים אפילו בכיתות, כי הם רואים שבית הספר נסגר, אז הם רושמים. הורה שנמצא בכיתה ח', הילד בכיתה ח', ועולה ט', והוא יודע שאין עתיד ביהוד, אז הוא אומר, אני אעביר כבר את הילד שלי, אם יש במקום, סתם בפתח תקווה. אנחנו אומרים לו, אנחנו לא ניתן לך הסעה, בגלל השנה הזאת. אז יש לנו בעיה, זה לא נכון. כולה אגב, זה לא סיפור יקר, לתת הוא חודשי-חופשי, לא צריך פה. הרי יש לנו אוטובוסים מפה עד המוסד.

יו"ר :

אז יש מקומות, הבעיה בד"כ קיימת יותר באזורי מיפוי שהם לא, כגון גבעת שמואל לדוגמה, בסדר? שאנחנו לא בתוך אזור המיפוי. אני, כמוך אשר, וגם אבי, גם בעניין, שאנחנו סבורים שלאפשר גם את אגרת תלמידי החוץ וגם את ההסעות.

א. פאהן :

זה לא הרבה כסף לכל ילד, ואני חושב שאנחנו צריכים פה כן ללכת לקראת אותם 8, 9 ילדים, כולל 1,000 ש,

זה לא.

יו"ר :

אני מזכיר לכם, כרגע המספרים.

א. פאהן :

זה היה עולה לנו הרבה יותר, אם היו נשארים בשלהבת.

יו"ר :

כרגע אנחנו נמצאים בעקבות העתירה של ההורים,

שיצרה דבר יותר גרוע, בסדר? כי אנחנו כבר מה

שנקרא, קיבלנו את האישורים, והם במקום.

א. אלטלף :

משכו אותם.

יו"ר :

משכו אותם. בסדר.

א. פאהן :

הכדור הוא אצל ההורים, כי ברגע, ההורים גם צריכים

לקבל החלטה. להבנתי, יש הורים שעוד יושבים על

הגדר, עד הרגע האחרון. עכשיו, ברגע שההורים יקבלו

החלטה, גם בכיתה ח', גם בכיתה ט', לא משנה איזו

כיתה, שהם לא ממשיכים לשלהבת אלא הם אומרים,

אנחנו הולכים לכאן או לכאן, נוכל לעשות... כי אנחנו

לא נותנים תשובות ברורות.

יו"ר :

אני אגיד לכם משהו, כרגע בכיתה, החבר'ה שעולים ל-

ח', רק שתבינו את המספרים, יש 5 תלמידים שלא

משהם, ו-2 תלמידים משהם. אנחנו הולכים להחזיק

שכבה שלמה בשביל 7 תלמידים.

ז. שמע :

כמה זה משהם?

יו"ר :

5 לא משהם, 2 משהם.

ח. קרס :

2 משהם.

יו"ר :

רק שנבין את הדבר הזה, בסדר?

א. אלטלף :

הם כבר לומדים במוסד, בשלהבת.

יו"ר :

זו הסיטואציה של כיתה ח'. כיתה ז' כולם יצאו וכמעט

כולם קיבלו את המענה שהם ביקשו. בכיתה ח', זו

הסיטואציה שזה. עכשיו, העלינו את זה היום במשרד החינוך. תתכנס וועדה עליונה, וועדה עליונה של משרד החינוך תחליט. יש וועדה שהחליטה לצערי בצורה פוליטית ולא עפ"י חוות הדעת המקצועית שהייתה שם. לחצו על השר, ברור.

א. פאהן :

בסדר, חוות הדעת המקצועית של כל האנשים במטה משרד החינוך הייתה ברורה מאוד. אני עדכנתי את השרה על הדבר הזה, והיא פועלת לתקן, בסדר? פועלת לתקן את הדבר הזה. תתכנס וועדה עליונה, תתקבל החלטה. אנחנו מה שנקרא, נקבל את ההחלטה של הוועדה העליונה.

