



לשכת מנכ"ל

ה' אלול תשע"ח
16 אוגוסט 2018
סימוכין:
197062.docx

פרוטוקול ישיבת מליאה
מיום שלישי, יט' אב תשע"ט, 31 ביולי 2018

נוכחים: גיל ליבנה – יו"ר, איתן פטיגרו, שימי אלבז, אבי משיח, אלי כהן, חני קרס, גלעד רבינוביץ, ערן אלראי, אשר פאהן, אלי יפרח ויוסי לוי.

התנצלו: דפנה רבינוביץ ואבי אלטלף

משתתפים: דודי זביב, ישראל שטרסברג, תמיר פוגל, עו"ד יובל גלאון, דגנית שטייניג, אופירה ביטון, דינה פרומוביץ.

רשמה: גליה שמש.

על סדר היום:

1. אישור פרוטוקולים.
2. היערכות לשנה"ל תשע"ט
3. ייעוד בית הספר – שכונה כא' (מצגת)
4. תקשוב בתי ספר-תוכנית רב שנתית (מצגת)
5. שינוי תקנון – החברה הכלכלית שהם בע"מ.
6. דוח כספי שנתי-מועצה 2017
7. תב"רים.
8. עדכונים ושונות.



יו"ר: ערב טוב, מתכבד לפתוח את המליאה. מאחר וכבר דנו למעלה משעתיים, בישיבת תיכנון ובניה, והנושאים של ישיבת המליאה נדונו והוצגו בישיבת ההנהלה, נחסוך את כל הצגת המצגות בשנית. נעבור ונאשרר את החלטות שאושרו בישיבת הנהלה. האם מקובל ?
נאחל לחברינו, גלעד רבינוביץ ואיתן פטיגרו יום הולדת שמח. אושר והצלחה בכל מעשה ידכם.

סעיף 1 לסדר היום:

אישור פרוטוקולים

יו"ר: מבקש לאשר פרוטוקולים מיום 5.6.18 , 26.6.18 ו 22.7.18 .

מחליטים פה אחד

לאשר פרוטוקולים ישיבות מליאה מיום 5.6.18 , 26.6.18 , 22.7.18.

סעיף 5 לסדר היום:

שינוי תקנון – החברה הכלכלית שוהם בע"מ

יו"ר: לאור בקשתנו לאשר דירקטורים חדשים נתבקשנו ע"י משרד הפנים, לעדכן את תקנון החכ"ל, עפ"י נוהל אסדרת חברה עירונית ולא חברה פרטית.
דרישת משרד הפנים, לעדכן את מספר החברים בדירקטוריון כך שיתחלק באופן מובהק לשליש. קרי, 9 חברי דירקטוריון או 12 חברי דירקטוריון. לפי כך עודכן התקנון החדש ל- 12 חברים.
אנו נדרשים לאשר במליאת המועצה.

מחליטים פה אחד

מחליטים לאשר את התקנון החדש כפי שהוצג בפנינו.

סעיף 2 לסדר היום:

היערכות לשנת הלימודים תשע"ט



יו"ר: הנושא המרכזי הערב, היערכות לשנה"ל תשע"ט, יוצג ע"י אופירה ביטון.

א. ביטון: ראשית אציג סקירה קצרה על תוכניות אגף החינוך לשנה הבאה. תוכניות הקיץ ברובן הסתיימו. כל הפעילויות נערכו באמצעות תאגיד החינוך.



הערכות לשנה"ל תשע"ט יולי 2018

סימביל 195885



- א. פאהן : איפה הירידה והעלייה?
- א. ביטון : אם מסתכלים על שכבה ו' מול כיתות יוצאות 83, 84, 89, 82 מול כיתות נכנסות 71, 72, 38, 43, 54, אז מבינים את הירידה.
- ע. אלראי : בבית הספר אבני החושן וניצנים נראה שירד בחצי
- א. ביטון : אנחנו צופים שבית הספר ניצנים יעלה במספר תלמידיו עם איכלוס השכונה החדשה.
- א. פאהן : מה את עושה שיש 38 תלמידים מבחינת כיתות בבית הספר אבני החושן?
- א. ביטון : מבחינת משרד החינוך זה תקן של כיתה, אבל אנחנו פותחים 2 כיתות.
- א. פאהן : כמה תלמידים מתוך ה-38 משוהם?
- א. ביטון : 30 תלמידים. יש הרבה תלמידים שביקשו להישאר בגן חובה במקום לעלות לכיתה א' ולכן חסר לנו.
- א. פאהן : אז שנה הבאה יהיו הרבה יותר?
- א. ביטון : כן.



