

י"ד 30
 אב יולי
 תשע"ה 2015
 סימוכין: 175413

פרוטוקול ישיבת מליאה מס' 6
יום שלישי, י"ב באב תשע"ה, 28 ביולי 2015

נוכחים: גיל ליבנה – יו"ר, איתן פטיגרו, שמעון אלבז, אבי משיח, אלי כהן, חני קרס, ערן אלראי, אשר פאהן, איתן פטיגרו, דפנה רבינוביץ, יוסי לוי.

התנצלו: אבי אלטלף, גלעד רבינוביץ. ערן אלראי, אלי יפרח.

משתתפים: דודי זביב, ישראל שטרסברג, תמיר פוגל, דגנית שטיניג ועו"ד שי כהן.

מוזמנים: אופירה ביטון, חגית אבירם, רחל טנא, מיכל כהן סדיקלר.

רשמה: גליה שמש.

על סדר היום:

1. אישור פרוטוקולים.
2. פרידה מחברת המועצה הגב' מיכל רימון.
3. החלפת יו"ר בוועדות מועצה ודירקטור בתאגיד חינוך.
4. החלפת מורשה חתימה בחמש - מנכ"לית מיכל כהן סדיקלר.
5. שותפות שהם – קהילה יהודית בקייפטאון דרא"פ באמצעות קרן דילר.
6. השתתפות בסמינר מנהיגות בהונגריה שותפות 2000 – שהם ונצואלה.
7. חינוך – הערכות לשנת הלימודים תשע"ו.
8. אולפנת שלהבת – פיצול סמל מוסד
9. ועדת תמיכות מקצועית.
10. תב"רים.
11. פתיחת חשבון בנק הדואר.
12. הקצאת קרקע.
13. ועדת שמות והנצחה.

יו"ר: ערב טוב, מתכבד לפתוח את ישיבת המליאה ולברך את מר איתן פטיגרו ביום הולדתו. מאחל מזל טוב, בריאות אושר ונחת. גם למר גלעד רבינוביץ, חברנו שחוגג את יום הולדתו בחו"ל מזל טוב.

סעיף 1 לסדר היום:

אישור פרוטוקולים:

פרוטוקול מליאה 5 מיום 9.6.15.
פרוטוקול ישיבת מליאה שלא מן המניין מיום 9.6.15.

יו"ר: מבקש לאשר פרוטוקול ישיבת מליאה 5 ופרוטוקול ישיבה שלא מן המניין מיום 9.6.15. לא התקבלו הערות לפרוטוקול.

מחליטים פה אחד

לאשר פרוטוקול ישיבת מליאה 5 מיום 9.6.15.
לאשר פרוטוקול ישיבה שלא מן המניין מיום 9.6.15.

סעיף 2 לסדר היום:

פרידה מחברת המועצה מיכל רימון

יו"ר: חברת המועצה מיכל רימון הודיעה על פרישתה מחברות במועצה מסיבות הקשורות למקום עבודתה. מאחר והבאה ברשימת שהם שלנו, הגב' ענת ליכטרמן נישאה ואינה מתגוררת ביישוב הגענו לאבי משיח מסיעת משהם שלנו. מקבלים את אבי בברכת ברוך הבא ומאחלים לו הרבה סיפוק, עניין והצלחה. כולנו נשתף פעולה ונסייע בהצלחתך.

סעיף 3 לסדר היום:

החלפת יו"ר בוועדות מועצה ודירקטור בתאגיד החינוך.

יו"ר: במסגרת הוועדות גב' מיכל רימון, כיהנה כיו"ר ועדת איכ"ס ואנו מבקשים להחליפה במר אלי כהן. בוועדת ביקורת מבקש למנות את מר אבי משיח במקום הגב' מיכל רימון כחבר בוועדה. בוועדת רווחה מבקש למנות את מר אבי משיח, במקום מר אלי כהן כיו"ר. בדירקטוריון תאגיד החינוך מבקש למנות את הגב' חני קרס במקום הגב' מיכל רימון כדירקטורית.

מחליטים פה אחד

למנות את מר אבי משיח כחבר ועדת ביקורת במקום הגב' מיכל רימון.

למנות את מר אבי משיח כיו"ר ועדת רווחה במקום מר אלי כהן.

למנות את מר אלי כהן כיו"ר ועדת איכ"ס במקום גב' מיכל רימון.

למנות את גב' חני קרס כדירקטורית בתאגיד החינוך במקום הגב' מיכל רימון.

סעיף 4 לסדר היום:

מיכל כהן סדיקלר, מנכ"ל"ית חמש הנכנסות.

יו"ר: נמצאת עמנו מנכ"לית חמש הנכנסות הגב' מיכל כהן סדיקלר. המשמעות להיות מנכ"ל זה גם להיות מורשה חתימה. אנו מבקשים להחליף את הרשאות החתימה של גבי הדר למיכל כהן סדיקלר. הנושא עבר בדירקטוריון החברה העירונית לתרבות נוער וחוגי ספורט (חמש) בע"מ וגם בישיבת הנהלה מיום 14.7.15 מבקש לאשר גם במליאה.

מחליטים פה אחד

לאשר גב' מיכל כהן סדיקלר כמורשת חתימה בחברה העירונית לתרבות נוער וספורט חמש.

סעיף 5 לסדר היום:

שותפות שהם – קהילה יהודית בקייפטאון דרא"פ באמצעות קרן דילר.

יו"ר: שהם מצטרפת לשותפויות של הסוכנות היהודית יחד עם קרן דילר. תכנית מאוד ייחודית של משלחות מנהיגות נוער יהודי, כאשר השותפות שהוצעה לשהם היא יחד עם קהילת יהודי קייפטאון דרום אפריקה. מיכל תיתן לנו פרטים על השותפות.

מ. כהן: תכנית עמיתי דילר נוסדה בסן פרנסיסקו לפני כשמונה עשרה שנה ע"י קרן פילנתרופית שמקדמת תכניות ומוסדות בדגש על תחומי חינוך, המדע והאומנות ומיועד לחינוך הלא פורמאלי. התוכנית כוללת מעל 500 בני נוער מ-26 קבוצות עמיתים ברחבי העולם. בישראל התכנית החלה לפני חמש עשרה שנה וכיום פועלת התוכנית ב-13 שותפויות ברחבי הארץ. חזון: תכנית לקידום נוער אשר יוביל בתחום החינוך היהודי הבלתי פורמאלי. בני הנוער וקהילותיהם יחזקו דרך מסע של חינוך עפ"י ערכים יהודיים ופלורליזם. בוגרי התכנית יהוו רשת מנהיגים פעילים בעיצוב חברה עתידית עשירה ומחוזקת ויצירת עולם טוב יותר. מטרות על: לברר סוגיות ערכיות וחברתיות, עמן מתמודדת החברה הישראלית והיהודית במאה ה-21. יצירת שותפות בינלאומית, המעוררת השראה ומעצימה בני נוער בדרכם להיות סוכני שינוי פעילים בקהילה. עקרונות מנחים: מנהיגות- החניכים מציבים לעצמם יעדי מנהיגות ומקבלים כלים, משוב וליווי אישי, חוויה משמעותית ממנה החניכים יכולים לגזור וליישם לאתגרים בעתיד.

זהות יהודית- החניכים בוחנים את זהותם היהודית על מנת להבין את ההיסטוריה, המסורת והערכים. ישראל- החניכים מפתחים השקפת עולם חדשה על ישראל. תיקון עולם- אחריות ליצירת עולם טוב יותר וניסיון להשפיע. החניכים מובילים יוזמות ופרויקטים בנושאים הקרובים לליבם.

תכנית עמיתית דילר תומכת בקהילה והקהילות בהן היא תומכת נהנות מיתרונות רבים, חברות בארגון המוקדש להעצמת העתיד של העם היהודי. חברות בקהילה הבינלאומית המטפחת תחושת שייכות לשלם. חברות בקבוצת מנהלים, בפריסה ארצית ובינלאומית, ממוקדת במענה לצרכים ואתגרים בכל קהילה. חברות בקבוצת רכזים החולקים דרכי פעולה מיטביות, משמשים כאוון קשבת ומשאב לעמיתיהם, על מנת לייצר תמיכה והשראה לכל קבוצות החניכים. קשר אישי עם קהילות יהודיות ואנשי מקצוע מסביב לעולם. משרד מרכזי המשרת את כלל שותפי התוכנית ומבטיח יציבות ארוכת טווח לכל קהילה מקומית. התוכנית מכוונת ליצירת מעגלי השפעה מתרחבים על מנת למקסם השפעה בכל קהילה. תכנית ההכשרה – תכנית צומחת: קליטה של רכז יישובי, יצאנו בפרסום עפ"י קריטריונים, כאשר העדיפות לתושבי שהם. בוועדה לבחירת רכז השתתפו: פלג רשף, סיגל ישרים, גבי הדר, נציגה מהסוכנות, נציג מהקרן ואני. ראיינו 12 מועמדים ולשלב הסופי נבחרו 4 מועמדים שעוברים ב- 5.8.15 הערכה מטעם הקרן ובסופו של דבר יבחר רכז.

ד. רבינוביץ: באיזה גילאים מדובר?

מ. כהן: תלמידי י-יא' שיעברו מיון ואיתור בבתי הספר. הרכז שיבחר ידאג לקליטתם של 20 חניכים שיאותרו בשיתוף מערכת החינוך ובתי הספר ופרסום בעיתונות. אורך התכנית, שנה עם אופציה להמשיך לשנה נוספת והלאה. הרכז יכין יחד עם עמיתיו דילר תכנית שנתית המותאמת לשהם אשר תחל לקראת נובמבר.