יו"ר :

סליחה, אני חושב שאפשר להגיד להורים, שאנחנו אתם בנושא ההיסעים. 8 ילדים, אני לא, לא ניפול על זה. אני חושב שזה לא מוסרי. זאת אומרת, אם סגרתי לכם את בית הספר, או אין עתיד, אז זה לא, בואו, קחו את ההסעה, תיסעו בחודשי-חופשי, שלום על ישראל. כמה זה? אני לא יודע אפילו. 100 ₪ לחודש?

א. פאהן :

יו"ר : לא יודע.

א. פאהן : לילד.

יו"ר : לא יודע. אנחנו נציג.

א. פאהן : מי שיפנה.

יו"ר : כן, אבל אשר, זה משהו שאי אפשר לשבת מסודר ולראות.

א. פאהן : אני אומר, בוא נצהיר, לפחות עקרונית שאנחנו בעד זה, ונמצא את הדרך.

יו"ר : תראה, יש בעיה. משרד החינוך בא ואומר, רגע, אתם פה

נשארים עם 7 ילדים, אתם גם נוסעים הסעות.

א. פאהן :

יו"ר :

אבל זו לא החלטה שלנו. אתם החלטתם שהם נשארים.
אני מסכים אתך, ולכן מה שהייתי, גם אצל השרה
בשבוע שעבר, והשבוע הייתי גם אצל מנהלת, היום, מה
זה השבוע, הייתי היום אצל מנהלת המחוז יחד עם כל
המפקחים כדי לקבל פתרון מסודר, שלא אח"כ אנחנו
נעשה והם, יהיה מסודר. הלכתי, עבדתי עם משרד
החינוך, ההורים יקבלו, השאיפה של המועצה.

א. אלטלף :

כל תלמיד יקבל מענה ראוי ונכון, בהתאם להמלצות גם
שלו.

יו"ר :

זהו אז, גם תקצוב של, גם פנינו לשרה עם תקצוב של
שעות וגם תקצוב כיתות. נפגשתי שלשום עם שר
העבודה והרווחה, גם לסוגיה של בית לחיים שאנחנו
נדרשים, וגם לסוגיה של תשושי נפש לגיל השלישי כאן,
שאנחנו רוצים שייבנה בשוהם מרכז תשושי נפש. אנחנו
רוצים שזה ייבנה מתחת לבית הגמלאי.

א. פאהן :

למבוגרים?

יו"ר :

למבוגרים. לדמנציה.

י. לוי :

לזקנים.

י. תורג'מן :

לא, זה גם למבוגרים בריאים. זה מתחיל מ-70 וצפונה.

י. לוי :

לא, לא, לא.

יו"ר :

זהו, בנוסף, פנינו לשר לתקצוב.

א. פאהן :

זה לא יהיה במרכז למטה?

יו"ר :

לא, זה דיור מוגן.

א. פאהן :

בסדר, אבל.

יו"ר :

תשושי נפש זה משהו אחר. זה מרכז יום שאנשים באים.

- א. פאהן :** אה, בתור מרכז יום.
- י. לוי :** רק שבינתיים אנחנו נאלצים לנסוע לדודו לחבל מודיעין.
- א. פאהן :** מה שהחנייה למטה?
- יו"ר :** כן, כן.
- א. פאהן :** אתה מתכוון לסגור אותה?
- יו"ר :** לסגור אותה, ולאפשר לאנשים לבוא לשם. זה אנשים באמת.
- א. פאהן :** למה, זה לא עובד טוב עם חבל מודיעין?
- יו"ר :** לא. בסדר, אנחנו לא צריכים להתחנן על מקומות. לא בלוד ולא בזה. אנחנו צריכים לתת לאוכלוסייה.
- י. לוי :** אנחנו צריכים להיות עצמאיים לעצמנו, ולתת את השירות לתושב.
- יו"ר :** אנחנו צריכים לדאוג לתושבים כאן, והתושבים כאן, אנחנו שוב, יש פה תושבים שמתבגרים, וצריך לתת לכולם את המענה, ולכן אנחנו פנינו, ואנחנו כבר עכשיו להתחיל את הבנייה. הכל מוכן. יש לנו את האפשרות הזאת, אנחנו רוצים את התקצוב של זה. אז פניתי, כבר יחד עם שפיגל, ואני מאמין שיוסי לוי יסייע בזה.
- י. לוי :** במה?
- יו"ר :** מול שפיגל, מול מנכ"ל ביטוח לאומי.
- י. לוי :** אבל יכול להיות שלא.
- א. פאהן :** הוא מוכן לסייע, תכלס.
- י. לוי :** אני אסייע, למה לא?
- יו"ר :** ובנוסף, פעילות לגיל השלישי. ביקשנו לקבל עוד תקצוב לפעילות תעסוקתית לגיל השלישי בבית הגמלאי, שגם