מצבת תלמידים על - יסודי תשע"ט

חט"ב יהלום
ממלכת

441469

יהלום	מס' כיתות	מס' תל"	כיתות ח.מ.	ח.מ.	סהכ
כיתה ז' כיתות	9	315	2	19	334
כיתה ח' כיתות	10	361	1	14	375
כיתה ט' כיתות	10	356	1	8	364
סהכ ללא חמ	29	1032	4	41	1073

חט"ב ממ"ד שלהבת
44484

שכבה	כיתות בנינים	בנינים	כיתות בנות	בנות	סה"כ
ז'	2	43	1	31	74
ח'	1	19	1	31	50
ט'	1	23	2	44	67
י'	1	18	1	23	41
יא'	1	30	2	49	79
יב'	1	33	2	45	78
סהכ	7	166	9	223	389



441337 תשע"ט

תיכון

מס' ילדים	כיתות	
355	10	כיתה י'
365	12 (11+1)	כיתה יא'
357	11	כיתה יב'
1077	33	סהכ



מסגרות לילדים עם צרכים מיוחדים

המסגרת	מס' תלמידים
גן סביון שפתי	9
גן כלנית - שפתי	8
צוקים כיתה ב' תקשורת -	7
אבן חן כיתה ד' רגשית	12
רבין כיתה ה' רגשית -	11
כיתה ה'-ל' רגשית	9
יהלום	
כיתה ז' - ליקוי למידה - חדש	8
כיתה ז' - תקשורת - חדש	5
כיתה ח' - ליקוי למידה	12
כיתה ט' - ליקוי למידה	8
תיכון	
כיתה יא' - תקשורת	9

א. ביטון : בכל בית ספר מסגרות לחינוך מיוחד ובכל בית ספר התמחות אחרת. כיתות חדשות נפתחות בבית הספר יהלום- כיתה לליקוי למידה וכיתה לתקשורת. בתיכון –תפתח כיתה תקשורת.



תכניות מובילות תשע"ט

בי"ס קיץ





גן קיץ



אגף חינוך וקהילה

יעדים ומטרות

- בוגר בעל מיומנויות וכישורים שיאפשרו לו להוביל בחברה משתנה**
- ❖ עיצוב אקלים חינוכי מיטבי
 - ❖ העלאת תחושת החווה האישית, המסוגלות והשייכות.
 - ❖ עידוד שיח מקדם תקשורת בין אישית.
 - השבחת ההוראה**
 - ❖ העלאת מוטיבציה בלמידה – שיפור ההישגים.
 - ❖ פיתוח דרכי הוראה למידה חדשניות.
 - ❖ מיסוד תרבות של תהליכי הערכה עדכניות ומקדמת למידה.
 - ❖ ביסוס שותפויות מקצועיות בצוותי המורים והצמחת הון אנושי בית-ספרי ויישובי.
 - ❖ פיתוח תכנית התערבות לקידום ושיפור ההישגים.



א. ביטון : יעדים ומטרות – להביא את הבוגר למיומנויות וכישורים שיאפשרו לו להוביל לחברה משתנה ע"י עיצוב אקלים חינוכי מיטבי-העלאת תחושת הרווחה האישית, המסוגלות והשייכות. לעודד שיח מקדם תקשורת בין אישית. השבחת ההוראה- ע"י העלאת מוטיבציה בלמידה, שיפור ההישגים. פיתוח דרכי הוראה למידה חדשניות. מיסוד תרבות של תהליכי הערכה עדכניות ומקדמת למידה. ביסוס שותפויות מקצועיות בצוותי המורים והצמחת הון אנושי בית-ספרי ויישובי. פיתוח תכנית התערבות לקידום ושיפור ההישגים.



א. ביטון : בגני הילדים הכנסנו תוכנית חדשה, לתלמידים- שחמט לחטיבות הצעירות, השחמט מחדד ומפתח את החשיבה. לסייעות- השתלמויות אחרי שעות העבודה בגן. בשנה שעברה הגננות עברו השתלמות דרך משרד החינוך.

א. פטיגרו : יש לא מעט ילדים בגני הילדים שמסיעים אותם לצהרון.
יו"ר : אין ברירה. כשיש 10 ילדים בגן, אין אפשרות לצהרון.



א. פטיגרו : יש 16 ילדים בגן.