החניכים שיבחרו יפגשו על בסיס קבוע וידונו בסוגיות כגון: שוויון, פלורליזם צדק חברתי, מנהיגות נוער, כבוד האדם וזהות יהודית. יערכו סמינרי סופ"ש בכדי להעמיק את הקשר הקבוצתי והצוות. הכשרה שנתית למדריכים צעירים משנה שנייה. סמינר שנתי בחודש אוקטובר באטלנטה וסמינר קיץ בישראל.

י. לוי: מה עלות התכנית?

יו"ר: התחייבות הקרן לממן \$ 24,000 בקייפטאון \$ 20,000 לשהם כמו כן הקרן משקיעה סכומים נוספים במלגות, שיווק, סמינרים, ועוד. ניתן לראות במסמכים המצורפים. בשורה התחתונה עמיתית דילר משקיעים \$ 236,000 בכל השותפות משני צדי הים.

י. לוי: כמה החלק שלנו?

יו"ר: רשום בטבלה המצורפת. החלק שלנו מורכב משכר רכז, כאשר השתתפות בתכנית מטעם הנוער שלנו כ- \$1400 למשתתף. זו המתכונת של השותפות בכל הערים שמשתתפות בפרויקט. כוונתנו שהרכז שיבחר יעסוק בכל קשרי החוץ של היישוב. יש פה חלוקה שבעצם השארית של השתתפות המועצה לשנת 2016 היא \$ 16,200 וזה אחרי שמקבלים מענק נוסף מקרן דילר של \$ 10,000.

י. לוי: והתקציב מאיפה?

יו"ר: מקבלים השנה תקציב של \$ 10,000 כדי לכסות את הוצאות 2015 ובשנה הבאה זה יכנס לתקציב, כאשר העלות \$ 16,200. זו תכנית שבה משקיעה הקרן הרבה מאוד כסף.

י. לוי: כמה אנחנו מתקצבים את תקציב הנוער, בגדול?

יו"ר: כ- 2,000,000 ₪.

א. פהאן: זה ממומן ע"י איזה גורם?

יו"ר: דרך הסוכנות היהודית. זו תכנית מאוד ייחודית

ד. רבינוביץ: כמה חניכים משתתפים? 20? ומקבלים \$ 236,000?

יו"ר: נכון. זו קרן מאוד עשירה. \$ 236,000 זה לשתי הקהילות שהם וקייפטאון. החניכים צריכים לתת תוצרים והדרכה בקהילה.

מ. כהן: הקרן תומכת במיליונים בעשרות מוסדות בעולם.

יו"ר: מיכל בהצלחה בגיוס הרכז ובהמשך הדרך. תייצגו את ישראל ושהם בכבוד.

מחליטים פה אחד

לאשר שותפות – קהילה יהודית בקייפטאון דרא"פ באמצעות קרן דילר

סעיף 6 לסדר היום:

השתתפות בסמינר מנהיגות בהונגריה שותפות 2000 – שהם ונצואלה.

יו"ר: בשנים האחרונות השותפות עם ונצואלה סבלה רבות כתוצאה מהמשבר הפוליטי כלכלי השורר במדינה. והביאה לאי חילופי משלחות. ונצואלה נסגרה לכניסות ישראלים. קהילה שבשיא תפארתה מנתה מעל 20000 יהודים והיום הולכת וקטנה ומונה פחות מ- 5000 איש. היוזמה שעלתה ליצור סמינר משולב בבודפשט וישראל הסמינר יארך כשבוע ימים. חלקו הראשון- ארבעה ימים יתקיים בבודפשט, הונגריה וחלקו השני- יתקיים בישראל. הסמינר יעסוק בנושא מנהיגות יהודית. עד היום נערך הסמינר לנוער וההצעה שעלתה היא ללכת על המנהיגות המבוגרת יותר שלנו ושלהם. מדובר על 12-15 חברים מכל צד. ועדת קשרי חוץ וצ'ריל בראשה, פנו לארגוני המתנדבים והמשתתפים והוציאו קול קורא.

ד. רבינוביץ: איפה פרסמו את הסמינר?

יו"ר: הפנייה הייתה לארגוני המתנדבים ביישוב, פנינו גם באתר ובעיתונות. הגיעו 8-10 חברים והצענו גם בישיבת ההנהלה ובמועצה. חברים שרוצים להשתתף מוזמנים להודיע לי. אני רואה חשיבות בהרכב המשלחת. הסמינר מתחיל מיד אחרי סוכות 8-15/10/15. הנסיעה לבודפשט יוצאת בסופשבוע ולא תכביד על שבוע העבודה.

ד. רבינוביץ: איפה אפשר לראות פרטים?

יו"ר: מצורף למסמכים קול קורא.

א. פהאן: אני קיבלתי את הלוח הצפוי מצ'ריל במייל ויכול להעביר.

יו"ר: יש חברה חיצונית שמארגנת את התוכן והוא מאוד מושקע.

ד. רבינוביץ: מעוניינת לראות סדר יום.

יו"ר: חברים שרוצים להשתתף במשלחת מתבקשים לקבל החלטה בעשרת הימים הבאים ולתת תשובה. מי שהביע את רצונו להשתתף עד עתה הם, מר אשר פהאן ומר אבי אלטלף. רוב הונצואליינים מדברים גם עברית. עלות משתתף \$400. עלות המלווים מיכל וצ'ריל ממומנת ע"י המועצה. אם מקובל מבקש לאשר.

מחליטים פה אחד

לאשר השתתפות בסמינר מנהיגות בהונגריה שותפות 2000 – שהם ונצואלה.

סעיף 7 לסדר היום:

חינוך - הערכות לשנת הלימודים תשע"ו.

יו"ר: עיקרה של ישיבה זו ההערכות לשנת הלימודים תשע"ו. כהרגלנו מזה שנים הזמנו את אגף החינוך ואת העומדת בראשו הגב' אופירה ביטון. מנהלת מחלקת בתי ספר הגב' חגית אבירם. רכזת תקשוב יישובי רחל טנא. ההערכות התחילה כבר מראשית השנה האזרחית החל משיבוץ ילדים חדשים משכונת כרמים ורקפות וכלה בבינוי. מבקש להודות למנכ"ל המועצה מר דודי זביב על ההערכות והיקפי העבודה המשמעותיים. לגזבר המועצה מר ישראל שטרסברג, על הטיפול במכרזים וברכש. כולם מחויבים ומגויסים. אבקש לציין ששהם זכתה באות הצטיינות בתהליכי הוראה ולמידה מתוקשבים לאור ההובלה של מערכת החינוך ביישוב. משרד החינוך רואה אותנו כמערכת חינוך מובילה ששואפת ומתעדכנת קדימה. בהרבה מובנים אנו עסוקים בפיתוח מתודולוגיה עבור רשויות אחרות, משרד החינוך ובתי ספר אחרים שמגיעים ליישוב לראות מה נעשה והמעמד הזה והזכות בה זכינו בעזרתו של אגף החינוך וספציפית רחל טנא שמנהלת תחום תקשוב יישובי, שאפשר לומר גם המייסדת של התחום ועושה זאת בהצלחה רבה והידע וההדרכה נזקפים לטובתה. הזמנו אותה כאן לציין אותה לשבח ולהעניק לה תעודת הוקרה.

ר. טנא: המפתח להצלחה בראש ובראשונה זה האמון לחלום, להוביל ולממש בתקציבים בלתי נלאים בתכנית עתירת משאבים. מקום שהתוכנית בו שואבת כל הזמן עוד משאבים. מקום שיאפשר להמשיך לחלום על אף המהמורות שבדרך. להוביל חדשנות זה להוביל שינוי. להוביל שינוי מזמן הרבה התנגדויות והשינוי המהותי זה שינוי בתפיסה של מורה שזו ממקום של סוכן ידע למקום של מתווך. שינוי של מקום בתפיסה היישובית, אך שואפים שהבוגר יהיה מוכן לעולם האקדמיה ולשוק העבודה. זה דורש חשיבה מחודשת האם אנחנו בדרך הנכונה? יש כאן הורים מכל קשת המקצועות ההי טק, רפואה, צבא ומקדמת הידע והטכנולוגיה ובכל זאת יש רצון להישען על הישן והמוכר הספר, הגיר והלוח. אך לא לאבד את הערכים, את הקשר הבינאישי, איך להעריך מידע לגבש ולהציג פרזנטציה ראויה. לדעת

לסנן את המוץ מהתבן. אך הרב קוק השכיל לומר: " בכל דור ודור צריך ללמד את דרכי השימוש בכלים המשפיעים על הדור" שאנו צריכים כל הזמן להלך בין השמרנות שיש בה משהו מגן ובטוח והיא תוצר של המהפכה התעשייתית לבין אותו מקום שאנו שואפים אליו, הקדמה שנמצאת בדלתנו, מתוך חדר הכיתה ואך עושים שינוי על אף שהרגליים רועדות, נלמד את התלמידים שיושבים עם מחשבים משהו אחר. תודה לאגף החינוך שעוזר לי לחלום ולממש.

א. ביטון: מציגה תמונות מאירוע סוף שנת הלימודים במערכת החינוך.





מנהיגים את העתיד



א. ביטון : אחת מתכניות הקיץ שהחלה בחודש אפריל ופועלת בהצלחה רבה, "מנהיגים את העתיד". היום נערך מפגש עם תלמידים אלה וברגע זה ממש נערך טקס הסיום בנוכחות ההורים. מדובר ביזמים צעירים שקיבלו גם כישורים של מנהיגות והמציאו סטרטאפון קטן שהוצג בדירקטוריון תאגיד החינוך וקודם על ידו. לראות 36 ילדים, יוזמים צעירים בכיתות ה-ו בימי הקיץ, אשר לא ישנים בבוקר ובאים לקבל כלים ומפתחים סטרטאפ זה מדהים. מדובר באייקון (יוג'י) בפלאפון שברגע שמתנהלת תקשורת לא מכבדת ופוגענית בווצ'אפ או בפייסבוק האייקון מתריע לילד הפוגע על התנהלות לא נכונה - "ראה הוזהרת".