קבוצת הסורגות, וגם הזה, הכל יתוקצב באופן מלא.
קפה אירופה, קפה זה. מלא, מלא, מלא פעילויות
שיתוקצבו ע"י המשרד, וגם לזה השר.

אירופה?

ז. שמע :

כן. זה נקרא קפה אירופה לניצולי שואה.

יו"ר :

קפה של פעם.

ז. שמע :

אחלה מסעדה.

ח. קרס :

לא, זה פרויקט גדול.

ז. שמע :

נכון, אז אנחנו רוצים שיהיה בשוהם. בסדר?

יו"ר :

אבל בטוח יש רשימות, יש רשימות כאלה.

י. לוי :

100 ומשהו זה.

יו"ר :

איתן, אני רוצה רגע להבין, בעניין הווטסאפים
ששלחתי.

א. פאהן :

שניה, זה הדברים. בנוסף, אני רק, למרות שדיברנו על
זה, לאשר רשמית את התרומה של חברת וויקס
למועצה, בסך 240,000 ₪ לטובת.

יו"ר :

חברת מה? איזו חברה?

דובר :

וויקס. זה מגיע ישירות מהחברה. בפועל, זה תושב
שביקש להישאר בעילום שם, שתרם את הבונוס השנתי
שלו לטובת בית חם לנערות ופעילות של ילדים עם
צרכים מיוחדים. באמת, אני רוצה להגיד מכאן לתושב,
כל הכבוד.

יו"ר :

אלוף.

ח. קרס :

לא מובן מאליו שבנאדם תורם 250,000 ₪, 240,000 ₪
בסדר לדיוק, לטובת פעילות כזאת. תורם את הבונוס
השנתי, כל הכבוד. ויותר מזה, שהוא מבקש גם להישאר

יו"ר :

על אנונימיות, אז באמת, כבוד גדול שיש לנו כאלה אנשים, כאלה תושבים. ואנחנו נקווה שהכסף יעשה רק דברים טובים לטובת אותם ילדים, לאותן נערות ואותם פרויקטים שיהיו בתוך שוהם. אז עוד משהו שצריך, עדי, בפורמלי? אשר, כן.

א. פאהן :

שלחתי לכם כמה הודעות ווטסאפ בנושא דברים שקורים לנו בוועדה המקומית, ואמרנו שמדי פעם כל חברי הוועדה, אם יש דברים חשובים, כדי לעדכן את כל חברי המליאה, כדי שאם תדעו על דברים חשובים שקורים. כרגע, ברמה הכללית, תקציב המועצה היום הוא בסביבות מעל 60,000,000 ₪, בסדר? כמה יותר, כמה פחות. ואנחנו גוררים אתנו תמיד 2,000,000 ₪, 3,000,000 ₪ משנה לשנה, כי לא מספיק לנו התקציב. אנחנו כל פעם מקוצצ'ים, אבל בסוף מצליחים לעמוד ביעדי התקציב. המועצה באמת עושה עבודה טובה עם התקציב, ומשתמשת לטובת התושבים. אנחנו כרגע נמצאים בקליטה של 3 חברות שאושרו להן פה תכניות הבינוי בוועדה המקומית, ותודה לחבריי בוועדה, שזה חני, פלג רשף ויוחנן, סוזי, שלא נמצאת פה. שאנחנו אישרנו 3 חברות, שלושתן עוסקות, נקרא לזה, הייטק, ענן, איך השם?

יו"ר :

חוות שרתים, חוות שרתים.

מה?

א. פאהן :

חוות שרתים.