א. ביטון : באיזה צהרון?

יו"ר : גן חצב וגן רימון.

א. פטיגרו : להסיע ילדים בני 3, זה לקחת סיכון מיותר.

ח. קרס : בצוקים יש רשימת המתנה, לא הגיוני. איך לא מקבלים את כולם?

א. ביטון : תעבירו לי כל מקרה לגופו ואבדוק, לא שמעתי על רשימת המתנה. ברמה העירונית צהרונים נצטרך לבדוק מול החברה העירונית חמש.



בתי-ספר

פתיחת מסלולי לימוד ייחודיים:

- סייבר
- ספורט
- מוסיקה
- כיתות מדעיות
- העשרה לימודית
- של"ח בחט"ב

קידום תכניות למוציינות- רבדים, מצטייני אגף, בר אילן, קבוצות מנהיגות, יזמות צעירה.

*העלאת שיעור התלמידים המסיימים תיכון עם בגרות מדעית.

*הגדלת מס' הבנות הבחורות בלימודי מדע וטכנולוגיה.

א. ביטון : תוכניות ייחודיות המקודמות ע"י האגף : סייבר, ספורט, מוסיקה, כיתות מדעיות, העשרה לימודית, של"ח בחטיבת הביניים.



מדע וטכנולוגיה
פאזיז פז כא!

תכנית מפתח מאפשרת לילדים בעלי כישורים קוגניטיביים, רגשיים, חברתיים וערכיים בולטים ליהנות מפעילויות מאתגרות בתחומים מגוונים ולהעשיר את הידע והמיומנויות שלהם בתחומי המדע:

- חשיבה מתמטית**
ד' חשבון: קורס של חברת "תיבת מוח" הפיכת עולם המספרי לנגיש, בעזרת שעשועי ומשחקי מספרים, חווית המתמטיקה מזויות שונות מאוד מהמקובל.
- SEISEI ביג**
הכשרת לעולם הדינאמי והטכנולוגי של המאה ה-21: חשיבה יצירתית והמצאתית, חשיבה ביקורתית, ערך עצמי, יוזמה, תחושה, עבודה בסביבה משותפת וכד'.
- היפוקמפוס**
א' סדרת נטימות מתחומי מדע רחבים ומגוונים בצורה מסקרנת פעילה וחזויית.
- מכון דוידסון**
ח' "מדע פעיל" תכנית של מכון דוידסון (מכון ויצמן) לתלמידים סקרנים ונכונים להשקעה.

לפרטים: תאגיד חינוך שוהם 03-9723025
amitr@shoham.muni.il

א. ביטון: תוכנית מדעים לכיתות א'-ו'. מתפרסם באמצע אוגוסט עם פתיחת הרישום.



שיפוצי קיץ – 2018

ב- 2.9 מיליון ₪

- בטיחות – בהתאם להנחיות חוזר מנכ"ל ודו"ח יועץ הבטיחות.
- ביצוע עבודות איטום בליקויים שהתגלו בחורף האחרון.
- צביעה פנימית בבתי"ס וגני-הילדים ע"פ מיפוי.



א. ביטון : שיפוצי קיץ 2019 – הושקעו כ- 2.9 מיליון ₪ בשיפוצי הקיץ השנה . נושאים שטופלו : בטיחות – בהתאם להנחיות חוזר מנכ"ל ודו"ח יועץ הבטיחות. ביצוע עבודות איטום בליקויים שהתגלו בחורף האחרון. צביעה פנימית בבתי"ס וגני-הילדים ע"פ מיפוי.



המשך...

- הנגשת בתי"ס.
- בינוי ועיצוב סביבות למידה חדשניות .
- שדרוג חצרות גני ילדים – הנחת דשא סינטטי והחלפת מתקני חצר.
- הקמת חצר לימודית בבי"ס אבני החושן.
- רכישת מזגנים חדשים – תכנית רב- שנתית.

הנגשת בתי"ס. בינוי ועיצוב סביבות למידה חדשניות . שדרוג חצרות גני ילדים – הנחת דשא סינטטי והחלפת מתקני חצר. הקמת חצר לימודית בבי"ס אבני החושן. רכישת מזגנים חדשים – תכנית רב- שנתית.