ר. טנא : איגוד האינטרנט הארצי מבקש לקדם את זה. יקראו לזה בשם ששהם משולבת בתוכו.

א. ביטון : תכנית נוספת שהרצו בקיץ, קיץ של ידידות, גן קיץ ומרכזי למידה.

תכניות – קיץ 2015



שם התכנית	מס' משתתפים	מס' באחוזים
בי"ס קיץ של ידידות	630	88%
"גן קיץ" – "מסע בכדור פורח"	650	85%
מרכז למידה מחזור א'	כ-40 תלמידים	5 קבוצות
מחזור ב'	הרישום בעיצומו	

א. ביטון: שיבצנו גנים לשנה הבאה. מאז ישיבת ההנהלה 14.7.15 אפשר להבין שהטבלה מאוד דינמית וכבר נוספו עוד 2 גנים עם 2 סייעות.

שיבוץ גנים תשע"ז

קבוצה	מס' תלמידים	מס' סייעות	מס' מדריכים	מס' מנחים	מס' מנחות
א. ביטון	20	1	1	1	1
ב. ביטון	20	1	1	1	1
ג. ביטון	20	1	1	1	1
ד. ביטון	20	1	1	1	1
ה. ביטון	20	1	1	1	1
ו. ביטון	20	1	1	1	1
ז. ביטון	20	1	1	1	1
ח. ביטון	20	1	1	1	1
ט. ביטון	20	1	1	1	1
י. ביטון	20	1	1	1	1
יא. ביטון	20	1	1	1	1
יב. ביטון	20	1	1	1	1
יג. ביטון	20	1	1	1	1
יד. ביטון	20	1	1	1	1
טו. ביטון	20	1	1	1	1
טז. ביטון	20	1	1	1	1
יז. ביטון	20	1	1	1	1
יח. ביטון	20	1	1	1	1
יט. ביטון	20	1	1	1	1
כ. ביטון	20	1	1	1	1
כא. ביטון	20	1	1	1	1
כב. ביטון	20	1	1	1	1
כג. ביטון	20	1	1	1	1
כד. ביטון	20	1	1	1	1
כה. ביטון	20	1	1	1	1
כו. ביטון	20	1	1	1	1
כז. ביטון	20	1	1	1	1
כח. ביטון	20	1	1	1	1
כט. ביטון	20	1	1	1	1
ל. ביטון	20	1	1	1	1
לא. ביטון	20	1	1	1	1
לב. ביטון	20	1	1	1	1
לג. ביטון	20	1	1	1	1
לד. ביטון	20	1	1	1	1
לה. ביטון	20	1	1	1	1
לו. ביטון	20	1	1	1	1
לז. ביטון	20	1	1	1	1
לח. ביטון	20	1	1	1	1
לט. ביטון	20	1	1	1	1
מ. ביטון	20	1	1	1	1
מא. ביטון	20	1	1	1	1
מב. ביטון	20	1	1	1	1
מג. ביטון	20	1	1	1	1
מד. ביטון	20	1	1	1	1
מה. ביטון	20	1	1	1	1
מז. ביטון	20	1	1	1	1
מח. ביטון	20	1	1	1	1
מט. ביטון	20	1	1	1	1
נ. ביטון	20	1	1	1	1
נא. ביטון	20	1	1	1	1
נב. ביטון	20	1	1	1	1
נג. ביטון	20	1	1	1	1
נד. ביטון	20	1	1	1	1
נה. ביטון	20	1	1	1	1
נו. ביטון	20	1	1	1	1
נז. ביטון	20	1	1	1	1
נח. ביטון	20	1	1	1	1
נט. ביטון	20	1	1	1	1
ס. ביטון	20	1	1	1	1
סא. ביטון	20	1	1	1	1
סב. ביטון	20	1	1	1	1
סג. ביטון	20	1	1	1	1
סד. ביטון	20	1	1	1	1
סה. ביטון	20	1	1	1	1
סז. ביטון	20	1	1	1	1
סח. ביטון	20	1	1	1	1
סט. ביטון	20	1	1	1	1
ע. ביטון	20	1	1	1	1
עא. ביטון	20	1	1	1	1
עב. ביטון	20	1	1	1	1
עג. ביטון	20	1	1	1	1
עד. ביטון	20	1	1	1	1
עה. ביטון	20	1	1	1	1
עז. ביטון	20	1	1	1	1
עח. ביטון	20	1	1	1	1
עט. ביטון	20	1	1	1	1
פ. ביטון	20	1	1	1	1
פא. ביטון	20	1	1	1	1
פב. ביטון	20	1	1	1	1
פג. ביטון	20	1	1	1	1
פד. ביטון	20	1	1	1	1
פה. ביטון	20	1	1	1	1
פז. ביטון	20	1	1	1	1
פח. ביטון	20	1	1	1	1
פט. ביטון	20	1	1	1	1
צ. ביטון	20	1	1	1	1
ца. ביטון	20	1	1	1	1
צב. ביטון	20	1	1	1	1
צג. ביטון	20	1	1	1	1
צד. ביטון	20	1	1	1	1
צה. ביטון	20	1	1	1	1
צז. ביטון	20	1	1	1	1
צח. ביטון	20	1	1	1	1
צט. ביטון	20	1	1	1	1
ק. ביטון	20	1	1	1	1
קא. ביטון	20	1	1	1	1
קב. ביטון	20	1	1	1	1
קג. ביטון	20	1	1	1	1
קד. ביטון	20	1	1	1	1
קה. ביטון	20	1	1	1	1
קז. ביטון	20	1	1	1	1
קח. ביטון	20	1	1	1	1
קט. ביטון	20	1	1	1	1
קכ. ביטון	20	1	1	1	1
קכא. ביטון	20	1	1	1	1
קכב. ביטון	20	1	1	1	1
קכג. ביטון	20	1	1	1	1
קכד. ביטון	20	1	1	1	1
קכה. ביטון	20	1	1	1	1
קכז. ביטון	20	1	1	1	1
קכח. ביטון	20	1	1	1	1
קכט. ביטון	20	1	1	1	1
קל. ביטון	20	1	1	1	1
קלא. ביטון	20	1	1	1	1
קלב. ביטון	20	1	1	1	1
קלג. ביטון	20	1	1	1	1
קלד. ביטון	20	1	1	1	1
קלה. ביטון	20	1	1	1	1
קלז. ביטון	20	1	1	1	1
קלח. ביטון	20	1	1	1	1
קלט. ביטון	20	1	1	1	1
קמ. ביטון	20	1	1	1	1
קמא. ביטון	20	1	1	1	1
קמב. ביטון	20	1	1	1	1
קמג. ביטון	20	1	1	1	1
קמד. ביטון	20	1	1	1	1
קמה. ביטון	20	1	1	1	1
קמז. ביטון	20	1	1	1	1
קמח. ביטון	20	1	1	1	1
קמט. ביטון	20	1	1	1	1
קנ. ביטון	20	1	1	1	1
קנא. ביטון	20	1	1	1	1
קנב. ביטון	20	1	1	1	1
קנג. ביטון	20	1	1	1	1
קנד. ביטון	20	1	1	1	1
קנה. ביטון	20	1	1	1	1
קנז. ביטון	20	1	1	1	1
קנח. ביטון	20	1	1	1	1
קנט. ביטון	20	1	1	1	1
קס. ביטון	20	1	1	1	1
קסא. ביטון	20	1	1	1	1
קסב. ביטון	20	1	1	1	1
קסג. ביטון	20	1	1	1	1
קסד. ביטון	20	1	1	1	1
קסה. ביטון	20	1	1	1	1
קסז. ביטון	20	1	1	1	1
קסח. ביטון	20	1	1	1	1
קסט. ביטון	20	1	1	1	1
קע. ביטון	20	1	1	1	1
קעא. ביטון	20	1	1	1	1
קעב. ביטון	20	1	1	1	1
קעג. ביטון	20	1	1	1	1
קעד. ביטון	20	1	1	1	1
קעה. ביטון	20	1	1	1	1
קעז. ביטון	20	1	1	1	1
קעח. ביטון	20	1	1	1	1
קעט. ביטון	20	1	1	1	1
קפ. ביטון	20	1	1	1	1
קפא. ביטון	20	1	1	1	1
קפב. ביטון	20	1	1	1	1
קפג. ביטון	20	1	1	1	1
קפד. ביטון	20	1	1	1	1
קפה. ביטון	20	1	1	1	1
קפז. ביטון	20	1	1	1	1
קפח. ביטון	20	1	1	1	1
קפט. ביטון	20	1	1	1	1
קצ. ביטון	20	1	1	1	1
קצא. ביטון	20	1	1	1	1
קצב. ביטון	20	1	1	1	1
קצג. ביטון	20	1	1	1	1
קצד. ביטון	20	1	1	1	1
קצה. ביטון	20	1	1	1	1
קצז. ביטון	20	1	1	1	1
קצח. ביטון	20	1	1	1	1
קצט. ביטון	20	1	1	1	1

א. ביטון: במצבת תלמידים בבתי הספר היסודיים רואים שיש ירידה במספר התלמידים. באבני החושן, צוקים וניצנים 2 כיתות א'. אבן חן ורביץ 3 כיתות א' קטנות עם ממוצעים יפים, ניתן לראות כי מחאת הסרדינים לא בשהם.