יו"ר :

חוות שרתים, 3 יבנו. חלק, חווה אחת תיבנה ע"י יזם פרטי שאנחנו הכרנו אותו פה, היו לו חנויות פעם

א. פאהן :

לצעצועים ומשחקים, שהיה לו גם toys r us פה. אז הוא אחד מהם. יש לו כזו חווה שכבר בעיר מודיעין שעובדת. החברה השנייה, זו חברת עזריאלי, כן, עזריאלי הגדולה, שהיא יחד עם, שהיא בונה חוות שרתים עבור חברת אמזון, בסדר? חברת אמזון מקימה בישראל 3 חוות. חווה בדרום, בצפון ובמרכז. פה תהיה החווה שלהם במרכז. והחברה השלישית היא שותפות של היזם הפרטי, שהרבה שנים העשיר את הקרקע, כמו שאיתן כתב לכם, ואחרי לחצים עליו מכולנו, כולל איתן, אני, שיתחיל, שיגיש תכניות, וגם איתן עשה כמה פעולות גם במנהל וגם בכנסת, ניסיונות לקחת לאנשים לקרקעות, שהם לא מימשו אותן, כי אנחנו מפסידים פה פוטנציאל ארנונה. והישוב כאן, באחוזים כאלה, שיהיו לו תעשייה שתניב לו ארנונה, ופתאום בנאדם לא בונה. לכן, היו לחצים מאוד גדולים, והוא לקח את חברת קרדן. קרדן או קרדן.

יו"ר :

א. פאהן :

קרדן. שהיא שותפה 50% אתו, והם בונים גם חוות שרתים. אבל, מעבר לחוות השרתים, הם הגישו לנו תכנית בינוי, כמו שכתבתי לכם, על 70,000 מ'. בגדול, סדרי גודל של השבחה, יהיו פה על 50,000 מ', שהם מעבר לזכויות הקיימות בזמן הקנייה של הקרקע. כשהוא קנה את הקרקע, היו לו 20,000 מ' לבנות, 70% בנייה, והוא הולך להגיש תכנית של 70,000 מ'. 50,000 מ' זה השבחה. אני לא רוצה להגיד לכם כמה זה חצי מערך קרקע. זה יהיה, יוכל לעזור מאוד להשבחות ...

לקרן הפיתוח, שסה"כ תעזור פה לתושבים.

כל הצדדים מרוויחים.

י. לוי :

א. פאהן :

מעבר לזה, שה-70,000 מ' האלה, הם סדרי גודל ממוצע של ארנונה, שאם הוא לקח את הארנונה היקרה והפחותה שיש לו שם, אבל סדר גודל של ממוצע שגם עשיתי עם ישראל את החשבון התאורטי, לא מחייב, בסביבות 14,000,000 ₪. זאת אומרת, קחו בחשבון שבאמת השירות שנוכל לתת בעתיד לתושבים.

זה בין 5 ל-10 שנים.

י. תורג'מן :

מה?

א. פאהן :

בין 5 ל-10 שנים? 5 ל-10 שנים שזה יוחזר באיזשהו תהליך.

י. תורג'מן :

א. פאהן :

הוא בתהליך כרגע. הוא צריך להגיש לנו תב"ע. תכנית הבינוי העקרונית אושרה לו, לפי התב"ע הקיימת. הוא מגיש תב"ע. ואנחנו, הכוונה הייתה בוועדה, בדיונים, שהוא עושה את 2 הדברים כבר בו זמנית. דהיינו, ברגע שהוא מתחיל לעבוד, הוא כבר לא יעצור. תוך כדי, נאשר לו בוועדה מקומית, זה על זכות שקיבלנו, שאישרו אותנו כוועדה שמאשרת תב"עות, ואנחנו נאשר את התב"ע, כדי שבאמת הוא יוכל לעשות את הכל בהמשכיות. יש לנו גם את המע"ר הדרומי, שאתם יודעים שהוא מתחיל כבר לעבוד. מה שאני רוצה רק להגיד, שיכול להיות שזה כבר מליאה הבאה תהנה מהפירות, תקטוף את הפירות, אבל באמת נעשית פה במועצה עבודה מאוד קשה, גם של אגף ההנדסה, גם של איתן, לרוץ עם התכניות האלה ולאשר, כתבתי בצורה