- א. פאהן : מה עשיתם עם 2,900,000 ₪?
- א. ביטון : נתנו סקירה מאוד ארוכה הרגע. בעיקר מרחבי למידה שעלותם כ- 900,000 ₪ . מזגנים 250,000 ₪ חצרות, איטומים. מזמינה אתכם להצטרף לסיום.
- א. פטיגרו : קיבלנו מהורים משוב חיובי לגבי בית ספר קיץ ותוכנית המדעים שנערכה. ממליץ לנסות לקבל הקצאה יותר גדולה במדעים.
- א. ביטון : קיבלתי הקצאה לארבע וביקשתי תוספת ל-6 לפחות, בסוף קיבלתי 5 וגם את זה פיצלו לנו.



- א. פטיגרו : יש הרגשה של אנשים שלא הספיקו לרשום בזמן ופספסו. אולי לפתוח לשיטת הגרלה.
- יו"ר : לפי רישום, כל הקודם זוכה.
- א. ביטון : אני לא יכולה לעמוד בהגרלה. בשנה שעברה ראינו שילדי א-ד נרשמו מהר ושריינו מקום, אבל אמרנו שהם נהנו מפעילות, אז פתחנו הפעם את המדעים גם לכיתות ג-ו .
- א. פטיגרו : יש הרגשה שרק המקורבים יודעים מהתוכנית ולכן מציע הגרלה.
- א. ביטון : אני לא יודעת על איזה מקורבים אתה מדבר.
- א. פטיגרו : אפילו אני. דבר כזה עם הקצאה קטנה, אנחנו רוצים שלכולם תהיה הזדמנות. אפשר לעשות הגרלה.
- א. ביטון : מניסיוני, הגרלה תביא להרבה טענות.
- א. פטיגרו : שיטה הכי שוויונית שיש.
- א. ביטון : מוכנה לנסות, אבל חושבת שזה לא נכון. בתחילת השבוע נערכה ישיבת דירקטוריון של תאגיד החינוך והצגנו משובים חיוביים של הורים על כלל הפעילויות מעבר לתוכנית המדעים.
- ש. אלבוז : כמה נרשמו למגמת ספורט השנה?
- א. ביטון : כ- 16 תלמידים, אבדוק ואעביר נתון יותר מדויק. למען האמת, דיי מאכזב.

סעיף 4 לסדר היום:

תקשוב בתי ספר – תכנית רב שנתית (מצגת)

- א. ביטון : לאור בקשות להציג את תכנית התקשוב שרצה הרבה שנים ולה שותפים רבים. המצגת הוצגה גם בישיבת הנהלה, אם יש שאלות אשמח לענות.



פדגוגיה חדשנית במערכת החינוך היישובית

טכנולוגיה כמנוף לשינוי

חינוך יישובי בתחום ההוראה והלמידה בסביבה טכנולוגית :

לטפח בוגרים בעלי מיומנויות וכלים של המאה ה-21 אשר יאפשרו להם לעצב את עתידם באופן מיטבי בחייהם הבוגרים, באקדמיה ובשוק העבודה.

רחל טנא
מובילת חדשנות ורכות תקשוב יישובית

יולי, 2018



סרטון שוהם בתקשוב

התאמת המערכת למאה ה-21



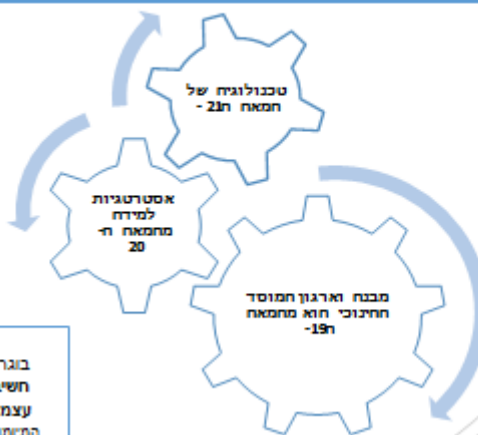


פועלים לשינוי תפיסה - מורה כמפתח תלמיד כיוצר

המוסד החינוכי בהתאמה למאה ה-21.

איכותי
עדכני
רלוונטי
מאתגר
מפתח

בוגר מערכת החינוך שלנו
בוגר חושב, יצירתי, המפעיל שיקול דעת, בעל יכולת חשיבה ביקורתית. בוגר הידע לעבוד בצוות ובאופן עצמאי ובעל יכולת התאמה למציאות המשתנה, בה המיומנויות הנדרשות מתחלפות בממוצע בכל 3 שנים.