מצבת תלמידים שנה"ל תשע"ו (ללא מ"ח)

[illegible]

גני ילדים

מספר המבחן	שם המבחן	שם המבחן	שם המבחן
30	492	16	המבחן המבחן
25	123	5	המבחן
27	80	3	המבחן המבחן
30	61	2	המבחן המבחן
	756	26	המבחן המבחן
	24	3	המבחן

י. לוי: למה יש פחות תלמידים?

א. ביטון : יש כאן כמה גורמים. היישוב התבגר. הקליטה של ילדים חדשים מכיתה ד' ומעלה.

י. לוי: זו לא תכנית מורכבת, זו תכנית שהביאו עלינו.

א ביטון : אנחנו מנסים לווסת

י. שטרסברג: יש כאן התנהלות של האגף, צריך לעשות את חלוקה בתוך היישוב.

יו"ר: לא פשוט כי המשמעות למפות ילדים משכונה אחרת ולהתמודד עם הוריהם.

א. ביטון : סוקרת את מספר התלמידים בביה"ס העל יסודיים.

בתי הספר העל יסודיים

חט"ב ממ"ד שלהבת 444844			
שלהבת	בנות	בנים	סה"כ
שכבה ז'	37	23	60
שכבה ח'	57	38	95
שכבה ט'	46	35	81
שכבה י'	39	45	84
שכבה יא'	43	37	80
שכבה יב'	47	37	84
סה"כ	289	215	484

חט"ב יהלום ממלכתי 441469			
יהלום	מס' כיתות	מס' תלמידים	
שכבה ז'	10	353	
שכבה ח'	11	376	
שכבה ט'	11	369	
סה"כ ללא חמ		1097	

תיכון 441337			
תיכון	מס' כיתות	מס' תלמי	
שכבה י'	11	355	
שכבה יא'	11	347	
שכבה יב'	11	356	
סה"כ		1058	

ד. רבינוביץ: מה עושים עם שלהבת, תראו את הירידה במספר התלמידים, גם אצל הבנים וגם אצל הבנות. אני לא מבינה אך אפשר לפתוח שכבה עם 60 ילדים, 23 בנים, 37 בנות.

א. ביטון: למה לא?

ד. רבינוביץ: כי זה לא מכסה את עצמו.

יו"ר: הרבה ישיבות תיכוניות עולות בדרגה של כיתה בשכבה.

ד. רבינוביץ: כמה תלמידים בשכבה מסיימים באבני החושן?

א. ביטון: מסיימים 110 תלמידים, לא כולם תושבי שהם. בסביבות 20-25 תלמידים ילדי מושבים וכ- 80 תלמידים ילדי היישוב.

ד. רבינוביץ: זאת אומרת 60% ילדי שהם.

יו"ר: במחזור תשע"ו יש רישום נמוך בהשוואה לשנים קודמות. נכון שהיו בעיות ניהוליות. התחלפו מנהלים ויש מנהל חדש וזה בא לידי ביטוי השנה.

א. פהאן: נקלט מנהל חדש?

יו"ר: נקלט מנהל חדש מנוסה כיהן כראש ישיבה באור עקיבא, אבי פינגרהוט.

י. לוי: אך הם עומדים בתקציב?

יו"ר: עומדים.

א. ביטון : הצגנו בדירקטוריון של תאגיד החינוך בתקציב תשע"ה.

ד. רבינוביץ : אני מבקשת לראות את התקציב הזה, אני לא בתאגיד החינוך. זה לא אמור להגיע למליאה לאישור?

יו"ר : לא,

י. שטרסברג : לא, כי זה התנהל דרך תאגיד החינוך.

ד. רבינוביץ : ודוחות כספיים של תאגיד החינוך?

יו"ר : תקציב שנתי נאשר במליאה.

ד. רבינוביץ : אז אני רוצה לראות דוחות כספיים לפני האישור.

יו"ר : זה לשנת 2016 .

ד. רבינוביץ : בסדר, בינתיים עד דצמבר אני מבקשת לראות את זה.

א. ביטון : עכשיו אנחנו בונים ועורכים את הנתונים לתקציב תשע"ו. הצגנו דו"ח כספי תשע"ה.

א. פטיגורו : כמה סבסוד שכבת ז' בבית הספר שלהבת מקבל?

א. ביטון : זה לא סבסוד לשכבה זה סבסוד לבית ספר.

ד. רבינוביץ : מבקשת לראות את הסגירה ודו"ח ביצוע של תשע"ה ותקציב תשע"ו .

י. לוי : גם אני.

ד. רבינוביץ : לאן הלכו ילדי שהם ללמוד?

א. ביטון : התפזרו בכל מיני מקומות : צפריה, נוף איילון, נחלים, כפר גנים, כפר שמואל.

א. פטיגורו : האם מקבלים מימון של הסעות?

י. שטרסברג : לא מקבלים אגרת תלמידי חוץ.

ד. רבינוביץ : מראה כמה המצב נוראי בבית הספר כשאתה רוצה לשלוח ילדים ללמוד מחוץ לשהם. שימו לב להתדרדרות והירידה במספר התלמידים והדבר הכי מעניין שאם מתוך 23 בנים כמה מהם תושבי שהם? בסוף נראה שאנחנו מממנים תושבי חוץ.

א. ביטון : לא נכון. המצב לא נוראי בבית הספר.

ח. קרס : יש פה נקודת מבט של ההורים בנושא הרישום, חסידות, יוקרה בגלל זה הם לא באים.

ד. רבינוביץ: אמרנו בזמנו שלא צריך כאן ישיבה.

א. ביטון: סוקרת טבלה של ילדים עם צרכים מיוחדים. יש כיתה עם בעיות בתקשורת שעוברת מיחלום לתיכון.

צרכים מיוחדים

הערות	מס' תלמידים	שכבת גיל	
	6-7 ילדים	3-5	גן תקשורת
	6-7 ילדים	3-5	גן התפתחותי/שיקומי
	10 ילדים	4-6	גן כלנית - שפתי
חדש! טרם התקבל אישור	6 ילדים		כיתה א' רגשית אבן חן
	8 ילדים		רבין - כיתה ב' רגשית
	14		ניצנים ה' לקוי למידה
	10		ניצנים ו' לקוי למידה
	10		אבני החושן - ד' לקוי למידה

צרכים מיוחדים - המשך

הערות	מס' תלמידים	שכבת גיל	
	8	12	שלהבת - כיתה ח' - ממ"ד
יהלום			
חדש!	11-12 תלמידים	12	כיתה ז' - לקוי למידה
	7 תלמידים	12	כיתה ח' - תקשורת
	11	12	כיתה ח' - לקוי למידה
	9	13	כיתה ט' - לקוי למידה
חדש!	9	15	תקשורת תיכון שהם עולה מהחט"ב -



מה חדש בגן?

גוגל'ה – פיתוח הסקרנות ולמידת החקר באמצעים טכנולוגיים בעזרת תכנים מומחשים המותאמים לגיל הרך (5 גני חובה).

גנים שוחרי קונצרטים – מוזיקה ילדוג'אז-תכנית קונצרטים בגני הילדים. מפגש עמוק וחוויתי עם מוזיקת ג'אז-הכנת הילדים להאזנה והכרת כלי הנגינה בשיתוף עם מכללת לוינסקי ומשרד החינוך.

מדעים- הרשת הירוקה – הטמעת תכנית לחינוך סביבתי בנושאים הבאים: גינה לימודית ואיכות הסביבה, מהערוגה לצלחת, צרכנות נכונה ומתמטיקה בסופרמרקט

זה"ב בגן – מתנדבים גמלאים מפעילים את תכנית זהירות בדרכים בגנים בשיתוף עמותת "אור ירוק"

תכניות ממשיות:

➤ תל"ן

➤ ספריית פיג'מה



א. ביטון : תוכנית שמקדמים : בימים אלה עובדים על רישות האינטרנט בכל גני החובה בכדי להכניס את תוכנות הלמידה ולאפשר עבודה עם האינטרנט למעשה ואלו ממשיכים את הרצף. בעבר השקענו בבתי הספר היסודיים והעל יסודיים, כל אחד במתכונת אחרת ובמינון שונה.

א. כהן : זה כולל רישום של ילדים מהשכונה החדשה?

ד. רבינוביץ : האם למדנו מהעבר ובונים תקשורת פיזית ולא אלחוטית?

יו"ר : יש עמדה נייחת.

ר. טנא : עמדה נייחת למעט בחינוך המיוחד.

א. ביטון : דווקא העבודה בגני הילדים בחינוך המיוחד דורש אייפוד. כל התכניות של גני הילדים נגזרות מהתכניות היישוביות שאנו מקדמים באופן רב שנתי מוזיקה, מדעים. בגנים נכנס זהב בגן, מתנדבים אור ירוק, תכנית תל"ן, תכנית ספריית פיגמות, כל התכניות מוצלחות מאוד ואנו ממשיכים איתם.

רצפים בין מסגרות

המשך עבודה על הרצף בכל שכבות הגיל במגוון מסלולים:

- ❖ פדגוגי – מוסיקה, תקשוב, מדעים, מקצועות הליכה.
- ❖ חברתי ערכי – תרומה לקהילה, מחויבות אישית, טיולים.
- ❖ ארגוני- מנהלי
- ❖ בחינה מחודשת של מבנה מערכת החינוך.

א ביטון: רצפים בין מסגרות עובד בכל שכבות הגילאים מהגן ועד התיכון במגוון מסלולים. מוזיקה. מדעים. מגמת ספורט שנפתחה בתיכון עוברת גם לחטיבות הביניים. החינוך החברתי ערכי בין כל המסגרות. בימים אלה אנו עורכים דיון מחודש אך נכון שתראה מערכת החינוך ביישוב במבנה של 3 או 6 שנותי. אנו בשלבי מיפוי דמוגרפי, נקדם ונציג במליאה בהמשך.