צינית, שארנונה של מתחם כזה, היא בערך משכורת של ראש מועצה לחודש. ארנונה ליום, כן? היא משכורת לחודש של ראש מועצה, ולכן, צריך באמת להשקיע בזה זמן. חשוב פה אבל מאוד להגיד גם, אני חושב שזה מסר לתושבים, מה שכתבתי. הולכים להיות פה קרוב ל-60, בין 60 ל-70 מן לופטים כאלה, של 9 מ' רוחב, 30 מ' אורך עם חלון, דלת כניסה פרטית, דלת כניסה למן משאית או טנדר, שכל אחד יוכל לעשות, אם אתם מכירים בבית פנורמה בתל אביב, יש כאלה דברים מהסוג הזה. שאפשר גם להכניס שניים, שלושה, אחד, אבל זה טוב לתושבים, כי תושב שיש לו עסק בזום בארץ, ואין צורך לנסיעה, כי היום רוב, יש המון כבר מכירות אינטרנטיות, והוא צריך בכל זאת את המקום שלו, והוא תושב שלנו, הוא יוכל למצוא את עצמו עם 270 מ' יפים, טובים, איכותיים, עם שירות. מאוד הקפדנו, חני ואני, שבישיבה שתהיה מנהלת למקום. כי 70,000 מ', זה דבר שצריך לנהל. אני, אם אני לא טועה, זה יותר מאשר כל המע"ר הדרומי.

לא, המע"ר הדרומי 103,000 מ'.

יו"ר :

מה?

א. פאהן :

המע"ר הדרומי הוא 103,000 מ'.

יו"ר :

שעם התוספות שנתנו לו, והלוואי שיבנו. אז אני אומר, סדרי גודל, המתחם הזה, הוא מתחם שהולך להניב לנו, או להיות סדרי גודל של כל המע"ר. יש לנו אגב גם אולם אירועים של קרוב ל-1,000 איש, וזה יישרת אחה"צ, ערב את המתחם בזמן שהמכוניות לא נמצאות.

א. פאהן :

סה"כ, יש שם 550 מקומות חניה שיתנו מענה בתוך המתחם עצמו. אני חושב שזאת בשורה בכלל לתושבי שוהם, ש-3 מגרשים שעמדו תקופה מאוד ארוכה.

מ-2009.

יו"ר :

מ-2009 עמדו ריקים, ברוך השם יוצאים לדרך. שלושתם ביחד, הערכה שלנו שהם יניבו לנו קרוב ל-20,000,000 ש. מה אמרתי לכם בהתחלה? שהתקציב של המועצה, הוא 160,000,000 ש. אז אני אומר, רק 3 המגרשים האלה, תראו מה יכולים לעשות למועצה בהמשך הדרך, ואני מקווה עוד בקדנציה שלנו.

נתחיל לחלק כסף לתושבים עכשיו.

י. לוי :

לא, אבל אפשר יהיה לתת. שוב, חבר'ה, עיריית תל אביב באמת עושה המון פרויקטים כי יש לה הרבה כסף, ואני מקווה שגם המועצה פה, תוכל בעתיד לעשות הרבה דברים, או הרבה פעילויות עם הכספים האלה. סה"כ, זה חוזר לתושבים. זהו.

א. פאהן :

אז באמת תודה לאשר, תודה לכל הוועדה. אני מזכיר לכם באמת, חלק מהזה, הצגנו את זה בחזון הכלכלי שלנו כמועצה. ההסתכלות שלנו, אנחנו לא מסתכלים יומיים קדימה, אנחנו מסתכלים 20 צעדים קדימה. איך 2026, אנחנו הולכים לגדול בארנונה. המטרה של הארנונה העסקית, היא לתת יותר שירות לתושב, ולהגדיל את השירותים, את כל השירותים שיינתן כאן, וזה חלק. אז אני באמת רוצה להודות לכולם, להודות למנכ"ל המועצה, למיכל, על ההכנה ולגזבר. שיהיה לנו ערב טוב.

יו"ר :