מקצועות
ברמת
הגבוהה

האקדמיה

100 דגש
דיגיטלי

הלופות בחקירה
בסיסית
דיגיטלית

בגרות
מתקשבות

קורס במיד
בגרות

אתר מלוח
מקצוע

PBL

שיעורים פרטים
מרחוק

אקדמיה ברשת

מקצוע
MOOC
students
University
open
learning

Office 365

שימוש בכלי עין
Google Apps

מדעי המחשב
סיבר ורובוטיקה

שעה בקורה

עולמות תלת מימד

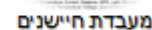
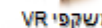
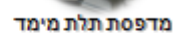
מ.א.ה – מהחלום אל המציאות



תוכן דיגיטלי
מגוון

תשתיות
תקשורת

מערכות
טכנולוגיות
מתקדמות





יו"ר: אנו מעוניינים לדעת כמה זה יעלה לנו, על ציר הזמן לשנים הקרובות? האם יכולים לעמוד בזה?

				זה יהיה פתוח לקבל?		:
				יכמובן. הציבור בשוהם יוכל להיכנס לכל ההרצאות המוקשבות.		
				פיתוח כיתה טכנולוגית, בבי"ס יהלום		
				85-90%		
				תלמידים שפתחו תהליך בביולוגיה בכיתה יא' וממחישים בסרטון מהוא מוטוזה (התחלקות תאים). שינוי		
				15-20%		



ניידים / נייחים לתלמידים בבתי הספר יחס רצוי- 1:4 במטרה להגיע ליחס בשנת 2021							
ס"כ	2021	2020	2019	2018	מס' מחשבים	מס' תלמי'	בתי"ס
138		22	31	22	85	552	אבן חן
100		20	21	24	59	398	אבני החול
86			26	8	60	344	ניצנים
167				7	167	431	צוקים
146		23	30	25	93	583	רבין
42			17	26	25	204	שחרף
265	35	35	35	53	160	1059	יהלום
97			18	25	79	389	שלהבת
259	22	35	36	74	166	1034	תיכון
1033	35	135	214	165	649		
	112,000	432,000	684,800	528,000	2,076,800	8	סה"כ עלות במחירי
היקפי הרכישה יעודכנו בכל שנה בהתאם למספר התלמידים							

ניידים/ נייחיםרכש מתוכנן לפחת צפוי 20% לשנה							
2021	2020	2019	2018	מס' מחשבים	מס' תלמי'	בתי"ס	
21	21	21	21	85	552	אבן חן	
15	15	15	15	59	398	אבני החול	
15	15	15	15	60	344	ניצנים	
42	42	42	42	167	431	צוקים	
16	16	16	16	93	583	רבין	
6.25	6.25	6.25	6.25	25	204	שחרף	
40	40	40	40	160	1059	יהלום	
				79	389	שלהבת	
				166	1034	תיכון	
155.25	155.25	155.25	155.25	649			
496,800	496,800	496,800	496,800	2,076,800		סה"כ עלות	

כתות חכמות- מערכות הקרנה ושמע בכיתות אם רכש מתוכנן לבלאי צפוי 20%						
2021	2020	2019	2018	מערכות הקרנה	כתות	בתי"ס
16	16	16	16	78	78	יסודי
7	7	7	7	31	31	יהלום
3	3	3	3	13	13	שלהבת
7	7	7	7	31	31	תיכון
31	31	31	31	153	153	סה"כ
108,500	108,500	108,500	108,500	535,500		סה"כ עלות
* מערכות הקרנה ושמע בכיתות יעודיות 40-50 כיתות						



צפי עלויות				
2021	20120	2019	2018	פריטים
108,500	108,500	108,500	108,500	מערכות הקרנה ושמע - בלאי צפוי
259,200	259,200	259,200	281,600	מחשבים למורים
112,000	432,000	648,800	528,000	נייחים/ ניידים לתלמידים - תוספת
496,800	496,800	496,800	496,800	נייחים/ ניידים לתלמידים - בלאי
978,521	1,316,620	1,515,319	1,416,918.00	סה"כ

א. ביטון : מבחינת תקצוב, צריך להבין שבמקביל יש שני מסלולים : התחדשות ורכישת ציוד נוסף – למורים חדשים הנכנסים למערכת, ציוד חדש לכיתות ייעודיות. במקביל הציוד גם משודרג מפעם לפעם. המקרנים כבר לא אותם מקרנים וכאן עולה נושא הבלאי. ערכנו טבלאות בהסתכלות על מספר שנים. ראינו שההוצאה השנתית מסתכמת ב- 1,500,000 ₪ הכוללים : ניידים, נייחים מערכות הקרנה ושמע, (מלבד תשתיות תקשורת וחשמל).