קידום פדגוגיה חדשנית

מדע וטכנולוגיה

- פיתוח יזמות בחח הקדמה בכל שכבות הגיל.
- העלאת שיעור התלמידים המסיימים תיכון עם בגרות מדעית
- הגדלת מס' הבנות הבוחחות בלימודי מדע וטכנולוגיה
- הרחבת הסקרנות והידע תוך התנסות.



א. ביטון : קידום פדגוגיה חדשנית, זה לא סיסמה, אלא הלכה למעשה. אנו עושים זאת כבר הרבה זמן בכל בתי הספר כדוגמת "יזמים הצעירים" שהצגנו.

ד. רבינוביץ : איך אתם מיישמים את תחום המדעים אצל הבנות?

א. ביטון : בשנה שעברה בחטיבה נערכה תכנית לבנות, "ניפוץ תקרת הזכוכית". אנו רואים יותר ויותר בנות שהולכות לפיזיקה. הרבה שיח אישי לבוא ולזהות את היכולות ולכוון את הבנות לשם. תכניות דוגמת "נס טכנולוגיות". יש מספר תכניות שאנו מקדמים דרך אגף החינוך וחלק דרך תאגיד החינוך, מבחינתנו הכל זה מקשה אחת.



א. ביטון : תעודת הצטיינות, שהם מובילה פדגוגיה חדשנית

מאפייני הבוגר במאה ה-21

אוריינות מידע,
מדיה וטכנולוגיה

מיומנות למידה
וחדשנות "לומד לכל
החיים"

חשיבה ביקורתית
יכולת לקבל
החלטות

יכולת עבודה
וחשיבה בצוות

יצירתיות, גמישות,
מנהיגות, קבלת
השונה

מיומנויות חיים
וקריירה – יכולת
ניווט בעידן של
שינויים

בהסתכלות לאן רוצים להוביל, מיפינו את מאפייני התלמיד הבוגר לאחר 12 שנות לימוד במאה ה-21. איזה מיומנות רוצים להקנות לו. יכולת חשיבה בצוות. יכולת לקבל החלטות וביקורת, יכולת ניווט בעידן של שינויים, יצירתיות, גמישות ועוד.

א. ביטון:

פורטל חינוך יישובי - שוהם

החזון היישובי בתחום התקשוב

חפוש בטר

טיפול מערכת חינוך מתקשבת המיישמת הוראה למידה חברתית דיגיטלית
כחלק מתרבות חינוכית עדכנית תוך עידוד הרחבת הידע,
הסקרנות וההתנסות המדעית והטכנולוגית.

פיתוח היזמות והחדשנות בכל שכבות הגיל
כבסיס להכשרת בוגרי מערכת החינוך היישובית
והצבתם בחוד החנית של הקדמה.

Adobe Acrobat
Document

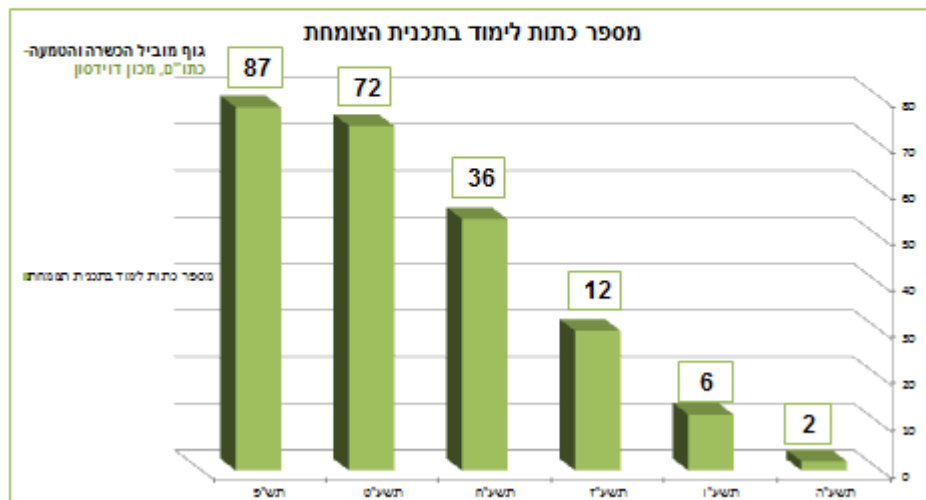
א. ביטון : החזון היישובי בתחום התקשוב להשריש ולדעת שלשם מכוונים. אנו עורכים תכנית רב שנתית , תכנית אורך ורוחב הוליסטית ונוגעת בכל תחומי הדעת בביה"ס ולחבר כמה שיותר מורים בתחום זה.

למידה דיגיטלית בהתאם לגיל ולבשלות עקרונות מנחים



א. ביטון : אנו עושים חשיבה גם במינונים הדיגיטליים בהתאם לגיל ולבשלות על סמך מחקרים , ניסיון והשיח עם הרכזים בבתי הספר. אך מחלקים מבחינת שעות לימוד ובאחוזים ועפ"י רצף הגילאים. לא זונחים את הספר והמחברת השיח האישי והחשיבה המשותפת. תכנית צומחת בעל יסודי, איך מיישמים מחשב לכל תלמיד, האם בפעם אחת, האם בפיילוט? זה לא ברור מאליו לרתום את ההורים והתלמידים לאור כל מיני התנגדויות. עשינו פרישה ומדברים בעיקר בעל יסודי ובייסודי על עגלות ניידות.

תכנית צומחת בעל יסודי פדגוגיה חדשנית עם ציוד קצה לכל תלמיד תשע"ה – תש"פ



א. ביטון: המספרים בעיגולים זה מספר הכיתות בהם שהם אנו שואפים למחשב אישי לכל תלמיד.

ר. טנא: הצפי שעד חמש שנים יהיה מחשב לכל תלמיד.

א. ביטון: מבוסס על תהליך שבנינו. יש כאן הכנה למורים, שינוי בתפיסה, זה כבר לא רק מחשב לכל מורה אלא מחשב לכל תלמיד ומורה.

ר. טנא: התיכון עבר פיילוט בשתי כיתות. לקחנו ומפינו את היכולות והמצב שנמצא כל מורה, מפינו לאן הוא רוצה להגיע ואיזה עזרה הוא רוצה. אם ביישום או שינוי בתפיסת ההוראה, במהות, בפילוסופיה ובנינו תכנית השתלמות לכל קבוצת מורים. מודל חדשני של הטמעה בתיכון. אין תיכון שלקח על עצמו שינוי ויישום בהובלה של תפיסה חדשה לכל קבוצה. יש כאן אמירה שלנו מאוד משמעותית של תפיסה חדשה.

פדגוגיה חדשנית – מכאן לאן?

עיקרון 80/20

שאיפה לצמצום הוראה פרונטלית והגדלת נפח ההוראה וההערכה החלופית

כתת העתיד - כתת משתנה

הגמשת מבנה הכתות באמצעות ריהוט ואבזור נייד בהתאם למטרות ההוראה- חשיבה משותפת של צוותי חינוך ביישוב על מנת ליצור בבית הספר את המבנה האידיאלי שייתן מענה לחינוך עליו אנו חולמים בשילוב הטכנולוגיה

מורה מנחה ותלמיד פעיל

שינוי משמעותי בתפיסת ההוראה של המורה ושל התלמיד

שיתופי פעולה ולמידה הדדית

בין בתי הספר ביישוב סביב תחומי דעת תהליכים ומודלים חדשניים- יצירת במה לשיתוף

פריצת מרחב הכתה וגבולות ביה"ס

למידה שיתופית עם תלמידים מבתי ספר אחרים בארץ או ממדינות אחרות לביסוס קשרים למידת תרבויות ושפות.

יישום מודלים חדשניים

למידה משותפת של הצוות המוביל היישובי, PBL יישובי, הוראה ולמידה בשילוב עולמות ווירטואליים- יצירת מרחב למידה שיתופי יצירתי וחוויתי, הנחיית מורים בעל יסודי, פיילוט ראשון בקיימות ובאזרחות.

שוהם על המפה- ארגון כנס פדגוגיה חדשנית בשוהם, הצטרפות לערי חינוך.

יום למידה משותף יישובי – יום שיא שבו כל ביה"ס יציג תוצרי תהליכי פדגוגיה חדשנית בשילוב הרצאות מעוררות השראה בלמידה משמעותית ובפדגוגיה חדשנית.

א. ביטון : סוקרת את פדגוגיה חדשנית מכאן לאן? .

תכנית עבודה



- ❖ פיתוח חדשנות בלמידה בסביבה טכנולוגית מתקדמת על רצף הגילאים- תכנית מחשב לכל תלמיד צומחת בעל יסודי
- ❖ הוראה למידה בספרים דיגיטליים - הרחבת השימוש
- ❖ עגלות ניידים כמנוף ללמידה משמעותית
- ❖ הכשרה מקצועית של צוותי ההוראה
- ❖ פתיחת מסלול סייבר – פיתוח יכולת מדעית טכנולוגית על רצף הגילאים
- ❖ עיבוי תשתיות תקשורת
- ❖ ביסוס והרחבת הקשר הרב-דורי לעל יסודי

א. ביטון : סוקרת את תכנית העבודה.

שיפוצי קיץ – קיץ 2015

כ- 2.2 מיליון ₪.