יו"ר : תודה רבה על ההיערכות המוצלחת ושיהיה בהצלחה בפתיחת השנה.



סעיף 3 לסדר היום:

ייעוד בית ספר- שכונה כא'



אגף חינוך וקהילה

בי"ס המשלב

החזון שעומד מאחורי הפעילות של החינוך המשלב מקדם חינוך משותף לתלמידים דתיים וחילוניים, המאמין במגוון השקפות עולם וזהויות על הרצף הדתי- חילוני, מביא בשורה ייחודית לחברה הישראלית.



עקרונות פדגוגיים מנחים בבי"ס משלב

חינוך בין-קבוצתי – יצירת מסגרות חינוך פורמאלי למפגש קבוע ומתמשך בין ילד חילוני לדתי ומסורתי.
מפגש בין שווים – שמירה על הזהות הייחודית של כל תלמיד/ה בבית ספר משלב מתוך כבוד לאורחות חיים שונים בין אם הוא דתי או חילוני.
מפגש בין שונים אך שווים – מפגש בין זהויות מגוונות השומר על ייחודה של כל אחת מהן כחלק מהלמידה בבית ספר מעורב וקהילה מעורבת.
שפה תרבותית ישראלית – יהודית משותפת: תוך שמירה וכבוד לזהותו של הפרט הדתי או החילוני ושל משפחתו.



אגף חינוך וקהילה

פלורליזם – ריבוי קולות: דגש על תרבות ומסורת יהודית תוך התייחסות לקולות השונים בתרבות היהודית בבית ספר מעורב.
לימוד מגוון – לימוד תרבות ומסורת יהודית (ללא קשר למסורת מהבית הדתי או החילוני) במגוון אמצעים – שיר, מדרש, סיפור, יצירה פלסטית, דרמה, פעילות קהילתית, לימוד הורים-ילדים ועוד.
שתי "עגלות מלאות" – "עגלה חילונית" ו"עגלה דתית", בית הספר המשלב כקרקע פוריה לשגשוג רוחני על כל גווניו
מעטפת פדגוגית – ליווי והנחיה הוליסטית הדואגת לשיפור דרכי ההוראה והאווירה החינוכית בבית ספר משלב דתי-חילוני.



קשת – שהם

כיום – מסלול משלב בין 200 תלמידים מגיל גן חובה – כיתה ו' כיתה בכל שכבת גיל.
 המסלול משולב בבי"ס מ"מ – "אבן-הן".
עתיד:
 מעבר ממסלול בבי"ס ממלכתי לבית-ספר, 2 כתות בשכבה במודל בית-ספר קשת במזכרת בתיה.



מסלול קשת שהם נתונים:

מפגש	תפילה			מספר ילדים			כתה
	סהכ	בנות	בנים	סהכ	בנות	בנים	
12				12	7	17	א
18				12		17	ב
18	12	6		11	5	18	ג
15	11	4		16	7	20	ד
15	9	6		16	12	13	ה
15	8	7		13	5	17	ו
14	8	6		13	6	15	ז
							סהכ
						200	

נמצאים עמנו נציגי עמותת קשת (בני ושחר) . הנושא נדון בישיבת הנהלה. קיבלנו החלטה שנגיש פרוגרמה לקראת בינוי לבית ספר משלב, בשכונה כא'. מראש נערך לאפשרות לבית ספר משלב לעת איכלוס השכונה. אנו כן רואים ביקוש לבית ספר זה. אנו בין הבודדים בארץ שקיים בית ספר משלב, כמו במזכרת בתיה אותו אני מכיר באופן אישי והוא זוכה להערכה רבה ומהווה מוקד משיכה גם לתלמידים מבחוץ.

יו"ר:

גם במודיעין קיים בית ספר כזה

א. יפוח:

כל בית ספר שיש בו ייחודיות זוכה לעניין ומשיכה ומצליח. הייתה לנו זכות לייסד את המסלול מגיל הגן וכבר חלפו מאז 9 שנים. אנו מברכים על הנעשה.

יו"ר:

חוץ מזה יהיה בית ספר יסודי בשכונה?