- בטיחות – בהתאם להנחיות חוזר מנכ"ל ויועץ הבטיחות
- התקנת מערכת גילוי אש ועשן וצופר התראה לדלת כניסה בגני.
- בדיקה וטיפול בלוחות חשמל במוסדות חינוך.
- בדיקות קרינה במוסדות חינוך ויישום ההמלצות
- טיפול במפגעים וליקויים .
- ביצוע עבודות איטום בליקויים שהתגלו בחורף האחרון.
- התקנת מצלמות טמ"ס בבתי"ס (עפ"י תעדוף).
- צביעה פנימית (כיתות ומסדרונות).
- צביעה חיצונית בב"ס אבני-החושן – חלק דרומי.

שיפוצי קיץ – קיץ 2015 (המשך)

- שיפוץ ושדרוג שירותים בבתי"ס השונים – תכנית רב- שנתית.
- רכישת מזגנים חדשים לבתי"ס – תכנית רב- שנתית.
- הרחבת חדר לבורנטיות בתיכון שהם.
- התאמות בינוי מרכז מצוינות 'מדע ידע' בבית"ס ניצנים.
- שדרוג חצרות גני ובתי"ס.
- חצר לימודית – בב"ס ניצנים.
- רכישת מתקני חצר לבתי"ס וגני.
- עיצוב סביבות למידה במבואות בתי"ס.
- התקנת סככות הצללה בחצרות.
- גיבון והנחת דשא סינטטי.

ח. אבירם : שיפוצי הקיץ התחילו עוד בינואר עם סיור שערכנו עם מנכ"ל המועצה מר דודי זביב במוסדות החינוך ובחנו את הצרכים של בתי הספר והגנים. שיפוצי הקיץ מתחלקים בראש ובראשונה בנושאי הבטיחות, חשמל וקרינה. לאחר מכן טופלו כל נושא חזות ביה"ס, צביעה שדרוג חצרות וגנים. בסוף בינוי שקיבל השנה היקף מסיבי כהרחבת חדר לבורנטים בתיכון כתוצאה מגידול במספר התלמידים בכיתות המדעים. מרכז מצוינות בבה"ס ניצנים. חצר לימודית שקיבלה אישור ממוסד החינוך. בשלהבת התאמנו כיתות לפי עוז לתמורה, המקביל לאופק חדש בעל יסודי. לא קל לנו לאור הרחבת שנת הלימודים עד 21.7, משאיר זמן מאוד קצר לעבודות, אבל עומדים ביעדים.

א. פטיגרו : האם יש ממצאים חריגים בבדיקות הקרינה?

ח. אבירם : יש ואנחנו מטפלים בזה גם במיגון וגם בשינוי מבני של הכיתות, בבניוי והכל בהמלצת יועץ קרינה.

י. לוי : מה זה שינוי מבנה?

ח. אבירם : אם יש לוח חשמל שפולט שדות מגנטיים ראוי למגן או ולבנות נישת גבס. להגביל גישה וכל זה עפ"י המלצת יועץ בטיחות.

יו"ר : אנו משקיעים בזה המון נלקחו יועצי קרינה וחשמל חיצוניים. מקור הקרינה העיקרי מלוחות חשמל בגלל שדות מגנטיים שמערכת החשמל מייצרת, רשת תאורה ומתקנים שנמצאים ברשת. מתייחסים לזה כבר כמה שנים ובמיוחד השנה בצורה מאוד רצינית. אנו מתכוונים לדאוג לתעודה של יועץ בטיחות לכל ביה"ס שנבדק בנושא קרינה ונמצא בטוח. הבטיחות בהתאם לערכי המשרד להגנת הסביבה. בתעודה זו תרשם גם הבטיחות הפיזית של המתקנים. יש היום הרבה ידע ומודעות בנושא.

א. פטיגרו : האם יערך תכנית בטיחות בנושא אופניים חשמליים?

א. ביטון : כן. נלקח בחשבון.

סעיף 8 לסדר היום:

אולפנת שלהבת פיצול סמל מוסד.

יו"ר : משרד החינוך אישר סמל פיצול מוסד. המשמעות היא בעיקר מנהלית ותקציבית. משרד החינוך יכיר בתקן הכיתות המלא. בגלל הפרדה מגדרית יצר כיתה לא תקנית. לאור פיצול סמל המוסד כל הכיתות תקרנה כיתות תקניות. במידה ומשרד החינוך היה יעיל והיה פותר את התקן של הכיתות לא היינו צריכים לדאוג לפיצול סמל מוסד.

מחליטים פה אחד

לאשר פיצול סמל מוסד אולפנת וישיבת שלהבת.

סעיף 9 לסדר היום:

ועדת תמיכות מקצועית.

יו"ר: מאז ישיבת ועדת תמיכות מקצועית מיום 14.7.15 התכנסה גם ועדת תמיכות ציבורית ביום 28.7.15. הוגשו מספר בקשות וההמלצות כדלקמן:

1. בי"כ זכור לאברהם: ועדת התמיכות המקצועית ממליצה לאשר תמיכה לעמותת בי"כ זכור לאברהם לצורך שדרוג המבנה בנושא איטום בסך של 50 אלפי ₪. בכפוף להגשת אישור ניהול תקין ואישור מקורות עצמיים עד לתאריך 14.7.15.

ד. רבינוביץ: אנחנו נותנים תקציבים לשיפוצי ביתי כנסת?

י. שטרסברג: כן מופיע בתבחינים והמועצה אישרה אותם.

יו"ר: בית כנסת עם המון בעיות רטיבות ויש צורך באיטום רציני. היקף עבודות 120,000 ₪. ההצעה נבדקה גם על ידי מהנדס תשתיות שלנו והמחירים תואמים את מחירי השוק. ההמלצה לאשר 50,000 ₪ בכפוף להגשת אישור תקין ויכולת כספית לתשלום השיפוץ.

י. שטרסברג: הראו שיש להם יתרה בבנק של 107,000 ₪ התמיכה בגין הוכחה של תשלום.

2. קשר שהם: בבדיקת הדוחות הכספיים של עמותת קשר שהם עלה כי משרד התקשורת מתקצב את קשר שהם ב 6,000 ₪. לאור כך ועדת התמיכות המקצועית ממליצה לאשר לקשר שהם סך של 6,000 ₪.

יו"ר: עמותה שעושה כתבות לטלוויזיה בכבלים בערוץ מקומי ובין היתר מסקרת אירועים ופעילויות בשהם. מתברר שמשרד התקשורת הקטין את התקציב ל-6,000 ₪ ולאור זאת המועצה תתמוך ב-6,000 ₪, לפי עיקרון שקל מול שקל. במידה ומשרד התקשורת יקצה תקציב יותר גדול נייער עימם קו ונביא לאישור תמיכה נוספת. אם יתברר שהעמותה לא תוכל להתקיים בתמיכה בסכום כזה נביא זאת לוועדת התמיכות שוב להגדלת התמיכה. עוד דרישה שהועלתה על ידי החברים לבדוק אפשרות להקים ארכיון יישובי מראשית דרכה של שהם שישמש את התלמידים.

א. פהאן: שימוש לא מסחרי.

3. צופים: בשנת 2015 שבט עמית נאלץ להשקיע בתשתיות בשל הגידול במספר החניכים וכן בשל בעיות בתשתיות החשמל הבלתי צפויות. הוגשה בקשה להגדלת תקציב התמיכות בסך של 51,500 ₪. ועדת התמיכות המקצועית ממליצה לאשר לתנועת הצופים סך של 50 אלפי ₪.

יו"ר: לאור גידול ל-1400 חניכים בשבט הצופים הוגשה למועצה בקשה לתוספת של חדר שירותים יביל ותיקון בעיות בתשתית החשמל. המועצה החליטה לאשר 50,000 ₪

4.בי"כ דורות אברהם : הוצגה בקשת תמיכה חדשה של בית כנסת דורות אברהם להרחבת בית הכנסת והסדרי בטיחות שונים (מדרגות חירום וכו'). הוועדה תדון בבקשה לאחר שהתוכנית ההנדסית תוצג בפני מהנדס המועצה ותקבל את האישורים הנדרשים.

יו"ר : נמצא ליד אבני החושן, מכבים. הגישו בקשה לתמיכה להרחבת בית כנסת וההמלצה שיקבלו קודם היתר בנייה.

5.בית הכנסת מי לה' אלי : הוצגה בקשה לתוספת תמיכה עבור בית הכנסת מי לה' אלי. הוועדה לא מצאה לנכון לאשר תוספת תמיכה נוספת לאור היקף התמיכה שאושרה בעבר ע"י המועצה פרויקט.

יו"ר : ביכ"ס בשכונת הדסים הולך לקראת סיום, עמד כבר הרבה שנים כשלד. בעקבות תרומה מעיזבון בסך 2,500,000 ₪ הוחלט לסיים את העבודות עד ראש השנה. בהגישו בקשה לתמיכה נוספת בעוד 300,000 ₪, הוועדה מצאה לנכון לא לאשר תמיכה נוספת לאור היקף התמיכות שאושרו בעבר.

מחליטים פה אחד

לאשר פרוטוקול ועדת תמיכות מקצועית מיום 9.7.15

סעיף 10 לסדר היום :

תב"רים

יו"ר : סוקר את התברים :

1.א.א. הבמה (584) : קידום תכנון ובדיקת התכנות והעלות הכספית של הרחבת אולם אומנויות הבמה. הכוונה להגדיל עומק הבמה, תוספת מושבים, עיצוב מחדש של האולם, בניה מחדש של חדרי השחקנים ובנית רחבה להתארגנות ופריקה. נדרש תקציב תכנון ראשוני בסך 100 אלפי ₪. מקור המימון : ק.ע.פ.

יו"ר : עפ"י תכנית הפיתוח להרחבת אולם אומנויות הבמה, הרחבה שנובעת מהצורך להגדיל את עומק הבמה וכמות המושבים לחמש מאות.

ד. רבינוביץ : כמה זמן כבר פועל האולם?

יו"ר : האולם פועל כשמונה שנים.

ד. רבינוביץ : ערכנו בזמנו תכנית אסטרטגית, מה קרה?

יו"ר : בהתאם לתכנית הפיתוח קיים פרויקט להרחיב את האולם.

ד. רבינוביץ : זה היה אז חלק מהתכנית?

- יו"ר : זה חלק מתכנית הפיתוח הארבע שנתית.
- ד. רבינוביץ : נכון להיום הנסיבות השתנו. נבנו אולמות מסביב ליישוב.
- יו"ר : בנינו את הבניין באמצעים שהיו לנו.
- י. לוי : בתכנית על חושבים עשר שנים קדימה.
- ד. רבינוביץ : לי לא היה אכפת לאשר הלוואה באותה תקופה, בונים אולם כזה פעם בחיים.
- יו"ר : האולם חסר מבחינת מושבים, עומק הבמה, חדר שחקנים. האולם נבנה בפחות מעשרות מליונים שאין ולא יהיו למועצה. אולמות שנבנו במקומות אחרים שמו תקציבים הרבה יותר גדולים. בסך הכל הפרויקט שירת אותנו נאמנה.
- ד. רבינוביץ : אך אחרי שמונה שנים שהתבססנו על תכנית אסטרטגית ראויה וארוכת תווך פתאום אנחנו מבקשים שינויים?
- י. לוי : בכמה הולכים להגדיל?
- יו"ר : לחמש מאות כסאות, יש בעיה של מקום מבחינת התוספת ולכן יעבור תכנית הרחבה. יש להתחשב במבנה הקיים.
- ד. רבינוביץ : אם אין סיכוי להיתכנות של אולם בסדר גודל כזה, אולי שווה להשקיע במקום חדש.
- א. פטיגרו : עשיתם תכנית?
- ד. רבינוביץ : צריך ראייה אסטרטגית מאיפה אתה הולך להתכונן.
- א פטיגרו : נעשתה תכנית כלכלית לטווח של עשר שנים ע"י הגב' מיכל כהן, אם את מסתכלת על התחרות של האייר פורט סיטי ובניתוח ופריסה של 52,000 ש"ח מהכנסה של 150 מקומות ממנויים חדשים.
- ד. רבינוביץ : צריך ראייה אסטרטגית, אולי לא יהיה את המנויים החדשים בגלל האולם באייר פורט סיטי, אולי אין היתכנות?
- א. פהאן : דפנה כל מה שאת אומרת אמרתי בישיבת הנהלה, סוכם בהנהלה שבמסגרת הבדיקה של השקעת התכנון יעשה בדיקת היתכנות.
- ד. רבינוביץ : מדברים על תכנון של 100,000 ₪?
- יו"ר : בעת שנביא לכאן את התכנון, המשמעויות והאומדן נקבל החלטה, אם הולכים לביצוע כשנאשר את התב"ר או לא? אני חושב ששהם צריכה אולם בהיקפים כאלה.
- ד. רבינוביץ : יכול להיות שצריך אולם בסדר גודל כזה, אני לא אומרת אם צריך או לא צריך, אבל צריך חשיבה לטווח ארוך. יכול להיות שנצטער אם נגדיל לחמש מאות איש ולא לשמונה מאות? יכול להיות שלא, אני לא יודעת.

יו"ר : צריך לחכות לתכניות שיגיש האדריכל.

ד. רבינוביץ : אני לא מדברת על תכניות, אלא בראייה אסטרטגית. מה אנחנו צריכים כאן מבחינת מבנה תרבות? אולי בגלל מה שקורה מסביב, יותר בקטע של ייעוץ כלכלי, מה ההיתכנות של כזה דבר?

יו"ר : שלחו לכם במייל השוואה מול האולמות במודיעין, אולם בהוד השרון ואולם אייר פורט סיטי.

ד. רבינוביץ : יכול להיות, לא ראיתי. אני עדיין מדברת בראייה אסטרטגית מה אנחנו צריכים מבחינת מבנה תרבות ולא משנה ההשוואה לעומת מודיעין נבנה בצורה יותר יעילה. יכול להיות בגלל המצב מסביב נבנה אולם של 1000. אולי אין היתכנות לאולם, צריך לחשוב.

יו"ר : חבל מודיעין השקיעה 80,000,000 ₪ נראה לך שאנחנו יכולים לעמוד בסדר גודל כזה? בואו ונצביע מי בעד ומי נגד?

ד. רבינוביץ : מבקש שירשם בפרוטוקול שאני מתנגדת לתב"ר בשל חוסר תכנון ארוך טווח לגבי מבנה התרבות, לא תכנון אדריכלי אלא תכנון כלכלי עסקי.

י. לוי : מבקש להצטרף לדברי הגב' דפנה רבינוביץ.

א. פטיגרו : דפנה, אני מציעה שתקראי את התכנית העסקית שהכינה מיכל כהן.

ד. רבינוביץ : אולי כולם ילכו לאייר פורט סיטי וניתקע עם אולם של 500 מקומות.

יו"ר : יש רשות מקומית שלא צריכה אולם עם 500 מקומות?

ד. רבינוביץ : אני חושבת שצריך להשאיר את האולם כפי שהוא ולבנות חדש.

יו"ר : אנחנו לא נכנסים לתחרות מול אף אחד, אנחנו בונים אולם בהתאם לצרכים שלנו. האולם שקיים נבנה לפני שמונה שנים לפי האמצעים שהיו וידענו ששהם תגדל ויום אחד האולם לא יצליח להכיל. האולם שירת אותנו נאמנה. אם היינו מחכים שמונה שנים כדי שיהיה לנו 40,000,000 ₪ אז עד היום לא היה לנו בית תרבות. כל האירועים היפים שהיו שם היכן היו מתקיימים?

א. פהאן : אני מבקש להבהיר כמה דברים, בעבר ישבנו על אבנים בטרסות וזה התאים לתקופה. בית התרבות שהוקם נתן מענה טוב לתקופה מסוימת. היום אנו לא מצליחים לעשות פעילויות דוגמת הצופים, סיום מחזור או כל פעילות תרבות בסיסית ועוד. במבנה הקונסטרוקטיבי הקיים לא יכולים ללכת לשום מקום רק למשוך את הבמה. נכון שלהוסיף 150 מקומות ישיבה זה פתרון לעניים, גם מבחינת העלות. זה לא הפתרון האידאלי ואולי אולם של 1000 איש היה פותר את הבעיה. לא נלך להשקיע 70,000,000 ₪ כמו חבל מודיעין זה לא ראלי. ביקשתי בהנהלה תכנית עסקית. צריך לעלות כ-3000 ₪ ואז נהיה שקטים עם ההחלטה אם בונים או לא.

יו"ר : ניקח כלכלן שעוסק בנושא.

ח. קרס : אי אפשר להביא מופעים עם תוכן.

יו"ר : שלחנו ונשלח תכנית עסקית.

2. בנית מעון יום 3 כיתות שכונת כרמים (492) : עדכון התב"ר לסך של 4,533 אלפי ש, תוספת בסך 700 אלפי ש. התוספת מיועדת לבניית מעטפת בשטח של כ- 300 מ"ר + מרפסת. המועצה יוצאת בימים אלה למכרז להשכרה ל- 5 שנים. המעטפת מיועדת לפעילות עסקית בתחום התרבות או הספורט. מקור המימון : הלוואה ל- 10 שנים. החזר ההלוואה מדמי השכירות.

יו"ר : יש כבר קבלן אנו מעדכנים את התב"ר. התוספת מיועדת למעטפת בקומה השנייה במעון יום לניצול הקרקע לטובת שכירות לפעילות הפנאי והספורט אשר למעשה תשלם את ההלוואה לעשר שנים.

ד. רבינוביץ : מותר לנו?

יו"ר : כן. מדובר בפעילות פנאי שהוא שירות לציבור. הבית הסגול זה דוגמה טובה.

3. שביל מזרחי - תכנון (585) : במסגרת תכנית הפיתוח יש פרויקט לשדרוג השביל המזרחי כחלק משביל אופניים - הליכה סובב שהם. עלות הפרויקט בתוכנית הפיתוח היא בסך 1 מיליון ש. מבוקש בשלב זה, אישור לתקציב תכנון בסך 100 אלפי ש. מקור המימון : ק.ע.פ.

4. גשר להולכי רגל ואופניים מעל כביש 444 (558) : לעדכן את תקציב התכנון לסך של 300 אלפי ש. תוספת בסך 100 אלפי ש. מקור המימון : ק.ע.פ.

יו"ר : ההדמיה של הגשר מופיעה באתר.

5. צופים - תוספת (587) : לאור הגידול במספר החניכים בשנה האחרונה, נדרש תוספת בסך 50 אלפי ש לשירותים (מבנה מתועש), ברזיות ותשתית בסיסית. מבוקש לאשר תקציב בסך 50 אלפי ש. המלצת ועדת התמיכות המקצועית - 50 אלפי ש. מקור המימון : ק.ע.פ.

6. בית כנסת זכור לאברהם (588) : בית הכנסת נבנה לפני כ- 7 שנים ונתגלו בו בעיות רטיבות חמורות. נדרש שדרוג המבנה בנושא איטום. העמותה מעריכה ההוצאה בסך 120 אלפי ש. המלצת ועדת תמיכות מקצועית לאשר 50 אלפי ש. מקור המימון : מ- ק.ע.פ.

7. הנגשה קוגניטיבית (590) : מועצה מקומית שהם נבחרה להיות הרשות שתפעיל את מרכז הנגישות. הפרויקט ממומן ברובו ע"י ביטוח לאומי וקרן שלם. מצ"ב אישור מקרן שלם למימון חלקה בסך 500 אלפי ש התקציב מיועד לביצוע עבודות, להנגשה קוגניטיבית.