א. פאהן:

בפרוגרמה של השכונה יש בית ספר יסודי אחד ומגרש לבית ספר על יסודי שלא בטוח שנדרש לו. בנוסף מגרש נוסף שייעדנו כבר לבית ספר דמוקרטי (בתיכון). מתוך ראייה של מיפוי התלמידים בשוהם, בית ספר ניצנים יהיה בית ספר שיקלוט תלמידים משכונה כא'. נכון להיום בית ספר

יו"ר:



ניצנים ירד לכיתה בשנתון. גבולי מאוד. השנה תפתחנה שתי כיתות, ממש על הקצה מבחינת התקן. המחשבה היא לדחוף את המיפוי צפונה בכל בתי הספר. למשל שכונה א' אשר הולכת היום לניצנים, היא תלך לבית הספר אבן חן. גם בבית הספר אבן חן בממלכתי 42 תלמידים וזה לאחר שהכנסנו תלמידים משכונת כרמים ללמוד בו, לא פשוט.

גם בבית הספר צוקים, שזה בית ספר בפרוגרמה של שלוש כיתות בשנתון, יפתחו בקושי 2 כיתות. המחשבה למפות אליו חלק ממיפוי של ניצנים, את שכונת יובלים, רחוב הסלע, רובננקו ומכבים, שהולכים היום לבית ספר ניצנים להפנות לכיוון צוקים ובכך להפוך את בית ספר ניצנים לבית ספר שקולט כ-2 כיתות בשנתון מהשכונה החדשה.

- א. פאהן : מה הביטחון שלא תבוא מועצה חדשה בעוד 3 חודשים ותשנה את ההחלטה, האם זה עובר אישור משרד החינוך?
- יו"ר : אנו מגישים פרוגרמה לבית ספר משלב, זו פרוגרמה אחרת. ארגון הכיתות בבית ספר משלב שונה מבית ספר רגיל.
- א. פאהן : עובר אישור משרד החינוך, מה שמגישים.
- יו"ר : הפרוגרמה כן.
- א. פטיגרו : השאלה, אם לא נכון לאשר בית ספר יסודי רגיל בשכונה החדשה ולהפוך את אחד מבתי הספר הוותיקים כבית ספר משלב? החלטה אומנם קשה
- יו"ר : אנחנו נצבע את השטח בכא' לבית ספר משלב, והמועצה הבאה שתבוא תחליט.
- א. פאהן : מה שאיתן אומר, נכון לתיכון.
- יו"ר : שטח המגרש של התיכון בשכונה כא', מאפשר לנו קרקע אם נצטרך לבית ספר כולל יסודי נוסף.



א. פאהן : מבקש שבפרוגרמה שמגישים, להגיש בקשה לבית ספר על יסודי/יסודי .

יו"ר : לא מגישים כרגע בקשת בינוי לעל יסודי.

א. פאהן : אבל יש לנו שטח שבפרוגרמה מופיע, שאמרת שמיועד לתיכון.

יו"ר : יש לנו מגרש המיועד לבית ספר תיכון. לא מגישים כרגע בקשת בינוי לעל יסודי.

יו"ר : בקשות הבינוי עכשיו , מגרש יסודי וייעודי משלב.

מחליטים פה אחד

לאשר להגיש בקשה לפרוגרמה לבית ספר משלב בשכונה כא'.

סעיף 6 לסדר היום:

דוח כספי שנתי- מועצה 2018

יו"ר : דוח שאושר כבר ועבר ביקורת ע"י רואה על החשבון לעיריות.

י. שטרסברג : דוח שאושר והוגש לרואה החשבון על העיריות ולא היו היעדרות לגביו.

מחליטים פה אחד

לאשר דוח כספי שנתי - מועצה 2018 .

סעיף 7 לסדר היום:

תב"רים

יו"ר : קיבלנו הרשאה תקציבית מקרן מתקני הטוטו לשכונת הדרים שאמור לשמש את בית הספר היסודי והדמוקרטי.

א. פאהן : בתי הספר אחד ליד השני?



יו"ר: כן .

1. **אולם ספורט קטן בשכונת הדרים (728)** : לתקצב אולם ספורט בסך של 5,400

אלפי ₪. התקציב יכול להיות בניית מבנה כולל 100 – 80 מושבים ופיתוח. מקור המימון הוא סך של 1,526,850 ₪ מקרן המתקנים ויתרת המימון בסך 4,373,150 ₪ מקרן עבודות פיתוח. הערה : המועצה תגיש בקשה לתקציב נוסף מקרן המתקנים ל – 100 מושבים בסך 100 אלפי ₪. מקור מימון : קרן המתקנים : 1,526,850 ₪. ק.ע.פ. : 3,873,150 ₪.