8. נגישות - התאמות מבנים ופיתוח (589) : בהמשך לסעיף הקודם, המימון העיקרי לביצוע עבודות הבינוי והתשתית הוא ע"י ביטוח לאומי. המימון של ביטוח לאומי הוא בסך 3 מיליון ש המהווה 90% מעלות הפרויקט. בהתאם לכך ההשתתפות של המועצה היא בשיעור 10% דהיינו סך של 333 אלפי ש.

סה"כ הפרויקט יעמוד ע"ס של 3333 אלפי ₪. מדובר בהסדרת נגישות לנכים במבנה הציבור, תשתיות הכבישים והמדרכות ושצפים במרכז הישוב. בנין המועצה, א.א. הבמה, בית התרבות, כותר הפיס וכול הפיתוח במרחב שבו נמצאים המבנים הללו. עפ"י תכנית הפיתוח הרב שנתית שאושרה, הוקצה תקציב לפתרון בעיות נגישות בסך של 700 אלפי ₪ למבנים ופיתוח (למעט מבני חינוך). מקור המימון של המועצה מ- ק.ע.פ.

יו"ר: המועצה זכתה במכרז של קרנות הביטוח הלאומי להקמת מרכז הדרכה מודל עיר נגישה ארצי. התקציבים מתחילים להגיע לטובת האיזון של המרכז. התחלת הפעילות מינואר 2016. באמצעות המענקים אנו מבצעים את חובות המועצה מול כל הרשויות בתחום הנגישות עד 2020.

ד. רבינוביץ: עשיתם סקר, האם זה מכסה את הכול?

יו"ר: עשינו סקר, זה לא מכסה הכול. הפרויקט צבוע רק לאזור מסוים שישמש למרכז ההדרכה. ההדרכה במרחב הציבורי והפנימי. ההתחלה מגן היובל כולל מתקני שעשועים לילדים עם צרכים מיוחדים, מדרכות, שבילים, מעבר החצייה לכיוון כותר פיס, כותר הפיס עצמו, מרכז ההדרכה, סדנאות, והכשרות בכיתות בכותר פיס. המשך הציר לבית התרבות מרכז אומניות הבמה ובית המועצה. בית המועצה ישמש חלק ממודל ההנגשה, גם בהנגשה של השרות, הנגשה קוגניטיבי הדרכה לעובדים במתן השרות לאנשים עם מוגבלויות.

9. סימון כבישים והתקני בטיחות לשנת 2015 (592): תקציב בסך 71,429 ₪ לצורך סימון כבישים והתקני בטיחות. השתתפות משרד התחבורה במימון תחבורתי ע"ס 50,000 ₪ (70%) וכן השתתפות קרנות הרשות בסך 21,429 ₪. מקורות מימון: משרד התחבורה: 50,000 ₪. קרן עבודות פיתוח: 21,429 ₪.

יו"ר: מבקש לאשר את התב"רים:

הצבעה:

בעד אישור כול התב"רים: גיל ליבנה, איתן פטיגור, שמעון אלבז, אבי משיח, חני קרס, ערן אלראי, אשר פאהן, איתן פטיגור, אלי כהן.

בעד אישור כל התב"רים למעט תב"ר א.א. הבמה (584): יוסי לוי, דפנה רבינוביץ.

מחליטים

לאשר את התב"רים עפ"י הפירוט שלהלן:

1. א.א. הבמה (584) :
700,000 ₪ מקור מימון ק.ע.פ.
סה"כ יעמוד התב"ר ע"ס 700,000 ₪.
2. בנית מעון יום 3 כיתות שכונת כרמים (492) :
תוספת בסך 700,000 ₪ ממלוות
סה"כ יעמוד התב"ר ע"ס 4,533,200 ₪
3. שביל מזרחי - תכנון (585) :
100,000 ₪ מקור מימון ק.ע.פ.
סה"כ יעמוד התב"ר ע"ס 100,000 ₪
4. גשר להולכי רגל ואופניים מעל כביש 444 (558) :
תוספת 100,000 ₪. מקור מימון ק.ע.פ.
סה"כ יעמוד התב"ר 300,000 ₪
5. צופים - תוספת (587) :
50,000 ₪. מקור מימון ק.ע.פ.
סה"כ יעמוד התב"ר ע"ס 50,000 ₪.
6. בית כנסת זכור לאברהם (588) :
50,000 ₪. מקור מימון ק.ע.פ.
סה"כ יעמוד התב"ר ע"ס 50,000 ₪.
7. הנגשה קוגניטיבית (590) :
500,000 ₪. מקור מימון קרן שלם.
סה"כ יעמוד התב"ר ע"ס 500,000 ₪
8. נגישות – התאמות מבנים ופיתוח (589) :
3,000,000 ₪ מקור מימון ביטוח לאומי.
333,000 ₪ במימון ק.ע.פ.
סה"כ יעמוד התב"ר ע"ס 3,333,000 ₪
9. סימון כבישים והתקני בטיחות לשנת 2015 (592) :
50,000 ₪ מקור מימון משרד התחבורה.
21,429 ₪ במימון ק.ע.פ.
סה"כ יעמוד התב"ר ע"ס 71,429 ₪

סעיף 11 לסדר היום:

פתיחת חשבון בנק הדואר.

יו"ר: גזבר המועצה מבקש לפתוח חשבון בבנק הדואר לצרכים שונים.

מחליטים פה אחד

לאשר פתיחת חשבון בבנק הדואר.

סעיף 12 לסדר היום:

הקצאות קרקע.

יו"ר: צופים דתיים, לאחר מספר ניסיונות למצוא מקום לצופים הדתיים לאור התנגדויות השכנים הוחלט ע"י ועדת ההקצאות לנצל מגרש בשכונת רקפות מול מגרש הספורט של ניצנים. גודל המגרש 594 מ"ר. ההצעה להתחיל בתהליך הקצאה מהיר. בנוסף מבקש לאשר נוסח הסכם הקצאה לעמותת גנאחר, אנתרופוסופי.

א. פטיגרו: כמה ילדים בגן הזה?

יו"ר: בדקנו את זה.

י. שטרסברג: למיטב זכרוני בין 11-15 תלמידים משהם.

ד. זביב: זה רק אישור הסכם במליאה בהתאם לחוק פקודת הראשיות.

ד. רבינוביץ: מתי אישרנו?

ד. זביב: לפני כמה חודשים.

מחליטים פה אחד

לאשר הקצאת קרקע לצופים הדתיים.

לאשר הסכם עמותת גנאחר בעבור הקצאת הקרקע.

סעיף 13 לסדר היום:

ועדת שמות והנצחה

יו"ר: לאור פנייה של משפחת שריר להנציח את זכרו של צבי שריר ז"ל באמצעות הנצחה חדר שופטים במגרש הכדורגל שיוקדש לזכרו. המשפחה תשתתף בסך 15,000-20,000 ₪ ויתלה שלט הנצחה עם תמונה.

מחליטים פה אחד

לאשר פרוטוקול ועדת שמות והנצחה מתאריך 7.7.15

ריכוז החלטות:

מס'	נושא	החלטה
1	אישור פרוטוקולים.	- לאשר פרוטוקול ישיבת מליאה 5 מיום 9.6.15. - לאשר פרוטוקול ישיבת מליאה שלא מן המניין מיום 9.6.15
2	פרידה מחברת המועצה הגב' מיכל רימון	-
3	החלפת יו"ר בוועדות מועצה ודירקטור בתאגיד החינוך.	- לאשר מינוי מר אבי משיח כחבר ועדת ביקורת במקום הגב' מיכל רימון. - לאשר מינוי מר אבי משיח כיו"ר ועדת רווחה במקום מר אלי כהן. - לאשר מינוי מר אלי כהן כיו"ר ועדת איכ"ס במקום גב' מיכל רימון - לאשר מינוי גב' חני קרס כדירקטורית בתאגיד החינוך במקום הגב' מיכל רימון.
4	מיכל כהן סדיקלר מנכ"לית חמש הנכנסות, החלפת מורשה חתימה	- לאשר לגב' מיכל כהן סדיקלר כמורשת חתימה בחברה העירונית לתרבות נוער וספורט חמש.
5	שותפות שהם – קהילה יהודית בקייפטאון דרא"פ מאמצעות קרן דילר.	- לאשר שותפות שהם עם קהילה יהודית בקייפטאון דרא"פ באמצעות קרן דילר.
6	השתתפות בסמינר מנהיגות הונגריה	- לאשר השתתפות בסמינר מנהיגות בהונגריה שותפות 2000 – שהם ונצואלה.
7	חינוך- הערכות לשנת הלימודים תשע"ו	- הוצגה מצגת ע"י מח' החינוך הסוקרת את ההערכות לשנת הלימודים.
8	אולפנת שלהבת .	- לאשר פיצול סמל מוסד אולפנה וישיבת שלהבת.
9	ועדת תמיכות מקצועית	- לאשר פרוטוקול ועדת תמיכות מקצועית מיום 9.7.15 . קשר שהם, צופים, בי"כ דורות אברהם.
10	תב"רים	- לאשר את התב"רים (584, 492, 558, 587, 589, 590, 588, 584).
11	חשבון בבנק הדואר	- לאשר פתיחת חשבון בבנק הדואר.
12	הקצאת קרקע	- לאשר הקצאת קרקע לצופים הדתיים. - לאשר הסכם עמותת גנאחר בעבור הקצאת קרקע.
13	ועדת שמות והנצחה	- לאשר פרוטוקול ועדת שמות והנצחה מיום 7.7.15

תמה הישיבה.


גיל ליבנה
ראש המועצה


דודי זביב
מנכ"ל המועצה