2. **בניית מעון יום בשכונת הדרים (729)** : תכנון בניית מעונות יום בשכונת הדרים

בסך 300 אלפי ₪. התקציב כולל תכנון 2 מעונות יום. מקור מימון: ק.ע.פ. : 300,000 ₪.

3. **תכנון גנ"י בשכונת הדרים (730)**: תכנון בניית 2 מבנים של גני ילדים בשכונת

הדרים, 2 כיתות גן בכל מבנה. סה"כ תקציב בסך 170 אלפי ₪. מקור מימון : ק.ע.פ. : 170,000 ₪.

4. **שכונת כרמים (414)** :

תוספת תקציב בסך 6,205,355 ₪ לפיתוח שכונת כרמים. תוספת בסך 4,715,717 ₪ לעבודות פיתוח בתחום הכבישים, מדרכות, תיעול וניקוז בסך של 1,489,638 ₪ לעבודות מים וביו. סה"כ תקציב הפרויקט מעודכן לסך של 82,036,636 ₪. מקור המימון : קרנות פיתוח.

5. **קו ניקוז ואדי כרמל (731)** : בוואדי כרמל קיימת בעיית תיעול מי הנגר היוצר מפגע

סביבתי. הפתרון המוצע הוא הקמת יער מאכל שבבסיסו יכול הסדרת ותיעול מי הנגר לטובת השקיה ופיתוח סביבתי. העלות המוערכת לתכנון 100 אלפי ₪. לאחר שיעשה תכנון מפורט יעודכן התקציב בהתאם. מקור מימון : קרן היטלי תיעול .

יו"ר: מבקש לישיבה הבאה להביא אומדנים לפרויקט. כמו כן מבקש לישיבה

הבאה להזמין את המתכנן ומנהל האגף בכדי שנאשר את הפרויקט בכללותו.



מחליטים פה אחד

לאשר התב"רים הבאים:

- א. אולם ספורט קטן בשכונת הדרים (728) :
1,526,850 ₪ מקור מימון: קרן המקנים-טוטו
3,873,150 ₪ מקור מימון: קרנות הרשות
סה"כ יעמוד התב"ר ע"ס 5,400,000 ₪.
- ב. בניית מעון יום בשכונת הדרים (729)
300,000 ₪ מקור מימון: קרנות הרשות
סה"כ יעמוד התב"ר ע"ס 300,000 ₪
- ג. תכנון גנ"י בשכונת הדרים (730)
170,000 ₪ מקור מימון: קרנות הרשות
סה"כ יעמוד התב"ר ע"ס 170,000 ₪
- ד. שכונת כרמים (414)
תוספת תקציב בסך 1,100,766 ₪ מקור מימון: קרן היטלי ביוב
תוספת תקציב בסך 3,196,836 ₪ מקור מימון: קרן היטלי סלילת רחובות
תוספת תקציב בסך 950,817 ₪ מקור מימון: קרן היטלי שצ"פים
תוספת תקציב בסך 388,872 ₪ מקור מימון: קרן היטלי מים
תוספת תקציב בסך 568,064 ₪ מקור מימון: קרן היתלי תיעול
סה"כ יעמוד התב"ר ע"ס 82,036,636 ₪
- ה. ניקוז ואדי כרמל (731)
100,000 ₪ מקור מימון: קרן היתלי תיעול
סה"כ יעמוד התב"ר ע"ס 100,000 ₪



ריכוז החלטות:

מס'	נושא	החלטה
1	אישור פרוטוקולים	לאשר פרוטוקול מיום 5.6.18, 26.6.18, 22.7.18
5	שינוי תקנון – החברה הכלכלית שוהם	מחליטים לאשר את התקנון החדש כפי שהוצג בפנינו.
2	היערכות לשנה"ל תשע"ט	מצגת
4	תקשוב בתי ספר – תוכנית רב שנתית	מצגת
3	ייעוד בית הספר – שכונה כא'	לאשר להגיש בקשה לפרוגרמה לבית ספר משלב.
6	דוח כספי שנתי- מועצה 2018	לאשר דוח כספי שנתי מועצה 2018
7	תב"רים	לאשר תב"רים : 728 : 729 : 730 : 414 : 731
8	שונות	עדכון בדבר סגירת מטמנת ברקת

תמה הישיבה.

גיל ליבנה
ראש המועצה

דודי זביב
מנכ"ל המועצה